



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|---------|
| Asignatura (*) | Análise de Estados Financeiros | Código | 650G01031 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Empresa | | | | |
| Coordinación | Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es | | |
| Profesorado | López García, Andrés Peón Pose, David Olegario Ruiz Lamas, Fernando | Correo electrónico | andres.lopez.garcia@udc.es david.peon@udc.es fernando.ruiz@udc.es | | |
| Web | http://fv.udc.es/12Ciclo/entrada.asp?pAsignatura=&&&&pAmbito=0&&&am | | | | |
| Descrición xeral | A materia persigue aprender a ler e interpretar as contas anuais de una empresa ou grupo de empresas desde un punto de vista práctico, partindo para elo dos modelos que presentan as empresas españolas, adaptando á información dispoñible as diferentes técnicas desenroladas no campo da análise de balances. | | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Uso de Teams y aplicación similar.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Ningunha.</p> <p>*Observacións de avaliación: Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha.</p> | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| | |



| | | | |
|---|--|---|--|
| Aprender a elaborar e interpretar a información financeira pública das empresas españolas | A1 A2 A3 A7 A9 A10 A12 A14 A23 | | |
| Aprehensión das competencias nucleares da titulación | | | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| Competencias do título: Básicas / Xerais | | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: PGC. CONTAS ANUAIS: BALANCE E CONTA DE PÉRDAS E GANANCIAS | 1. Os Estados Financeiros no Plan Xeneral de Contabilidade Español (PGC). 2. Os Estados Financeiros no Marco do IASB (NIC 1) 3. Modelos oficiais de balance e conta de pérddas e ganancias no PGC. 4. Modelos oficiais de balance e conta de pérdas e ganancias no el PGC de PYMES. |
| TEMA 2: PGC. CONTAS ANUAIS. NORMAS DE ELABORACIÓN | 1. Normativa recollida no Código de Comercio 2. Normativa recollida na Ley de Sociedades de Capital e no Reglamento del Registro Mercantil 3. PGC. Parte III. |
| TEMA 3: PGC. CONTAS ANUAIS: ESTADO DE CAMBIOS NO PATRIMONIO NETO | 1. Estado de ingresos e gastos recoñecidos. 2. Estado total de cambios no patrimonio neto. 3. O estado de cambios no patrimonio neto do PGC de PYMES. |



| | |
|---|--|
| TEMA 4. PGC. NOTAS DA MEMORIA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relación de notas da memoria normal. 2. Relación de notas da memoria abreviada. 3. Relación de notas da memoria do PGC de PYMES. 4. Nota de situación fiscal. 5. Nota sobre morosidad. |
| TEMA 5: O ESTADO DE FLUXOS DE EFECTIVO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de fluxo e fondo. Fondo financeiro 2. Os estados de fluxos financeiros: Concepto, evolución histórica e utilidade 3. Concepto de EFECTIVO e medios líquidos equivalentes 4. O estado de fluxos de efectivo: Definición, características e estrutura. 5. Elaboración do estado de fluxos de efectivo. |
| TEMA 6: INTRODUCCIÓN Á ANÁLISE DE BALANCES. ANÁLISIS PATRIMONIAL | <ol style="list-style-type: none"> 1. Finalidade e enfoques 2. Importancia e limitacións da información contable 3. Clasificación e ordenación do balance para a análise 4. Conta de resultados analítica 5. Técnicas e instrumentos para a análise 6. Ciclo de explotación e ciclo de capital. 7. Período medio de maduración. 8. O capital corrente. 8. Financiamento permanente. |
| TEMA 7: ANÁLISE ECONÓMICA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise da composición e evolución da conta de resultados 2. Rendibilidade económica. 3. Rendibilidade económica da explotación 4. Análise do marxe 5. Análise da rotación |
| TEMA 8: ANÁLISE FINANCEIRA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Análise dá solvencia 2. O apalancamento financeiro 3. A rendibilidade dous capitais propios |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Sesión maxistral | A2 A3 A7 A9 A10 A12 A14 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Solución de problemas | A1 A2 A10 A14 A23 C1 C3 C6 | 25 | 50 | 75 |
| Proba mixta | A2 A10 A14 A23 C1 | 3 | 9 | 12 |
| Presentación oral | A2 A10 A14 C1 | 2 | 6 | 8 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición resumida dos temas do programa con axuda de supostos prácticos. O profesor decidirá si se imparte en modo presencial ou en liña dependendo das condicións existentes na data de impartición. |



| | |
|-----------------------|---|
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos, tanto na aula como fora dela, tanto individual como en grupo. |
| Proba mixta | Examen teórico-práctico. Poderá ser presencial ou en liña. |
| Presentación oral | Presentación oral de solucións de casos prácticos. Pode ser tanto individual como en grupo. Poderá ser en liña a través de Teams ou aplicación similar. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|--|
| Presentación oral | <p>Titorización para a resolución de problemas en tutorías de pequeno grupo.</p> <p>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------------|--|---|---------------|
| Proba mixta | A2 A10 A14 A23 C1 | Exame teórico-práctico. | 40 |
| Solución de problemas | A1 A2 A10 A14 A23 C1 C3 C6 | Solución de casos prácticos, que poderán ser presentados oralmente. | 40 |
| Sesión maxistral | A2 A3 A7 A9 A10 A12 A14 A23 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Se puntuará a realización de tarefas e probas aleatorias de avaliación. | 20 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación



Os cuestionarios de exame se redactarán inicialmente en castelán. Os alumnos que desexen un enunciado en galego deberán solicitalo con unha antelación mínima de 15 días.

Condições de realización das probas mixtas:

Está prohibido acceder a aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior, ou almacenamento de información. As faltas de disciplina implicarán que o alumno deberá realizar oralmente as probas de avaliación.

Os casos prácticos deberán ser entregados ao longo do curso, dentro dos prazos marcados polo profesor.

Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando solo participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación non superior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación obtida. Sesión maxistral: ata 2 puntos por tarefas e probas aleatorias de avaliación individual. Resolución de problemas Pódense engadir ata 4 puntos para a realización e presentación oral ou por escrito de prácticas individuais ou de grupo. Con este fin, os cuestionarios propostos polo profesor deben cumprimentarse e entregar no prazo establecido. Os cuestionarios correspondentes ao primeiro parcial e ao segundo parcial respectivamente valoraranse cun máximo de dous puntos cada un. Probas mixtas

A primeira proba (exame) avaliará os temas 1 a 5, e se realizará inmediatamente despois de completar eses temas (outubro ou novembro). A puntuación máxima será de 2 puntos. A segunda proba se corresponde co exame final, no que se avaliará toda a materia. A puntuación máxima será de 4 puntos. Os alumnos que aprobaran a primeira das probas obxectivas (un mínimo de 1 punto sobre o máximo de 2 puntos) non estarán obrigados a examinarse dos temas xa superados. Así, se un alumno aprobou a primeira proba obxectiva, solo terá que examinarse obrigatoriamente dos temas 6 a 8 no exame final.

Na segunda oportunidade gardaranse as cualificacións

correspondentes ás sesións maxistrais e a resolución de problemas, pero non as cualificacións obtidas nas probas mixtas. O exame de segunda oportunidade

obterá un máximo de 4 puntos. O alumno pode solicitar a realización dun exame oral (máximo de 6 puntos) para tratar de incrementar a puntuación obtida no curso nos apartados de sesión maxistral e solución de problemas. A cualificación do exame oral so substituirá á suma das puntuación en sesións maxistrais e solución de problemas se é mais alta do que fora a suma das dúas cualificacións de éstas. Avaliación adiantada

No caso de que ao alumno se lle conceda unha oportunidade de "avaliación adiantada", e soamente neste caso, realizarase unha proba oral e/ou escrita encamiñada a avaliar todas as competencias e contidos propios da materia.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete á proba obxectiva, para as restantes probas acordarase ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal dito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor da materia nos primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparte, coa finalidade de fixar o devandito calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

Fontes de información

Bibliografía básica

- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera : aplicaciones prácticas. . Madrid: Pirámide
- Muñoz Merchante, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : ejercicios y test . Madrid : Ediciones Académicas
- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. . Madrid. Pirámide
- Muñoz Merchante, Ángel (2009). Análisis de estados financieros : teoría y práctica . Madrid : Ediciones Académicas
- ESTEO SÁNCHEZ, F. (2003). Análisis de estados financieros. Planificación y control. Madrid. CEF

Bibliografía complementaria

www.ifrs.org/www.ifrs.org/



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Financeira I/650G01013
Análise das Operacións Financeiras/650G01014
Contabilidade de Custos/650G01023
Dirección Financeira II/650G01025
Contabilidade de Sociedades/650G01030

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032
Aplicacións Informáticas para a Empresa/650G01035

Materias que continúan o temario

Contabilidade de grupos de Empresas/650G01032
Introdución á Auditoría/650G01033
Sistemas de Información para a Xestión Financeira da Empresa/650G01034

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías