



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas de Salvamento e Control de Avarías		Código	631510214
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Cao Feijóo, Genaro	Correo electrónico	genaro.cao@udc.es	
Profesorado	Cao Feijóo, Genaro	Correo electrónico	genaro.cao@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Conocer y adquirir los conocimientos necesarios para resolver situaciones de emergencia a bordo de los buques.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non ha trocos pero poderase simplificar na medida do posible a exposición dos contidos da materia, facendo unha selección dos que se consideren fundamentais de cara a garantir a adquisición das competencias e resultados de aprendizaxe esenciais.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Non ha trocos, conseguintemente as metodoloxías docentes se manteñen.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Para impartir/traballar tódalas metodoloxías empregarase o método de docencia máis axeitado (síncrona e/ou asíncrona), a través dos diversos programas, ferramentas ou plataformas dispostas pola UDC (sobre todo, seguindo a plataforma Moodle e as ferramentas do paquete Office 365, por exemplo, Outlook e/ou Teams)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Atención a distancia empregando o medio más conveniente Teléfono (ext. 4313)/Outlook/Teams/Skype: Manterase o horario de tutoría oficial aberta a canles de comunicación directa co alumnado. Correo electrónico: Diariamente. De uso para fazer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e fazer o seguimento dos traballos tutelados. Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumno. Dispoñen de ?foros temáticos? asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. Teams: unha sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da Escola. Sesións adicionais segundo o demande o alumnado, ben nun grupo grande e/ou ben en grupos pequenos, segundo a demanda. Esta dinámica permite fazer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumno para desenvolver o traballo da materia</p> <p>4. Modificacións na evaluación Mantéñense as metodoloxías de evaluación con excepción da sesión maxistral e, ademais, trócase a porcentaxe no peso da cualificación, incluído a asistencia, participación e aproveitamento das clases para: Avaluación continua: Proba obxectiva (exames parciais e/ou final) 50%; Traballos tutelados 35%; Presentación oral 15% Convocatoria do 1º cuatrimestre e 2ª oportunidade: Proba obxectiva (examen final) 100%.</p> <p>*Observacións de evaluación: Mantéñense as mesmas que figuran na Guía Docente No referente ao ?Alumno con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? o profesor pon a disposición do alumno os apuntes actualizados da materia en Moodle, non se lle exige a asistencia a clase para a súa evaluación nas dúas oportunidades de xaneiro e xullo e no relativo ás tutorías do profesor Correo electrónico: Diariamente. De uso para fazer consultas, solicitar encontros virtuales para resolver dúbidas e fazer o seguimento dos traballos tutelados. Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumno. Dispoñen de ?foros temáticos? asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. Teams: unha sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da Escola. Sesións adicionais segundo o demande o alumnado, ben en nun grupo grande, ben en grupos pequenos, segundo a demanda. Esta dinámica permite fazer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumno para desenvolver o traballo da materia</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
----------------------	--



UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Non ha trocos pero podería facilitarse bibliografía en Moodle mediante copias de partes de obras que non excederán o 10% do cómputo total da obra, así como webgrafía por medio de enlaces a biblioteca virtual da UDC.



Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título	
Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
		AP4 BM2 CM2 AP7 BM5 CM6 AP9 BM6 CM7 AP13 BM9 CM10 AP16 BM11 CM11 AP17 BM12 AP18 BM13 AP19 BM14 AP21

Contidos	
Temas	Subtemas
TECNICAS DE SALVAMENTO	NORMATIVA APPLICABLE. ACTUACION DEL CAPITAN, ARMADOR Y CAPITAN DE PUERTO ANTE SINIESTROS. AUXILIO Y SALVAMENTO. COMUNICACIONES. REPORTS DE PÉRDIDAS. EVALUACION DE LA SITUACIÓN. ACCIONES CUANDO EL BARCO ESTÁ AVERIADO PERO NO VARADO. REMOLQUE, REMOLQUE DE EMERGENCIA. TRANSBORDO DE LA CARGA. ACCIONES CUANDO EL BUQUE ESTÁ VARADO. LA INDUSTRIA DEL SALVAMENTO. EL PAPEL DE ITOPF EN LOS SINIESTROS. EL PAPEL DE LAS SOCIEDADES DE CLASIFICACIÓN. INSPECCION E INVESTIGACIÓN DEL SINIESTRO. LA SEGURIDAD EN EL SALVAMENTO. MAREAS, CORRIENTES Y CORRIENTES DE MAREA. EQUIPO PORTÁTIL DE SALVAMENTO. MATERIALES DE SALVAMENTO. ESTABILIDAD E HIDROSTÁTICA. TRABAJO CON BUZOS. PROCEDIMIENTO DE CONTROL DE DAÑOS. BOYAS, APAREJOS, ANCLAS, CADENAS, AMARRES. VARADAS, CÁLCULOS. EL SALVADOR Y LA CARGA. USO DE AERONAVES. SALVAMENTO DE BUQUES TANQUE. CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN. USO DE EXPLOSIVOS. OPERACIONES CON BARCOS HUNDIDOS, MÉTODOS. OPERACIONES DE LOCALIZACIÓN Y RECUPERACIÓN. EL BUQUE DE SALVAMENTO.



CONTROL DE AVERIAS	1 - CAUSAS Y EFECTOS DE LAS AVERÍAS A BORDO 2 - COMPARTIMENTACIÓN ESTANCA Y RESISTENCIA 3 - ACHIQUE DE COMPARTIMENTOS 4 - TAPONAMIENTO DE CASCO 5 - PARCHEO DE TUBERÍAS 6 - APUNTALAMIENTO A BORDO 7 - INSPECCIONES Y PRUEBAS DE ESTANQUEIDAD. 8 - MATERIALES DE CONTROL DE AVERÍAS.
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadre AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3.000 GT.	Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueo bruto igual ou superior a 500 GT.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A4 A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	1	10	11
Presentación oral	A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	1	1	2
Proba obxectiva	A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21	2	0	2
Sesión maxistral	A4 A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	30	30	60
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA MATERIA ELEGIDOS POR EL PROFESOR.
Presentación oral	SOBRE LOS TRABAJOS TUTELADOS.
Proba obxectiva	EXAMEN FINAL.
Sesión maxistral	CLASES TEÓRICAS.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral Traballos tutelados Presentación oral Proba obxectiva	
---	--

Avaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	A4 A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	10
Traballos tutelados	A4 A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	15
Presentación oral	A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21 B2 B5 B6 B9 B11 B12 B13 B14 C2 C6 C7 C10 C11	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	15
Proba obxectiva	A7 A9 A13 A16 A17 A18 A19 A21	Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.	60

Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Para hacer la media de la asignatura es necesario tener en cada metodología un mínimo de 4 sobre 10.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Baptist, C.N.T. (1979). Salvage operations. Glasgow : Brown, Son & Ferguson - Cartagena : Centro de Instrucción de Seguridad Interior (C.I.S.I.) (1979). Manual de Seguridad Interior. Imprenta Zona Marítima del Mediterráneo
Bibliografía complementaria	

Recomendación
Materias que se recomienda cursar previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías