



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Xestión de Empresas Marítimas			Código	631G01312
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	javier.sanchez5@udc.es		
Profesorado	Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	javier.sanchez5@udc.es		
Web					
Descrición xeral					



Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

No se modifican los contenidos

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

Cotinúa la modalidad virtual

*Metodoloxías docentes que se modifican

Se continuará con el seguimiento de los trabajos tutelados y de los casos prácticos a través de las distintas herramientas de Moodle y MTeams. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para realizar el trabajo de la materia. La clase expositiva se impartirá online mediante Microsoft Teams.

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

Diariamente el alumno podrá contactar con las profesoras mediante correo electrónico para hacer consultas o solicitar una tutoría virtual para resolver dudas mediante Microsoft Teams. Se procurará realizar las tutorías en la franja horaria que se tienes asignada en el periodo presencial, a fin de no interferir con otras materias.

4. Modificacións na avaliación

los porcentajes del peso de la evaluación continua y del examen final como sigue:

1.- Trabajos y casos prácticos presentados por el alumno: Peso en la cualificación 80%

2.- Examen final virtual: Peso en la calificación 20%

*Observacións de avaliación

El Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia, según lo establecido en el "ESTÁNDAR QUE REGULA EL REGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.be 4.5) (29 / 5/212):

a) Elaboración y presentación de trabajos presentados por el alumno (70%)

b) Examen de la materia teórica (30%)

2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

Obtener una puntuación de 5 puntos en total entre las distintas partes a evaluar:

a.-Cuestiones y casos prácticos

b.-Examen.

c.- Entregar y presentar los Trabajo final en la fecha indicada.

4. La oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la de junio.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.

Además de los materiales y bibliografía indicada en la Guía docente de la materia y en moodle el alumnado tendrá a su disposición los recursos en línea de la Biblioteca de la Universidad



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A45	Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B16	Organizar, planificar e resolver problemas.
B21	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento		A45	B3
Coñecementos na organización de empresas. Capacidade de organización e planificación.			B14
Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas			B16
			B21
			B22
			C4
			C5
			C10

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción a empresa marítima	1.- Concepto de empresa marítima 2.- Concepto de empresa do sector naval 3.- Concepto de empresa portuaria
Tema 2. Formas organizativas e de xestión da empresa marítima	1. Sociedades de persoas 2. Sociedades de capital 3.- Condominio naval 4.- Órganos sociais 5.-Procedementos de tomas de decisión 6.-Sistemas de representación externas
Tema 3.A cooperativa como forma de Xestión de empresa marítima	1. Concepto de cooperativa 2.- Clases 3.- Cooperativas no sector marítimo
Tema 4.- Colaboradores do empresario marítimo	1. Colaboradores terrestres 2.-Colaboradores marítimos
Tema 5. Instrumentos xurídicos do comercio marítimo internacional	1.- Ventas marítimas 2.-Créditos documentarios
Tema 6. Modos de adquisición da propiedade do buque.	1. Compraventa de buques 2.-Cosntrucción naval. 3.-Leasing de buques 4.- O préstamos hipotecario naval

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B3 B14 B16 C4 C5	34	22	56
Proba obxectiva	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	2	30	32
Aprendizaxe colaborativa	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	36	21	57
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Aprendizaxe colaborativa	<p>Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	<p>Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C10	Resolución de prácticas planteadas en el aula.	10
Traballos tutelados	B3 B14 B16 C4 C5	Trabajo tutelado sobre un tema elegido por el alumno entre los contenidos recogidos en la GADU.	70
Proba obxectiva	A45 B3 B14 B16 B21 B22 C4 C5 C10	Prueba escrita	20

Observacións avaliación



O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia non se lle exixirá unha asistencia mínima para poder presentarse os exames parciais, nembargantes, deberán acordarse co docente unha serie de titorías (presenciais ou non presenciais) o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.

Os criterios de avaliación contemplados nos cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW e nas súas emendas relacionadas con esta materia teranse en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Alan E. Branch (2001). Elements of shipping. Nelson Thornes Ltd. Cheltenham U.K. - James Mc Conville (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice. Whiterby & Co. Ltd. London U.K. - Alan E. Branch (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. Cheltenham U.K. - Martin Stopford (2004). Maritime Economics. Routledge (Taylor & Francis Group) London & New York
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Ignazy Chrzanowski (). An introduction to shipping economics. S.J. Wiater ? City of London Politechnic ? Fairplay Publications. - C.A. Laurence (1984). Vessel Operating Economies. Fairplay Publications, London. - Paul Todd (1986). Modern Bills of Lading. Collins, London. - J.E. Sloggett (1984). Shipping Finance ? Financing ships and mobile offshore installations. Fairplay Publications, London - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de Derecho del Transporte Marítimo. Escuela de Administración Marítima. Bilbao - José M^a Ruiz Soroa (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Instituto Vasco de Administración Pública. - John M. Downard (1984). Managing Ships. Fairplay Publications, London.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109
Economía Marítima/631G01201

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

/

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías