



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Relixión 2	Código	652311331	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura, igual que Relixion.II e Historia das Relixions forman parte do conxunto de asignaturas de Did. da Relixión Católica, do Plano de Estudos agora extinto das Titulacións de Mestre. Asignatura sen docencia. Para acceder aos contidos e preparar o exame cómpre poñerse en contacto co profesor.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías <ul style="list-style-type: none"> *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación <ul style="list-style-type: none"> *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía 			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Ser quen de fomentar o interese polo medio natural, social e cultural e promover comportamentos respectuosos, especialmente ante as crenzas e confesións relixiosas diversas presentes na aula.			
Coñecemento doutras culturas e doutros costumes e as confesions relixiosas, así como o cristianismo e a súa historia.			
Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade, tamén no ámbito do diálogo interrelixioso e ecuménico.			
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			
Iniciarse no coñecemento da biblia, das claves para interpretala e da teoloxía básica do cristianismo desde o Novo Testamento ata hoxe.			

Contidos



Temas	Subtemas
1. A Biblia	1.1 Estructura da Biblia, composición, xéneros literarios. 1.2 A historia de Israel e o Antigo Testamento 1.3 Os grandes personaxes e feitos bíblicos: os patriarcas, o Éxodo, os xuíces, os profetas, os sabios. 1.4 Os grandes temas bíblicos: Creación, Caída, Alianza, Éxodo, Mesianismo, Revelación, Evanxeo. 1.5 Didáctica dos contidos bíblicos.
2. A mensaxe cristiá 2.1 Xesucristo	2.1 Xesucristo 2.1.1 O seu contexto histórico e sociolóxico. Historicidade dos evanxeos. 2.1.2 O reinado de Deus. Parábolas e signos. 2.1.3 A morte e resurrección. Os relatos. 2.1.4 Xesús de Nazaret, nacido de muller e Fillo de Deus. As primeiras cristoloxía. 2.1.5 A pascua e os discípulos de Xesús: A Igrexa. Pentecostés.
2. A mensaxe cristiá 2.2 O Cristianismo: a Igrexa	2.2.1 O ser da Igrexa: misterio de misión e comunión. 2.2.2 O Pobo de Deus. Sacramentalidade histórica. 2.2.3. A identidade espiritual do cristián. Sacramentos e moral 2.2.4 A moral cristiá: a lei do amor. Conciencia e Lei. 2.2.5 Moral de actitudes, moral da persoa, moral social. 2.2.6 O sentido da historia humana. O mal e a esperanza. 2.2.7 Didáctica dos temas cristolóxicos, eclesiolóxicos, éticos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta		2	10	12
Sesión maxistral		18	36	54
Discusión dirixida		5	5	10
Portafolios do alumno		1	6	7
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	Consiste nunha proba con dúas partes. Unha primeira, en forma de test, para constatar un coñecemento básico da Biblia; Unha segunda, con temas a desenvolver por escrito sobre os contidos da segunda parte dos contidos, A mensaxe cristiá.
Sesión maxistral	Son as exposicións de clase sobre os contidos nucleares do programa.
Discusión dirixida	Estando atentos aos acontecementos e noticias relacionados coa materia ou a partir dalgún texto facemos comentario e debate participativo para esclarecer as súas raíces e fundamentos e mais os aspectos que afectan á asignatura e que axudan a comprender ou ampliar os contidos da mesma e a súa implicación na vida social e cultural.
Portafolios do alumno	Os comentarios e participacións na discusión dirixida na aula serán presentados por escrito polo alumno cunha perspectiva persoal e ampliada.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba mixta Portafolios do alumno	<p>Procedemento avaliativo sobre todo para medir a adquisición de coñecementos polo alumno.</p> <p>O Portafolios é un incentivo de participación na discusión dirixida e computa para avaliación. Require do alumno unha aportación persoal ao estudo da materia.</p>
--------------------------------------	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida		A inserción da actualidade nos contidos da asignatura mediante a discusión dirixida promove a participación activa do alumno e a súa motivación, e acabará na presentación do portafolio correspondente.	5
Proba mixta		Terá dúas partes: un test de coñecementos bíblicos e unha redacción sobre algún dos contidos do curso. Ambas as dúas partes, sumadas, darán o promedio da cualificación final.	80
Portafolios do alumno		O resumo das discusións ou debates feitos na aula, sempre cunha perspeactiva algo máis ampla e orixinal, será presentado polo alumno como mérito de cara á avaliación final.	15
Outros			

Observacións avaliación
A cualificación final do alumno que non participa nas discusións dirixidas e polo tanto non presenta o portafolio sobre as mesmas dependerá exclusivamente da proba mixta.

Fontes de información	
Bibliografía básica	<p>BARTOLOMÉ, J.J., CHÁVEZ, P., BISSOLI, C. (1996) Iniciación a la Biblia. Didáctica de la Biblia Barcelona. Edebé</p> <p>CHARPENTIER, E. (1998) Para leer el Antiguo Testamento Estella (Navarra). Ed. Verbo Divino</p> <p>CHARPENTIER, E. (1998) Para leer el Nuevo Testamento Estella (Navarra). Ed. Verbo Divino</p> <p>RAHNER, K. (1979) Curso fundamental sobre la fe Barcelona.</p> <p>GONZALEZ-CARVAJAL, L. Esta es nuestra fe Santander (1998)</p>
Bibliografía complementaria	<p>- Bartolomé, J.J. (1994). La resurrección de Jesús. Madrid. Ed. CCS</p> <p>- Busto Saiz. J.R. (1989). Cristología para empezar. Santander. Ed. Sal Terrae</p> <p>ASOCIACIÓN DE EDITORES (1992) Catecismo de la Iglesia Católica Madrid. CONCILIO VATICANO II (1993) Concilio Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones Madrid. Biblioteca de Autores Cristianos</p> <p>GONZALEZ DE CARDEDAL, O. (1998) La entraña del cristianismo Salamanca. Sígueme</p> <p>KÜNG, H. (1977) Ser cristiano Madrid. Cristiandad</p> <p>LLOPIS, J., MORANTE, G. (1996) La fe de los cristianos. Didáctica del mensaje cristiano. Barcelona. Edebé</p>

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Psicoloxía da Educación e do Desenvolv. na Idade Escolar/652111101
Psicoloxía Evolutiva de 0 a 6 Anos/652111291
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías