



| Guía Docente          |  |                    |                           |          |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                           | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Finanzas Internacionais  | Código             | 650G01039                 |          |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais  |                    |                           |          |
| Descritores           |  |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa                  | 6        |
| Idioma                | Castelán   |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                           |          |
| Departamento          | Economía   |                    |                           |          |
| Coordinación          | Iglesias Gomez, Guillermo  | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es |          |
| Profesorado           | Iglesias Gomez, Guillermo  | Correo electrónico | guillermo.iglesias@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                           |          |
| Descrición xeral      | Os contidos desta materia céntranse fundamentalmente na análise dos mercados financeiros e nos instrumentos financeiros dispoñibles para a xestión financeira empresa. En particular, os mercados financeiros internacionais pon a disposición da empresa internacionalizada diversos instrumentos que lle permiten captar recursos financeiros, colocar os seus excedentes de tesouraría e cubrir riscos propios da actividade internacional. Por tanto, é conveniente que os xestores de empresa coñezan estes mercados, así como os instrumentos e produtos que poidan resultarlle útiles nas tarefas de xestión. En particular, estudarase, por unha banda, o funcionamento dos mercados de divisas, débeda e accións e, por outro, a xestión e cobertura dos riscos de cambio, interese e crédito.  |                    |                           |          |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non hai modificacións</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Mantéñense todas. Coas correspondentes adaptacións para o desenvolvemento virtual, ou semipresencial, mediante ferramentas telemáticas como Moodle, Teams ou correo electrónico.<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Non hai</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Moodle, Teams e correo electrónico. Atendese baixo demanda do alumnado d'acordo coa dispoñibilidade do profesor de luns a venres.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non hai modificacións<br/>*Observacións de avaliación:<br/>Realizarase a adaptación correspondente para a súa operatividade mediante ferramentas telemáticas como Moodle, Teams ou correo electrónico.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai modificacións</p> |                    |                           |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A15                                 | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.   |
| A17                                 | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.   |
| A24                                 | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.   |
| B1                                  | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |



|     |  |
|-----|--|
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.   |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.   |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.   |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.   |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.  |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.   |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.  |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.  |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.   |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2  | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4  | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.   |
| C5  | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6  | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7  | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |



| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                                    |                      |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| Entender as bases do funcionamento dos mercados de bonos, accións e divisas  | A15<br>A17<br>A24                   | B1<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9         | C1<br>C2             |
| Identificar las características de los activos que se negocian en los mercados financieros: bonos, acciones y divisas  | A15<br>A17<br>A24                   | B3<br>B6<br>B9<br>B11              | C1<br>C2<br>C6       |
| Entender e identificar os principais factores que inflúen no prezo dos distintos activos financeiros: tipos de interese, tipos de cambio e cotizacións bolsistas | A15<br>A17<br>A24                   | B7<br>B12                          | C1<br>C2<br>C3       |
| Identificar, analizar e xestionar os distintos tipos de risco financeiro aos que están expostos empresas e investidores  | A15<br>A17<br>A24                   | B2<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B13 | C1<br>C2<br>C5<br>C7 |
| Analizar e interpretar as informacións e datos relacionados coa realidade os mercados financeiros  | A15<br>A17<br>A24                   | B3<br>B4<br>B8<br>B13              | C1<br>C2             |
| Manexar fontes documentais en ingles   |                                     | B7                                 | C2                   |
| Amosar interese polas cuestións relacionads con campo de estudo das Finanzas Internacionais  |                                     | B10<br>B12<br>B13                  | C4                   |
| Participar activamente na discusión dos temas abordados no programa da materia   |                                     | B7<br>B10<br>B14                   | C4                   |
| Apreciar a importancia das consideracións éticas no desenrolo da actividade profesional no sector financeiro.  |                                     | B14                                | C4<br>C8             |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| TEMA 1. O MERCADO DE DIVISAS E OS TIPOS DE CAMBIO  | 1.1. Introducción<br>1.2. Estrutura xeral e operativa dos mercados de divisas<br>1.3. Teorías explicativas do tipo de cambio<br>1.4. Casos prácticos        |
| TEMA 2. O MERCADO DE DEBEDA E OS TIPOS DE INTERESE | 2.1. Introducción<br>2.2. Caracterización e funcionamento do mercado de débeda<br>2.3. Factores determinantes dos tipos de interese<br>2.4. Casos prácticos |



|   |   |
|---|---|
| TEMA 3. O MERCADO DE ACCIONS                      | <p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Caracterización e funcionamento do mercado de accións</p> <p>3.3. Factores determinantes da evolución dos mercados bolsistas</p> <p>3.4. Casos prácticos</p> |
| TEMA 4. XESTIÓN E COBERTURA DE RISCOS FINANCEIROS | <p>4.1. Introducción</p> <p>4.2. Xestión e cobertura do risco de cambio</p> <p>4.3. Xestión e cobertura do risco de interese</p> <p>4.4. Xestión e cobertura do risco de crédito</p>          |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A15 A17 A24 B1 B2 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C7 C8  | 17                                      | 34                      | 51           |
| Solución de problemas  | A24 B2 B3 B4 B6 B7 B10 B13 C1 C2 C3             | 15                                      | 30                      | 45           |
| Estudo de casos        | A15 A24 B2 B3 B4 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 C5 C6 | 8                                       | 12                      | 20           |
| Lecturas               | A17 A24 B1 B3 B5 B6 B7 B9 B10 B11 C2 C4         | 0                                       | 6                       | 6            |
| Discusión dirixida     | B2 B4 B14                                       | 2                                       | 0                       | 2            |
| Proba mixta            | A15 A24 B1 B2 B7 B10 B13 C1                     | 2                                       | 20                      | 22           |
| Atención personalizada |   | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe   |
| Solución de problemas | Resolución de casos prácticos concretos que esixe a aplicación dos coñecementos traballados na aula  |
| Estudo de casos       | Descrición dunha situación específica que expón un problema que ha de ser comprendido, valorado e resolto polo alumno a través dun proceso de discusión dirixido polo profesor   |
| Lecturas              | Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados na aula. Presentaranse en papel ou en soporte dixital. Informarase previamente ao estudante dos contidos que terá que traballar |
| Discusión dirixida    | Participación activa na discusión dos temas de actualidade propostos polo profesor e relacionados cos contidos do programa da materia  |



|             |   |
|-------------|---|
| Proba mixta | Proba escrita utilizada par a avaliación da aprendizaxe que se realiza co obxectivo de avaliar coñecementos, capacidades e destrezas. |
|-------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Proba mixta<br>Estudo de casos<br>Solución de problemas | As horas establecidas como atención personalizada correspóndense coas tutorías programadas. Atención e resolución de dúbidas relativas aos contidos explicados na sesión maxistral ou que xorden nos procesos de resolución de casos prácticos e na discusión de casos.<br><br>Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                             | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Proba mixta           | A15 A24 B1 B2 B7<br>B10 B13 C1                        | Consistirá nunha única proba escrita que permita avaliar o nivel de coñecemento do alumno sobre os contidos do programa desenvolvidos na aula e tamén da súa aplicación.<br><br>Esta proba poderá incluír preguntas tipo test. | 10            |
| Estudo de casos       | A15 A24 B2 B3 B4 B6<br>B7 B8 B10 B11 B12<br>B13 C5 C6 | Formulación dunha actividade específica que requira traballo de análise e estudo aplicado polo alumno baseándose no desenvolvido ao longo do curso. Realizarase unha proba avaliable ao longo do curso.                        | 50            |
| Solución de problemas | A24 B2 B3 B4 B6 B7<br>B10 B13 C1 C2 C3                | Resolución de problemas prácticos que esixe a aplicación dos coñecementos que previamente se traballaron na aula. Realizaranse dúas probas avaliáveis ao longo do curso.   | 40            |
| Outros                |   |  |               |

### Observacións avaliación

Nas actividades de carácter teórico que esixan un desenvolvemento por escrito, valoraranse especialmente, ademais dos coñecementos, a linguaxe empregada, a capacidade de análise e o grao de síntese. Na parte práctica valorarase especialmente a capacidade de aplicar os conceptos e principios abordados na parte teórica para resolver casos e problemas prácticos.

Coa realización das probas avaliáveis que se desenvolverán durante o curso, o alumno pode alcanzar o 100 % da cualificación final (10 puntos).

Para superar a materia requírese unha cualificación final mínima de cinco puntos (computada a suma da avaliación das diferentes metodoloxías).

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

Cualificación de non presentado: Obterán a cualificación de non presentado aqueles alumnos que non participasen na avaliación continua de actividades realizada ao longo do curso en porcentaxe superior ao 20 %. A avaliación da convocatoria de segunda oportunidade realizarase cos mesmos criterios, e o mesmo aplicárase no caso de convocatorias adiantadas, adaptándose ao calendario oficial establecido pola facultade. En todo caso, poderá acadar o 100% da cualificación.

Para os alumnos con dedicación a tempo parcial e dispensa de asistencia, agás para as datas aprobadas na Xunta de Facultade no que compete a probas obxectivas, para as restantes actividades avaliáveis acordarase, de ser necesario, ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación.

Está prohibido o acceso á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

O alumno deberá demostrar a súa personalidade, cando se lle requira, de acordo coa normativa vixente.

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- DURAN, J.J. y GALLARDO, F. (2013). Finanzas Internacionales para la empresa. Madrid. Pirámide</p> <p>- ANDREU, J.M. (2000). Sobre los fundamentos del dinero y la banca. Madrid: Dykinson</p> <p>Ao longo do curso repartirase material adicional de lectura para algúns temas, referencias que servirán como complemento e ampliación do explicado en clase. Ao longo do curso animarase aos estudantes á lectura da prensa económica e, en especial, ao seguimento das noticias e contecementos relacionados cos temas do programa.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <br />   |

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías