



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es		
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es		
Web	www.dicomosa.org				
Descrición xeral	Tratanse aspectos de base neuroxenética que poden afectar á discapacidade e a dependencia.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas, excepto titorías presenciais</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Titorías presenciais</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico, Moodle, Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifican</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se modifican</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AI1		
	AI2		
	AI3		
	AI8		
	AI12		
	AI13		



	AI1 AI2 AI3 AI8 AI12 AI13		
		B12	
			CM3 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xenéticamente heteroxéneas	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	9	27	36
Solución de problemas	A1 A2 B2	7	14	21
Proba oral	B2	2	3	5
Proba obxectiva	A1 C8	3	0	3
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba oral	Proba prsencial
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas	Resolución de dúbidas

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba obxectiva	A1 C8	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Proba oral	B2	Avaliación persoal	29
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A8 A12 A13 C3	Materiais en Moodle o Teams	1
Solución de problemas	A1 A2 B2	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). Biología Molecular en Medicina. Madrid. Panamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002) . Genética de la conducta. Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación. Madrid: IMSERSOTALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). Tratado de Psiquiatría. Ed.Ancora. BarcelonaCIE 11. Organización Mundial de la Salud. 2018CIE 10. Organización Mundial de la Salud.CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicología/652438010

Benestar psicológico/652438015

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías