



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Psicología da memoria		Código	652438004	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Labra Pinedo, Carmen de	Correo electrónico	c.labra@udc.es		
Profesorado	Labra Pinedo, Carmen de	Correo electrónico	c.labra@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Con esta materia se pretende que el alumnado conozca los conceptos y las perspectivas básicas de la psicología de la memoria, estrategias de investigación y ámbitos de aplicación, y diversos programas y técnicas para incrementar la memoria.				
Plan de continxencia	- enseñanza virtual por Teams/moodle; - atención al alumnado por correo electrónico, foro de moodle y Teams en los horarios previstos; - evaluación prueba por moodle/Teams y evaluación de trabajos				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los conceptos y perspectivas básicas de psicología de la memoria y sus estrategias de investigación (Identificar las diferentes estructuras y procesos, diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de la memoria, y conocer las estrategias y programas de ayuda a la memoria).	AI3	BI1	CM1
	AI4	BI2	CM3
	AI7	BI3	CM4
	AI8	BI5	CM6
	AI13	BI8	CM8
	AI14	BI10	
	AI16	BI18	
	AI18		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Estructuras y procesos de memoria.	
2. Problemas de memoria.	
3. Estrategias de memoria.	
4. Programas para incrementar la memoria.	
5. Investigación en psicología de la memoria.	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A14	3	3	6
Obradoiro	A4 B3 C6	4	4	8



Presentación oral	A16 B2 B5 C1	10	23	33
Proba de resposta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	1	10	11
Traballos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	1	12	13
Actividades iniciais	A3	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Proyección de vídeos y análisis de investigaciones sobre contenidos específicos de la asignatura.
Obradoiro	Manejo de programas y otros materiales de estimulación de la memoria.
Presentación oral	Exposición de diversos apartados del programa, tanto por parte de la profesora, a modo de clase magistral, como por aquéllos alumnos que seleccionen esta opción como trabajo complementario.
Proba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva tipo test, con cuatro alternativas de respuesta por pregunta, sobre los contenidos trabajados en el aula a lo largo del curso.
Traballos tutelados	Realización de un trabajo que puede consistir en la dirección de un seminario, la preparación de una exposición teórica, revisiones de la literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Se valorará además en otro apartado si el trabajo implica su desarrollo en el aula (como seminario o presentación oral).
Actividades iniciais	Aproximación a los conocimientos previos e intereses de los estudiantes en este ámbito e introducción a la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciales, e individual para aquéllos que expongan contenidos o quieran más información en las tutorías.
Proba de resposta múltiple	La orientación al alumnado para la prueba objetiva será individualizada, y se llevará a cabo a través de las tutorías.
Traballos tutelados	Será atención personalizada desde el primer momento, orientando y supervisando el trabajo de cada estudiante, tanto para el alumnado que asista normalmente, como para el alumnado con "recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia".

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A4 B3 C6	Se registrará y valorará la asistencia a los talleres sobre manejo de programas de estimulación de la memoria.	5
Presentación oral	A16 B2 B5 C1	Se registrará y valorará con otro 5% la asistencia a las clases de presentación de contenidos, y con hasta un 10% de la puntuación total, la exposición oral del trabajo tutelado. En dicha exposición se valorarán los siguientes aspectos: orden, claridad en la exposición, selección de los contenidos fundamentales, y precisión en las respuestas a las cuestiones que se formulen en la misma.	15
Proba de resposta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	La puntuación obtenida en la prueba objetiva constituirá el 60% de la calificación en la asignatura.	60
Traballos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	Elaboración de un trabajo que se propondrá en las primeras sesiones y será supervisado a lo largo del curso. Su exposición oral se valorará en otro apartado.	20

Observacións avaliación



?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?.: quien se encuentre en esta situación podrá:a) optar igualmente por la realización del trabajo (que se valora con hasta 2 puntos) e incorporar la parte de la evaluación que se otorga por asistencia y exposición del trabajo a la puntuación del examen (es decir, la prueba objetiva constituiría entonces el 80%, 8 puntos), o, b) derivar el 100% de la calificación de la puntuación obtenida en el examen (prueba objetiva: 10 puntos).

Fontes de información

Bibliografía básica

- (). .
- Acuña, M. M. y Risiga, M. (2001). Talleres de activación cerebral y entrenamiento. Barcelona: Paidós
- Baddeley, A., Eysenck, M. W., y Anderson, M. C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza
- Ballesteros, S. (2010). Psicología de la memoria. Madrid: Editorial Universitas
- González, M. A., Amor, A. y Campos, A. (2003). La mnemotecnica de la palabra clave. A Coruña: Universidad de A Coruña
- Maroto, M. A. (2000). Taller de memoria. Madrid: TEA
- Morgado, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Barcelona: Ariel
- Puig, A. (2003). Programa de entrenamiento de la memoria. Madrid: Editorial CCS
- Ruiz, M. (2004). Las caras de la memoria. Madrid: Pearson-Prentice-Hall
- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza
- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza
- Ruiz-Vargas, J.M. (1997). Claves de la memoria. Madrid: Editorial Trotta
- Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de psicología de la memoria. Madrid: Síntesis
- Sanchez, A., Arana, J. M., y Crespo, A. (1999). Prácticas de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza
- Sánchez, A. y Beato, M. S. (2001). Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías