



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Abastecemento e Saneamento	Código	632G01032	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Cagiao Villar, Juan	Correo electrónico	juan.cagiao.villar@udc.es	
Profesorado	Cagiao Villar, Juan	Correo electrónico	juan.cagiao.villar@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análisis de los sistemas de abastecimiento y saneamiento y su integración en el territorio.			



<p>Plan de continxencia</p>	<p>1. Modificacións en los contenidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantiecen</p> <p>Sesión maxistral ? Discusión dirixida (computa na avaliación) ? Traballos tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación) ? Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Proba mixta (non se realizará, xa que a avaliación deste coñecementos se incorpora a metodoloxía dos ?Traballos tutelados?)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. ? Moodle: Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. ? Teams: Segundo a necesidade do alumando. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións en la evaluación</p> <p>Traballos tutelados (100%): En relación cos traballos tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. ? A profundidade do contido. ? O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. ? O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. ? A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. ? A presentación e a claridade da exposición.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: ? As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial. 1. SITUACIÓNS: A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%). B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%). 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase. 2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballos tutelados). 3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique. 4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios.</p>
-----------------------------	---



Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
	A32	

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE DE ABASTECIMIENTO	1.1.- INTRODUCCIÓN
1.- SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE POBOACIÓNS	1.2.- SISTEMAS INTEGRAIS E INTEGRADOS DE ABASTECIMIENTO 1.3.- ELEMENTOS DUN SISTEMA DE ABASTECIMIENTO 1.4.- FERRAMENTAS ACTUAIS DE PLANIFICACIÓN E XESTIÓN: Os MODELOS DE SIMULACIÓN
2.- ESTRUCTURA Y CONTIDOS DOS PROXECTOS DE ABASTECIMIENTO	-
3.- DESEÑO DAS REDES DE ABASTECIMIENTO	3.1.- SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO 3.2.- CÁLCULO DE CAUDAIS 3.3.- CONTAMINACIÓN NOS SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO 3.4.- TRAZADO DE REDES 3.5.- CÁLCULO HIDRÁULICO DE CONDUCCIONES 3.6.- CÁLCULO DE ESTACIÓNS DE BOMBEO
4.- CARACTERÍSTICAS DOS SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO	4.1.- CONSIDERACIÓNS XERAIS. 4.2.- ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DAS REDES 4.3.- DESEÑO DE ESTACIÓNS DE BOMBEO. 4.4.- INSTRUMENTACIÓN, TELECONTROL E TELESUPERVISIÓN
5.- MATERIAIS PARA AS CONDUCCIONES DOS SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO	5.1.- CONSIDERACIÓNS XERAIS 5.2.- FUNDICIÓN 5.3.- POLIESTER REFORZADO CON FIBRA DE VIDRO 5.4.- POLIETILENO E POLIPROPILENO 5.5.- PVC
BLOQUE SANEAMENTO	1.1.- INTRODUCCIÓN
1.- INTEGRACIÓN DOS SUBSISTEMAS DE AUGA URBANA: Os SISTEMAS DE SANEAMENTO E DRENAXE. AS SÚAS FUNCIÓNS	
2.- SISTEMAS DE SANEAMENTO: PRINCIPIOS E CRITERIOS DE DESEÑO	2.1.- OBXECTO 2.2.- DEFINICIÓNS 2.3.- DESEÑO AMBIENTAL DOS SISTEMAS DE SANEAMENTO 2.4.- DIAMÉTROS DAS TUBAXES 2.5.- CRITERIOS XERAIS 2.6.- PRINCIPIOS E CRITERIOS DE DESEÑO AMBIENTAL DOS SISTEMAS DE SANEAMENTO E DRENAXE
3.- CÁLCULO DE CAUDAIS DE SANEAMENTO E DRENAXE	3.1.- OBXECTO 3.2.- CAUDAIS DE AUGAS RESIDUAIS 3.3.- CAUDAIS DE AUGAS PLUVIAIS 3.4.- ESTIMACIÓN DOS CAUDAIS DE PROXECTO
4.- TRAZADO DE REDES DE SANEAMENTO	4.1.- CONSIDERACIÓNS XERAIS 4.2.- TRAZADO EN PLANTA 4.3.- TRAZADO EN ALZADO



5.- CÁLCULO HIDRÁULICO DE CONDUCCIONS	5.1.- OBXECTO 5.2.- VELOCIDADES DE CIRCULACIÓN 5.3.- MÉTODO SIMPLIFICADO. RÉXIME PERMANENTE UNIFORME 5.4.- RÉXIME PERMANENTE GRADUALMENTE VARIADO 5.5.- RÉXIME NON PERMANENTE
6.- TÉCNICAS DE DRENAXE URBANO SOSTIBLE	6.1.- OBXECTO 6.2.- ÁMBITO DE APLICACIÓN DAS TDUS 6.3.- TIPOLOXÍAS RECOMENDADAS
7.- DEPÓSITOS EN SISTEMAS UNITARIOS	7.1.- OBXECTO 7.2.- DESEÑO DE DEPÓSITOS DE AUGAS PLUVIAIS EN SISTEMAS UNITARIOS 7.3.- ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS E OUTRAS CONSIDERACIÓNS
8.- ESTACIONS DE BOMBEO	8.1.- OBXECTO 8.2.- FUNDAMENTOS TEÓRICOS 8.3.- CURVA RESISTENTE DUNHA IMPULSIÓN. PUNTO DE FUNCIONAMENTO 8.4.- LOCALIZACIÓN DA BOMBA. NPSH 8.5.- AGRUPACIÓN DE BOMBAS 8.6.- BOMBEO DENDE POZO OU ESTACIÓN
9.- ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS DAS REDES DE SANEAMENTO	9.1.- OBXECTO 9.2.- POZOS E ARQUETAS DE REXISTRO 9.3.- ACOMETIDAS 9.4.- EMBORNAIS E ELEMENTOS DE CAPTACIÓN SUPERFICIAL DA ESCORRENTÍA. 9.5.- OUTROS ELEMENTOS COMPLEMENTARIOS
10.- DESEÑO DE DEPÓSITOS DE SISTEMAS UNITARIOS	10.1.- OBXECTO 10.2.- XEÑERALIDADES 10.3.- ELEMENTOS PRINCIPAIS 10.4.- EXPLOTACIÓN E MANTEMENTO
11.- DESEÑO DE ESTACIÓNS DE BOMBEO	11.1.- OBXECTO 11.2.- VOLUME DO POZO DE BOMBEO 11.3.- CAUDAIS A BOMBEAR E REGULACIÓN 11.4.- DISPOSICIÓN DUN BOMBEO 11.5.- CAMPÁ DE ASPIRACIÓN 11.6.- DIMENSIONAMENTO XEOMÉTRICO 11.7.- RUIDOS E VIBRACIÓNS 11.8.- VENTILACIÓN E TRATAMENTO DE OLORES
12.- INSTRUMENTACIÓN, TELECONTROL Y TELESUPERVISIÓN	12.1.- OBJETO 12.2.- EXPLOTACIÓN AVANZADA DE LOS SISTEMAS DE SANEAMIENTO 12.3.- COMPONENTES DEL SISTEMA 12.4.- INSTRUMENTACIÓN Y TELECONTROL DE LAS INFRAESTRUCTURAS DE La RED DE SANEAMIENTO

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		12	10	22
Solución de problemas		20	10	30
Sesión maxistral		28.5	24	52.5
Proba mixta		4	4	8



Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Solución de problemas	
Sesión maxistral	
Proba mixta	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta		<p>Criterios avaliación - Bloque Saneamento</p> <p>Os profesores prepararán e entregarán aos alumnos unha lista de cuestións analíticas e conceptuais baseadas nos contidos presentados en clases maxistrais. Sobre esta base de cuestións realizarase polo menos unha proba de control de coñecementos que formará parte da avaliación global de cada alumno con matrícula a tempo completo ou matrícula a tempo parcial. O alumno debera aprobar esta parte de preguntas.</p> <p>Non se fai media co Bloque de Abastecemento.</p>	50
Traballos tutelados			50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías