



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Legislación e Proxectos	Código	632G01021	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Mosqueira Martinez, Gonzalo	Correo electrónico	gonzalo.mosqueira.martinez@udc.es	
Profesorado	Martinez Lage, Isabel	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es	
	Mosqueira Martinez, Gonzalo		gonzalo.mosqueira.martinez@udc.es	
	Valladares Lopez, Leticia		leticia.valladares@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	El objetivo de la asignatura es, por un lado, que el alumno adquiera conocimientos básicos de Derecho, de la legislación administrativa general y sectorial, así como de la normativa legal necesaria para el ejercicio profesional. Por otro lado, también se pretende que el alumno desarrolle las capacidades necesarias para organizar, redactar y controlar todas las fases de un proyecto de ingeniería.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As sesións maxistras, as discusións dirixidas, a solución de problemas e os estudos de casos realizaranse telemáticamente por Teams. As probas mixtas realizaranse telemáticamente por Teams e por Moodle. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Por Teams, por correo electrónico ou por Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Ningunha *Observacións de avaliación: Ningunha</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos basicos do noso ordenamento juridico e. en particular, a legislacion principal relacionada coa profesion de Enxeñeiro Tecnico de Obras Publicas. Capacitacion para a interpretacion e o analise da lexislacion.	A12	B5	C1
	A21	B13	C4
	A22	B15	C8
	A34		C10
	A35		



Capacitación científico-técnica para desenvolver proxectos de ingeniería, desde un enfoque integral. Comprensión de todo o proceso proyectual, tanto a planificación, como a redacción do proxecto, o seu execución material, a súa posta en marcha, a súa explotación, a súa conservación e mantemento, etc	A4 A8 A11 A12 A22 A23	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B16 B17 B18 B19 B20	C5 C6 C7 C9 C14
Adquirir os coñecementos básicos para valorar e medir os proxectos e as obras, como parte do exercicio da profesión de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas.	A4 A11 A23	B13 B18	C8 C10
Capacitación para presentar e expoñer proxectos e traballos relacionados coa profesión de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas.	A4 A23	B13 B15	C18

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AO DEREITO. INTRODUCCIÓN AO DEREITO ADMINISTRATIVO.	<p>Unidade didáctica I - Fundamentos de dereito. O ordenamento xurídico español. O ordenamento xurídico comunitario. Apuntamentos sobre as leis e os regulamentos.</p> <p>Unidade didáctica II - A organización do Estado. A Administración Xeral do Estado. A Administración Autonómica e Local.</p> <p>Unidade didáctica III - As principais leis administrativas no ámbito das obras públicas. A lexislación sectorial e a normativa técnica.</p> <p>Unidade didáctica IV - A lexislación básica en materia de seguridade e saúde no ámbito das obras públicas.</p>
BLOQUE 2: DEREITO ADMINISTRATIVO. O TEXTO REFUNDIDO DA LEI DE CONTRATOS DO SECTOR PÚBLICO	<p>Unidade didáctica V - Lei 9/2017, de 8 de novembro, de Contratos do Sector Público. Finalidade e ámbito de aplicación. Contratos do sector público.</p> <p>Unidade didáctica VI - Configuración xeral da contratación do sector público. Partes do contrato. Prezo e contía. Garantías esixibles.</p> <p>Unidade didáctica VII - Preparación dos contratos. Selección do contratista e adxudicación dos contratos.</p> <p>Unidade didáctica VIII - Subcontratación. Modificación, cumprimento e resolución dos contratos de obras.</p>
BLOQUE 3: ASPECTOS PRELIMINARES Á REDACCIÓN DE PROXECTOS.	<p>Unidade didáctica IX - Concepto de proxecto e proceso proyectual.</p> <p>Unidade didáctica X - A planificación, os estudos previos e os anteprojectos.</p> <p>Unidade didáctica XI - Introducción ao proxecto construtivo. Memoria, planos, prego e orzamentos.</p>
BLOQUE 4: O PROXECTO CONSTRUTIVO. MEDICIÓN E VALORACIÓN.	<p>Unidade didáctica XII - Medición das obras proxectadas.</p> <p>Unidade didáctica XIII - Valoración das obras proxectadas.</p> <p>Unidade didáctica XIV - Outros aspectos. Aplicacións informáticas.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A4 A8 A11 A12 A21 A22 A23 A34 A35 C4 C5	20	20	40
Discusión dirixida	A11 B12 B13 B18 C10 C16	9	0	9
Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	9	13	22
Solución de problemas	A11 B1 B2 B3 B4 B9 B11 B15 B16 B8 B17 B20 C6 C7 C13 C14 C17 C18	5	27.5	32.5
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	2	6	8
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Os principais conceptos teóricos da materia serán presentados en sesións de carácter maxistral.
Discusión dirixida	A exposición dos conceptos teóricos completárase con sesións participativas onde, a través de discusións dirixidas polo profesor, pódanse afianzar estes conceptos e as metodoloxías habitualmente aplicadas no seu desenvolvemento.
Estudo de casos	As clases teóricas complementáanse con clases de carácter práctico, onde se estudasen casos de aplicación das metodoloxías estudadas ou se resolverán exercicios e problemas, que axuden á correcta comprensión desta materia.
Solución de problemas	Os profesores propoñerán exercicios prácticos para realizar de forma individual ou conxunta fose da aula.
Proba mixta	<p>o Descrición: Realizarase unha proba de avaliación continua por cada dous bloques nos que se ten subdividido a materia. Cada proba consistirá na resolución de varias preguntas curtas ou tipo test, de carácter teórico e práctico, relativas ao contido dos temas tratados en cada un dos bloques.</p> <p>o Criterios de cualificación: Cada unha destas probas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través da avaliación continua será necesario obter unha puntuación mínima de 4 en cada unha destas probas. A cualificación correspondente ás probas de avaliación continua será a media aritmética de todas elas. Estas probas terán un peso do 50% da nota total do curso.</p> <p>o Momento e lugar: As probas de avaliación continua realizaranse na aula, na data e hora establecida polos profesores da materia.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos	En calquera momento os alumnos podran solicitar unha tutoría para aclarar dúbidas sobre aspectos concretos da materia. O horario das mesmas acordárase cos profesores da materia para cada caso concreto. En caso de ser necesarias, as titorías en grupo anunciaranse debidamente.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Solución de problemas	A11 B1 B2 B3 B4 B9 B11 B15 B16 B8 B17 B20 C6 C7 C13 C14 C17 C18	<p>Os alumnos que desexen aprobar a través do procedemento de avaliación continua deberán resolver os problemas que propoñan os profesores da materia. Estas probas formarán parte das denominadas prácticas de avaliación continua.</p> <p>En cada un dos dous grupos de bloques (1-2 e 3-4) nos que se organiza a materia, os profesores poderán expor distintas probas de carácter práctico que serán resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso.</p> <p>O conxunto das probas expostas será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través do procedemento de ?avaliación continua? será necesario obter unha puntuación media mínima de 5 en cada un destas probas.</p> <p>Estas probas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segundo indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaranse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.</p> <p>No caso daqueles alumnos que non aproben a materia a través do procedemento de &quot;avaliación continua&quot;, estas probas serán substituídas por exercicios de carácter práctico que formarán parte dos exames finais.</p>	50
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	<p>Para cada grupo de dous bloques (1-2 e 3-4), expóranse probas mixtas que poderán incluír unha parte práctica.</p> <p>Cada proba puntuarase de 0 a 10 e será necesario obter unha puntuación media mínima de 5 nas correspondentes a cada grupo de bloques para aprobar a materia.</p> <p>A cualificación correspondente ás probas mixtas será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada grupo de bloques, cun peso do 50% na nota total do curso.</p> <p>Os alumnos que sigan o procedemento de avaliación continua deberán aprobar as probas mixtas que se organicen ao longo do cuadrimestre, cuxa data de celebración podería coincidir nalgún caso coa do exame final de xaneiro.</p> <p>Para o resto de alumnos ou para aqueles que non aprobasen o curso mediante o procedemento de avaliación continua, nos exames finais de xaneiro e xullo haberá unha proba mixta por cada uns dos dous grupos de bloques establecidos (1-2 e 3-4), que deberán ser aprobadas por separado.</p>	50

Observacións avaliación



Para aprobar la asignatura es necesario aprobar por separado cada uno de los dos grupos de bloques (1-2 y 3-4) en que se ha organizado.

Para aprobar por el procedimiento de "evaluación continua" será necesario obtener una calificación mínima de 5 en todas las prácticas de evaluación continua de cada uno de los grupos de bloques e igualmente en cada una de las pruebas mixtas de evaluación continua.

En caso de no lograrlo, total o parcialmente, el alumno deberá aprobar las partes pendientes de cada uno de los dos grupos de bloques en el examen final de enero o posteriormente en el de julio. Para ello, en estos exámenes habrá una prueba mixta y ejercicios prácticos correspondientes a cada uno de los grupos de bloques.

Los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna prueba mixta de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar la prueba mixta correspondiente a ese grupo de bloques del examen final. Del mismo modo, los alumnos que no hayan aprobado en el procedimiento de evaluación continua alguna práctica de evaluación continua de uno de los dos grupos de bloques deberán de aprobar los ejercicios prácticos correspondientes a ese grupo de bloques del examen final.

Fontes de información

Bibliografía básica	? ?Guía metodológica y práctica de proyectos?, Morilla Abad I. ETSICCP, Madrid. ? ?Valoración de obras en Ingeniería Civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid. ? ?Manual de Planificación y Programación para Obras Públicas y Construcción? (1 y 2). José P. Bendicho Joven. Edit: Rueda? ?El proyecto de obras en ingeniería civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid. ? ?Organización y gestión de proyectos y obras?. Germán Martínez Montes y Eugenio Pellicer Almiñana. Edit: MacGrawGill? ?Manual de Maquinaria de Construcción?. Manuel Diez del Río. Edit: MacGrawGill? ?Valoración de obras de ingeniería civil?. Amalia Sanz Benlloch y otros. Edit: Universidad Politécnica de Valencia. ? ?Dirección de obras públicas?. Emilio Menéndez Gómez. Edit: Thomson ? Aranzadi? ?Manual de legislación para ingenieros de caminos, teoría y práctica". Juan Jose Bertolo Cadenas y Enrique Manciñeira Alonso. Edit: Colegio de Caminos, Canales y Puertos.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías