



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Relixión 2		Código	652211331
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral	Esta asignatura, igual que Relixion.1 e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none">1. Modificacións nos contidos2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen*Metodoloxías docentes que se modifican3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación:5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos contidos bíblicos e teolóxicos para ensinar, comprendendo a súa singularidade epistemolóxica e a especificidade da súa didáctica	A1 B6 B12 B18
Adquisición de destrezas para adoptar metodoloxías activas, participativas e creativas, desenvolver o currículo do ensino relixioso escolar a partir de situacións significativas para o alumnado, asumir un papel de orientador, facilitador e guía da aprendizaxe, procurar a motivación e o interese do alumnado de Educación Primaria pola aprendizaxe do feito relixioso en xeral e do cristián e católico en especial..	A6
Capacidade para ser sensible á nova realidade social, plural, diversa e multicultural e desenvolver estratexias para a inclusión educativa e social, a partir da propia identidade, sendo tolerante comprensivo e comunicando esas actitudes ao alumnado	B5 B6 B12 C4



Contidos	
Temas	Subtemas
1. Psicopedagoxía da Relixión	1.1 A singularidade da Pedagoxía relixiosa 1.2 Un modelo: o Deus pedagogo. 1.3 A evolución relixiosa e moral do neno 1.4 Interacción do contexto sociocultural e o ensino relixioso escolar (ERE). 1.5 Didáctica dos contidos bíblicos.
2. ERE: O ensino relixioso escolar	2.1 A educación e a escola integradora. 2.2 O lugar do ERE na escola. Lexitimidade. 2.3 Identidade e dificultades do ERE. 2.4 O profesor de relixión. Identidade cristiá. A lexislación.
3. O Currículo da área de Relixión Católica en clave de competencias	3.1 A competencia relixiosa e espiritual 3.2 O Currículo de Relixión Católica na Educación Infantil na lexislación educativa vixente 3.2.1 Obxectivos xerais. 3.2.2 Bloques de contido. 3.2.3 Materiais e recursos didácticos. 3.2.4 Criterios de avaliación.
4. Opcións metodolóxicas	4.1 Materiais e recursos disponibles e necesarios. 4.2 Programación de Aula no ERE 4.2.1 Metodoloxía para a elaboración de programación de aula. Técnicas. Modelos. 4.2.2 Elaboración de Unidades Didácticas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida		7	7	14
Proba obxectiva		1	7	8
Sesión maxistral		15	15	30
Traballos tutelados		2	16	18
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Ao fío da actualidade, empregando artigos dos xornais e mediante video-forum, faranse nalgunhas clases un intercambio de opinións para chegar á elaboración de criterios educativos.
Proba obxectiva	Será a proba final, onde o alumno mostrará a asimilación persoal dos contidos do curso.
Sesión maxistral	Serán as sesións de gran grupo, onde o profesor desenvolverá e ampliará o temario do curso. Dentro delas estarán incluídas as discusións dirixidas.
Traballos tutelados	O alumno fará un traballo persoal, dirixido e asistido polo profesor, para mostrar a súa madurez sobre os temas da área e reflectir sobre as relacións relixión , sociedade e cultura actuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción



Discusión dirixida	Recursos: a prensa e vídeo-forum.
Proba obxectiva	
Sesión maxistral	Medio complementario de avaliación.
Traballos tutelados	<p>As sesións maxistrais a cargo do profesor desenvolverán o temario do curso.</p> <p>Os traballos tutelados serán propostos polo mesmo alumno, pero acordados co profesor e tutelados por este. Contan para a avaliación.</p> <p>Para realizar o traballo tutelado o alumno debe entrevistarse persoalmente co profesor varias veces ao longo de cuatrimestre. O profesor fixará uns prazos para facilitar esta atención personalizada.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva		Exercicio de avaliación final en forma de proba obxectiva sobre os contidos da asignatura.	50
Traballos tutelados		Traballo de madurez, elixido polo alumno e tutelado polo profesor, encamiñado a unha reflexión persoal sobre temas de relixón, sociedade e cultura actual.	50
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	GASOL, R e outros, La enseñanza religiosa escolar. Barcelona 1997. Ed. Edebé. Manual básico (libro de texto). EQUIPO EDEBÉ, El currículo del área de Religión y Moral católica. Barcelona, 1996. Ed. Edebé. Manual básico (libro de texto). Arto, A. Psicología evolutiva. Una propuesta educativa. Madrid 1993. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. Documentos colectivos del Episcopado español sobre formación religiosa y educación 1981-1985. Madrid 1986. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS. Orientaciones para la pastoral educativa escolar en las diócesis. Madrid 1992. CRESPO MARCO, V. La evaluación en la enseñanza escolar de la religión. Madrid 1989. ESTEBAN GARCÉS, C. Enseñanza de la religión y Ley de calidad. Madrid 2003. GARCÍA REGIDOR, T. La educación religiosa en la escuela. Madrid 1994. GONZÁLEZ DE CARDEDAL, O. Memorial para un educador con un epílogo para japoneses. Madrid 1981. MARTÍNEZ BLANCO, A. La enseñanza de la Religión en los centros docentes. (A la luz de la Constitución y del Acuerdo con la Santa Sede). Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia, 21994. OTERO, H. Propuestas creativas para la clase de religión. Madrid 1993. SALAS XIMELIS, A. Didáctica de la enseñanza de la Religión. Madrid 1993.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías