



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Dirección Financeira I		Código	650G01019
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Llano Monelos, Pablo de	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es	
Profesorado	Llano Monelos, Pablo de Rodríguez López, Manuel	Correo electrónico	pablo.de.llano@udc.es marod@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descripción xeral	A materia pretende forma-los coñecementos e desenvolve-las habilidades básicas precisas para comprender la problemática financeira da empresa, iniciarse no estudio da teoría financeira e as Finanzas, e manexa-los modelos básicos de traballo. Preténdese que o alumno adquira un dominio das habilidades propias da valoración de inversiones en condicións de certeza e incertidume, racionamiento de capital, programación multiobjetivo, intanxibles, e modelos de valoración cualitativa.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">Modificacións nos contidos NingunhaMetodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, se ben as sesións presenciais poderían reemprazarse, total ou parcialmente, por sesións telemáticas *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha, áinda que se poderían introduci-las adaptacións imprescindibles para traslada-la actividade académica a un entorno telemáticoMecanismos de atención personalizada ao alumnado Tutorías virtuais a través dos recursos das plataformas institucionais da UDCModificacións na avaliación Ningunha, áinda que se poderían introduci-las adaptacións imprescindibles para traslada-la actividade académica a un entorno telemático. En concreto, as probas de avaliação poderían desenvolverse por medios telemáticos. *Observacións de avaliação A evolución da situación sanitaria está fóra do control do equipo docente. Por lo, cómpre dispoñer de equipamento para acceder a recursos electrónicos e afrontar una avaliação por medios electrónicos, dende o mesmo inicio do cuatrimestre. En caso necesario, debe consultarse á UDC a posibilidade de acceder a axudas para obtelo.Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Aprende-la problemática financeira da empresa	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Comprende-la fundamentación da análise de proxectos de investimento.	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 A11 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	C3 C4 C8



Saber avaliar un investimento non financeiro.	A1 A2 A3 A5 A8 A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C3 C4 C8
Saber desenvolver modelos e aplicar ferramentas informáticas.	A1 A2 A3 A5 A7 A10 A13 A14 A15 A18 A19 A20 A21 A23 A24	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C3 C4 C6 C8
Saber formular e defender un proxecto financeiro.	A1 A2 A3 A5 A10 A13 A14 A15 A18 A20 A21 B11 B12 B13 B14	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos

Temas	Subtemas



Introducción.	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de investimento na economía da empresa- O obxectivo financeiro desde a perspectiva da selección de investimentos e a súa integración coa problemática das decisións financeiras.- Fundamentos do modelo de selección.
Avaliación de proxectos individuais, en certeza.	<ul style="list-style-type: none">- O valor actual neto.Escenario a ter presente.Concepto de investimento, clases de investimento.Métodos non DCF e DCF.O orzamento de caixa dun proxecto de investimento.Modelos baseados no valor capital; o valor actual neto e os seus derivados.O problema dunha única taxa en todo o horizonte temporal, e da reinversión dos FNC?s.- A taxa interna de rendemento.Significado e determinación do seu valor mediante distintos métodos.O problema das raíces múltiples e o seu significado financeiro.- Análise de sensibilidade da solución obtida.- Problemáticas especiais de valoración: factores cualitativos e intangibles.Custos ocultos, intangibles, imponderables.Como afectan a inflación e os impostos no VAN.
Avaliación de proxectos individuais, en risco.	<ul style="list-style-type: none">- Modelos sinxelos de axuste.- Análise probabilístico: contorna aleatoria.Valor medio esperado.Indicador de elección.Hillier.- Teoría de xogos; Duelos contra a natureza.- Decisión baixo incerteza de previsión.Dominación.Maximin, minimax.Wald / Von Neumann.Laplace.Hurwickz.Savage.Máxima probabilidade de dominación.- Decisións baixo risco.- Decisións baixo desinformación.
Decisións de investimento con racionamiento de capital.	<ul style="list-style-type: none">- Introdución- Modelo iniciático: solución por saturación ($L \& S$).- Xeneralizando a restrición financeira (W).- Superando o paradoxo: novo paradigma ($B \& Q$).- Superando a falta de control (C).
Enfoques de decisión multicriterio.	<ul style="list-style-type: none">- Modelos multicriterio cuantitativos.- Análise de envolvimiento de datos (DEA)Sensibilidade da solución obtida.- AHPCambios nas prioridades.Vantaxes.Críticas.



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	17	51	68
Solución de problemas	A1 A2 A4 A5 A7 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A21 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	22	22	44
Seminario	A10 A11 A13 A14 A15 A18 A20 A21 A24 C1 C3 C4 C6 C7 C8	2	6	8
Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	5	13	18
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	6	8
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Presentación dos aspectos básicos dos capítulos.
Solución de problemas	Traballo práctico baseado en exercicios, casos e/ou problemas, individuais ou en grupo



Seminario	Formaranse dous subgrupos por cada un dos grupos. Fixarase, fóra do horario de clases, unha titoría cunha duración de 4 horas repartidas ao longo do período lectivo para atender dúbihdas sobre a solución de problemas ou sobre a preparación da materia, etc. Avisarase na clase con antelación sobre o lugar e a data en que se van celebrar.
Proba mixta	Controis de avaliación periódicos, de contido teórico e práctico.
Prácticas a través de TIC	Tarefas, análise de casos e/ou resolución de problemas diante do ordenador.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxstral Solución de problemas	<p>Atendendo ás instrucións recibidas da Facultade, as titorías desenvolveranse de xeito exclusivamente virtual e previa petición de cita por correo electrónico; son de aplicación os límites que sinala a normativa de dedicación docente do profesorado da UDC.</p> <p>Na medida en que a capacidade do equipo docente e os medios dispoñibles o permitan, tratarase de prestar atención persoalizada ós alumnos con dificultades xustificadas por cuarentena ou enfermidade, sen perxuízo dos dereitos e obrigas previstos na normativa académica canto ás datas e forma en que se han de desenvolver las probas de avaliación.</p> <p>Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poden solicitar ou propor un horario de atención compatible coa súa dedicación, cando existan razóns obxectivas que lles impidan asistir no horario ordinario.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A10 A11 A13 A14 A15 A16 A18 A19 A20 A21 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	<p>Na primeira oportunidades, a avaliación obtense a partir dun conxunto de tarefas de avaliação continua de carácter mixto e contido teórico-práctico, a realizar como parte da actividade ordinaria do grupo. Descartarase a actividade con peor cualificación e o resto promediarase aplicando as ponderacións correspondentes.</p> <p>Os alumnos con dispensa de asistencia proporán durante a primeira semana lectiva do cuadrimestre un programa persoalizado para as súas tarefas, que debe respecta-lo ritmo de traballo do grupo e garanti-la igualdade; de non o facer, acomodaranse ó programa xeral do grupo.</p>	100

Observacións avaliación



Dacordo coas indicacións recibidas da Reitoría e da Facultade, aavalación será continua e presencial; se as circunstancias non o permitir, adoptarase un modelo non presencial sobre as plataformas institucionais da UDC, mantendo na medida do posible a metodoloxía e as probas de avaliación que nouseu caso se realizasen ate o momento.

Dispoñibilidade de recursos técnicos : se asituación sanitaria o aconsella, o equipo docente pode acordar que o traballoordinario e as probas de avaliación se desenvolvan en soporte electrónico, incluíndo aquelas que se poidan realizar na aula. Os alumnos son responsables de dispor, dende o inicio de cuadrimestre, dos medios necesarios para acceder a recursos electrónicos e no seu caso realizar unha avaliación en formato electrónico. Se carecen celes, poden consultar á UDC a posibilidade de que lles sexanfacilitados, nos termos do documento de ?Orientacións para a programación da actividad docente: curso 2020-2021 ?

Cualificación de non presentado : corresponde ós alumnos que participen únicamente de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ó 20% na cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Segunda oportunidade : os alumnos que non superen amateria na primeira oportunidade poderán facelo na segunda se obteñen alomenoscinco puntos sumando o resultado dun exame final, valorado cun máximo de cuatropuntos, e a maior das seguintes: a cualificación da avaliación continua previamente obtida, e a dun exame de recuperación valorado sobre un máximo decatro puntos.

Oportunidade adiantada : avaliarase a partir dun examen sobre 10 puntos.

Uso de dispositivos : durante as sesións presenciais non está permitido emprega-los móbiles, ordenadores, etc. a menos que esta xustificado pola actividade académica e, encalquera caso, exista autorización previa por parte dos profesores. Durante as probas de avaliación estes dispositivos deberán estar apagados e fóra da vista, a menos que o seu uso se autorizase. O incumprimento destas normas interpretarase como fraude, coas consecuencias académicas que se deriven.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Piñeiro, C., de Llano, P. (2012). Finanzas Empresariales. Teoría y Modelos con hoja de cálculo.. Andavira, Santiago- Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Andavira, Santiago de Compostela- Piñeiro, C., de Llano, P. (2009). Dirección financiera un enfoque centrado en valor y riesgo. Delta Publicaciones, Madrid- Doldán, F.R. (2003). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Tóculo, Santiago- de Llano, P., Piñeiro, C. (2010). Elementos fundamentales de dirección financiera. Andavira, Santiago
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- de Llano, P., Piñeiro, C. (2003). Casos prácticos de gestión financiera. Tóculo Ediciones, Santiago de Compostela- Piñeiro, C., de Llano, P., Álvarez (2006). Dirección financiera modelos de decisión con Excel. Delta, Madrid- de Llano, P., Piñeiro, C. (2007). Modelos de gestión financiera. McGraw Hill, Madrid- Ross, Westerfield, Jordan (2010). Fundamentos de finanzas corporativas. McGraw Hill, Madrid- Doldán Tíe, F.R. (2001). Fundamentos de las decisiones financieras empresariales. Tóculo, Santiago- Fernández, A., Iglesias, S. (2000). Métodos cuantitativos de selección de inversiones. Casos prácticos.. Tóculo, Santiago

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía da Empresa: Función Financeira/650G01008

Análise de Estados Financeiros/650G01031

Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías