



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Xestión de Inspeccións Náuticas	<b>Código</b>	631510209	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
<b>Idioma</b>	CastelánGalego			
<b>Modalidade docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
<b>Coordinación</b>	Lama Carballo, Francisco Javier	<b>Correo electrónico</b>	javier.lama@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Lama Carballo, Francisco Javier	<b>Correo electrónico</b>	javier.lama@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descrición xeral</b>	Capacidade para comprender o papel que xogan os distintos actores que interveñen nas múltiples inspeccións que ten que pasar un buque e as esixencias que leva cada unha delas ao obxecto de poder manter o buque de modo continuo co estándar requirido para que cumpra coa normativa internacional e os regulamentos que resulten de aplicación. Capacidade para planificar e levar a cabo inspecciones que velan polo cumprimento dos dos Convenios e Códigos internacionais relacionados co ámbito marítimo; así como dos Regulamentos das Sociedades de Clasificación [Estado de bandeira do buque, Estado Reitor do Porto, Sociedades de Clasificación, Vettings].			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizan modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados Presentacións orais Test online en Moodle para avaliar a asimilación dos contidos da materia Proba obxectiva *Metodoloxías docentes que se modifican Suspendida a docencia presencial renóvanse as sesións maxistras a través de vídeo conferencias utilizando Microsoft Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A través das plataformas TEAMS e MOODLE e por correo electrónico. En horario normal de tutorías ou ben se establecerá un horario de tutorías que se publicará en Moodle. As tutorías realizaranse preferentemente a través de Teams. Tamén se realizarán tutorías por correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación Avaliación continua: Peso na cualificación 100 %: Exercicio 25% Test 25% Traballo 25% Presentación 25% Primeira oportunidade: Peso na cualificación 100% Exame tipo test a través de Moodle Segunda oportunidade: Peso na cualificación 100% Exame tipo test a través de Moodle  *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan modificacións</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A13	Capacidade para a avaliación das avarías e defectos notificados, nos espazos de carga, as tapas de escotilla e os tanques de lastre, e adoptar as medidas oportunas.
A16	Capacidade para vivir e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar, a protección marítima e a protección do medio mariño.
A21	Capacidade para identificar danos e defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B4	Capacidade para comunicarse de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B9	Capacidade de análise e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.



B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Capacidade para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C6	Capacidade para valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C8	Capacidade para valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
----		AP13	BM2	CM1
		AP16	BM4	CM2
		AP21	BM5	CM3
			BM6	CM4
			BM8	CM6
			BM9	CM7
			BM10	CM8
			BM11	
			BM14	
			BM15	
			BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
As Inspeccións do Estado de bandeira do buque:	O UNCLOS como fundamento da súa competencia e obrigacións derivadas. O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados estatutarios: Convenios Internacionais básicos de aplicación e análise dos requisitos esenciais para lograr a obtención e renovación dos mesmos. A delegación da Inspección e a Certificación nas organizacións Recoñecidas por parte do Estado de Bandeira. A Organización da Inspección e o Recoñecemento de Buques pola Administración Marítima española: Análise da normativa vixente.



<p>As Sociedades de Clasificación:</p>	<p>O seu papel histórico, evolución e situación actual con especial referencia ao papel da IACS. A Clasificación: Ámbito de aplicación, asignación, mantemento, suspensión e retirada de clase. Tipos de inspeccións. Análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción de buque, así como a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación (como Clase e como Organización Recoñecida por un Estado de Bandeira) e os problemas que expón. A cuestión da responsabilidade das Sociedades de Clasificación: novos tempos. Normativa de aplicación na UE tras o accidente do ERIKA.</p>
<p>As Regions MoU e o Estado Rector do Porto:</p>	<p>Xénese (UNCLOS como fundamento da súa competencia), análise desde a súa implantación e evolución cara a unha cobertura mundial. Procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para tratar de evitar deficiencias e/ou detencións nas Inspeccións. Recursos ante detencións do buque por un Estado Reitor do Porto.</p>
<p>O proceso de Vetting de un buque:</p>	<p>Introdución. Xénese, evolución e situación actual. As Inspeccións como parte relevante do proceso: contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías Vetting de prestixio. Ámbito de aplicación: A OCIMF e a base de datos SIRE; o CDI e a base de datos SIR. O papel de INTERTANKO e BIMCO. Outros criterios adicionais selección: O Estado Reitor do Porto, os Estados de Bandeira, as Sociedades de Clasificación e a base de datos Equasis. O programa voluntario TMSA como marco para a autovaloración do sistema de xestión da seguridade do operador do buque. Análise xeral de cláusulas sobre vetting nos contratos de fletamento.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	1	10	11
Presentación oral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	1	1	2



Proba obxectiva	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	2	0	2
Sesión maxistral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	60	75	135
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS COA MATERIA ELEGIDOS POLO PROFESOR
Presentación oral	SOBRE OS TRABALLOS TUTELADOS
Proba obxectiva	EXAME FINAL
Sesión maxistral	CLASES TEÓRICAS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Presentación oral Proba obxectiva	La atención personalizada al alumno se realizará en horario normal de tutorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	10
Traballos tutelados	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	15
Presentación oral	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	15
Proba obxectiva	A13 A16 A21 B2 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C6 C7 C8	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	60

<b>Observacións avaliación</b>
--------------------------------



Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Para hacer la media de la asignatura es necesario tener en cada metodología un mínimo de 4 sobre 10.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- IMO (2012). Procedures for port state control 2011. London
- Knowles, Tim (2009). Tanker vetting : understanding the issues involved. Edimburgh: Witherby Seamanship International
- Thompson, C. B. (2006). Surveying marine damage : a handbook for marine surveyor and loss adjusters and a guide for underwriters, shipowners, lawyers particularly for insurance claims . London : Witherby
- Broad, P. F. J. (Peter F. J.) (2009). Marine classification society surveying . London : Witherby Seamanship International
- INTERTANKO (2011). A guide to the vetting process . London

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías