



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Cimentacións especiais		Código	632514032
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilTecnoloxía da Construción			
Coordinación	Alcón Vidal, Vicente Álvaro		Correo electrónico	vicente.alcon@udc.es
Profesorado	Alcón Vidal, Vicente Álvaro		Correo electrónico	vicente.alcon@udc.es
Web	ftp://ceres.udc.es/Asignaturas			
Descrición xeral	Levarase a cabo unha revisión no deseño de cimentos convencionais para despois afondar nas diferentes alternativas para o deseño e execución de cimentacións especiais tanto de novas actuacións de execución como de rehabilitación desde a perspectiva do deseño dos propios elementos de cimentación e a mellora do terreo. .			



Plan de continxencia	1. Modificacións dos contidos Non se fará ningunha modificación nos contidos 2. Metodoloxías * Metodoloxías docentes que se manteñen Sexion Maxistral Traballos tutelados Estudo de casos Resolución de problemas * Metodoloxías docentes que se modifican Viaxe de campo 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico: diario. De uso para facer consultas, solicite encontros virtuais a resolver dúbidas e afrontar ou seguir dous traballos supervisados. - Moodle: diario. Segundo ás necesidades dos estudantes. Ter "foros temáticos asociado a módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai "foros actividade específica para desenvolver as? Discusións dirixidas ?, a través de días que sexan poñer en práctica ou desenvolvemento de contidos teóricos da materia. - Equipos: 1 sesión semanal en gran grupo para ou avanzar dous contidos teóricos e dous traballos tutorizado na franxa horaria asignada á materia non no calendario da aula do profesorado. De 1 a 2 sesións semanais (ou máis segundo ou demanda ou estudantes) en pequeno grupo (comido 6 persoas), para facer un seguimento e apoiar a realización de dous "traballos supervisados". Esta dinámica permite un seguimento normalizado axustado ás necesidades de aprendizaxe alumando para desfacer ou traballar dá importancia. 4. Cambios na avaliación Elimínase a condición mínima de asistencia ás sesións maxistrais * Observacións de avaliación: Distribuiranse 10 puntos de asistencia ás sesións maxistrais Traballos tutelados e resolución de problemas 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se farán cambios. Xa have all of you materiais de traballo da maneira dixitalizado en Moodle.
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A5	Cofecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil
A8	Utilización dos ordenadores para a resolución de problemas complexos de enxeñaría. Utilización de métodos e modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos e de intelixencia artificial no contexto das súas aplicacións na resolución de problemas do ámbito estrito da Enxeñaría Civil



A16	Coñecementos de Xeoloxía e Xeotecnia e a súa aplicación na análise de problemas relacionados co proxecto, construción, mantemento e explotación de todo tipo de estruturas e obras relacionadas coa Enxeñería Civil. Aplicación dos coñecementos fundamentais da Mecánica de Solos e das Rochas para o desenvolvemento do estudo, proxecto, construción e explotación de cimentacións, desmontes, terrapléns, túneles e demais construcións realizadas sobre ou a través do terreo, calquera que sexa a natureza e o estado deste, e calquera que sexa a finalidade da obra de que se trate.
B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B18	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C13	Claridade na formulación de hipóteses
C14	Capacidade de abstracción
C15	Capacidade de traballo persoal, organizado e planificado
C16	Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información
C17	Capacidade para enfrontarse a novas situacións
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica
C21	Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Conocer, comprender y estimar la influencia de los túneles en la hidrología subterránea.	AM1	BM1	CM1
	AM5	BM2	CM2
	AM8	BM3	CM3
	AM16	BM4	CM5
		BM5	CM12
		BM9	CM13
		BM11	CM14
		BM16	CM15
		BM18	CM16
			CM17
			CM20
			CM21
	AM1	BM3	CM3
	AM8	BM5	CM12
	AM16	BM6	CM15
		BM8	CM17
		BM9	CM20
		BM11	CM21
Seleccionar el medtodo de diseño a las condiciones del terreno y las exigencia de la infraestructura	AM5	BM5	CM5
	AM16	BM6	CM12
		BM7	CM15
		BM9	
		BM11	
		BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
Geología de túnel y Reconocimiento geotécnico de túneles	Descripción de los aspectos específicos del terreno en relación al diseño y ejecución de túneles Plan de reconocimiento. Ensayos in situ. Ensayos de laboratorio. Clasificaciones Geomecánicas RMR, Q, GSI
Introducción y Generalidades	Razón de las obras subterráneas Historia de los túneles. Avances en el conocimiento del terreno/Mejora tecnológica Conceptos funcionales del diseño
Modelos de comportamiento mecánico de túneles	Comportamiento elástico-elastoplástico. Método de las líneas características Otros modelos constitutivos del terreno Modelización con métodos numéricos. Estudio de subsidencias.Auscultación en tuneles
Modelos de comportamiento hidrogeológico de túneles	
Metodos de ejecución de túneles	Factores y criterios de selección Metodos Convencionales. Tuneladoras Otros métodos
Otras obras subterráneas en ingeniería civil	Microtuneles Hinca de tuberías Pozos Grandes cavernas

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A5 A16 B1 B2	20	10	30
Traballos tutelados	A1 A5 A8 A16 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B16 C2 C3 C5 C12 C14 C15 C17 C20 C21	14	28	42
Estudo de casos	A1 A5 A8 A16 B1 B5 B6 B7 B9 B11 B16 B18 C1 C13	6	0	6
Saídas de campo	A5 A16 B4 B11 B16 B18 C2 C5 C14 C16	6.5	0	6.5
Solución de problemas	A1 A16 B3 B4 B5 B6 C3 C13 C15 C17 C20	13	10	23
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Desarrollo del contenido teórico de la asignatura con el apoyo de presentación esquemática , de imágenes y vídeos.
Traballos tutelados	obre un terreno y para una obra determinada proponden y desenvolver el proceso metodolóxico para diseñar el túnel - Reconocimiento geotécnico - Estudio de alternativas - Diseño y cálculo alternativa elegida TRABAJO DE GRUPO
Estudo de casos	Análisis y discusión de las fases de diseño de túneles de referencia
Saídas de campo	Comprobación y visualización de métodos de ejecución.
Solución de problemas	gh

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Solución de problemas	&amp;lt;br&amp;gt;

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A5 A8 A16 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B16 C2 C3 C5 C12 C14 C15 C17 C20 C21	Reconocimiento geotécnico Estudio de frentes Modelización hidrogeológica Modelización hidrogeológica Selección de método constructivo	35
Sesión maxistral	A1 A5 A16 B1 B2	Asistencia y participación	25



Estudo de casos	A1 A5 A8 A16 B1 B5 B6 B7 B9 B11 B16 B18 C1 C13	Análisis del caso Estudio de alternativas Otras hipótesis	15
Solución de problemas	A1 A16 B3 B4 B5 B6 C3 C13 C15 C17 C20	Solución de problemas específicos en el diseño de túneles y comportamiento del terreno	25

Observación de evaluación

Fuentes de información

Bibliografía básica	- Mº Fomento (2006). CTE SE-C Seguridad Estructural de cimientos. Mº Fomento - (). EUROCODIGO 7.0. - Mº Fomento (). Guía para el proyecto de cimentaciones en obras de carretera con Eurocodigo 7 . Mº Fomento - Puertos del Estado (2005). Recomendación Geotécnica para las Obras Marítima y/o PortuariaMarítimo-Portuarias .. Mº Fomento - Jimenez Salas y otros (1980). Geotecnia y Cimientos II y III. Rueda - Braja M. Das (). Principios de Ingeniería de Cimentaciones. . Cengage Learning Latin America
Bibliografía complementaria	- M.Melis (). ?Apuntes de introducción al Proyecto y Construcción de Túneles y Metros en suelos y rocas blandas o muy rotas.

Recomendaciones

Materias que se recomienda tener cursado previamente

Ampliación de enseñanza de la geotecnia/632514013

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Túneles e obras subterráneas/632514030

Materias que continúan o temario

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías