



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|----------|--------------------|--|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Traballo de Fin de Mestrado | | Código | 652438027 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Clemente Diaz, Miguel Espinosa Breen, Pablo Gonzalez Seijas, Rosa Maria Reig Botella, Adela Milagro Risso Miguez, Alicia Gloria Rodriguez Martinez, Susana | | Correo electrónico | miguel.clemente@udc.es pablo.espinosa.breen@udc.es rosa.maria.gonzalez.seijas@udc.es adela.reig@udc.es alicia.risso@udc.es susana.rodriguez1@udc.es |
| Web | www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm | | | |
| Descrición xeral | <p>O traballo de fin de mestrado realizarase de forma individual, baixo a dirección dun/a docente da titulación. Deberá reflectir que se adquiriron as competencias propias do resto das materias e poderá ter unha de dúas modalidades: proxecto de investigación ou traballo de investigación. O propósito do primeiro é achegar información útil e aplicable ao desenvolvemento dun proxecto de investigación novidoso, mentres que a do segundo é comunicar os resultados derivados do proceso de investigación orixinal levado a cabo polo/a estudante.</p> <p>Tanto a estrutura, coma as directrices básicas para a súa elaboración, presentación, etc., están recollidas no Regulamento do Traballo de Fin de Máster (dispoñible en: http://www.educacion.udc.es/documentos/masteres/master-psicologia/documentos/Regulamento_Traballo_fin_mestrado.pdf).</p> <p>Se ben non se trata dunha materia con docencia presencial, dende a coordinación do Mestrado poderán organizarse seminarios ou outras actividades de orientación colectiva do alumnado que estea a realizar o seu Traballo de fin de mestrado.</p> <p>Na web da Titulación poden encontrarse orientacións precisas para a súa elaboración, así como patróns, o calendario correspondente aos distintos prazos, etc.: http://www.educacion.udc.es/mestrados/psicologia/index.php?pagina=tfm</p> | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non son necesarias.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado As establecidas por cada titor/a de TFM. En xeral: teléfono, correo electrónico, Foros da materia en Moodle, Teams, e outras ferramentas de vídeo conferencia (Skype, Zoom, ...).</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: De non poderse celebrar o acto público de defensa do TFM no edificio da Facultade, levarase a cabo mediante sesións síncronas por Teams. Además, e aínda que a posibilidade de realizar o acto na Facultade non estea limitada, o formato telemático tamén poderá utilizarse en casos puntuais, a solicitude do alumnado interesado e previa aprobación pola Comisión Académica do título.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non son necesarias.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión. |
| A9 | Coñecer os métodos e técnicas cuantitativos e case-cuantitativos de recollida de información en psicoloxía aplicada. |
| A14 | Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación. |
| A15 | Ser capaz de analizar críticamente as publicacións científicas. |
| A16 | Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación. |
| A17 | Ser capaz de comunicar os resultados dunha investigación. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B7 | Compromiso ético. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B9 | Iniciativa e espírito emprendedor. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B12 | Toma de decisións. |
| B13 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica. |
| B18 | Habilidade para traballar de forma autónoma. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |



| | |
|----|---|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|---|

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | AI3 AI9 AI16 | BI2 BI7 BI12 | |
| | AI3 AI14 AI15 AI17 | | |
| | AI3 AI9 AI14 AI15 AI16 AI17 | BI1 BI2 BI6 BI7 BI8 BI9 BI10 BI12 BI13 BI18 | CM1 CM3 CM6 CM8 |
| | | | CM1 CM3 CM6 CM8 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| <p>O traballo de fin de máster estará orientado a avaliar as competencias asociadas ao título. Tratarase dun traballo de profundización nunha ou máis materias, que compendie a formación adquirida ao longo do máster.</p> <p>Os contidos articularanse a partir dos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación do problema de investigación - Revisión bibliográfica - Delimitación do tema de investigación: xustificación, obxectivos, hipóteses - Planificación da investigación - Recollida de datos - Análises e discusión das resultados - Conclusións - Redacción do informe de investigación - Presentación oral da investigación | |

| |
|----------------------|
| Planificación |
|----------------------|



| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Análise de fontes documentais | A14 A15 B1 B6 B12 B18 | 2 | 20 | 22 |
| Estudo de casos | B7 B8 B10 B13 | 0 | 10 | 10 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A9 A17 | 0 | 20 | 20 |
| Lecturas | C6 C8 | 4 | 20 | 24 |
| Presentación oral | A16 B2 C1 C3 | 2 | 3 | 5 |
| Solución de problemas | B12 B13 B18 | 4 | 40 | 44 |
| Traballos tutelados | B1 B2 B6 B9 B12 B13 B18 | 1 | 14 | 15 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | . |
| Estudo de casos | . |
| Investigación (Proxecto de investigación) | . |
| Lecturas | . |
| Presentación oral | . |
| Solución de problemas | . |
| Traballos tutelados | . |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Investigación (Proxecto de investigación) Traballos tutelados | O profesorado que tutorice cada Traballo fixará co alumnado o horario de titoría e manterá un intercambio fluído de información coa finalidade de axudarlle a concluír o TFM con éxito. |

| Avaliación | | | |
|---|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A3 A9 A17 | Traballo de búsqueda de información, análise, aplicación e comunicación así como elaboración dun informe e volcado da información | 70 |
| Presentación oral | A16 B2 C1 C3 | Defensa e comunicación dos resultados dun traballo empirico con características de publicable, ou dun proxecto de investigación cos requisitos necesarios para ser presentado en convocatorias competitivas. | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



Los requisitos previos serán los que establezca la UDC para todos los trabajos de fin de máster.

En caso de no establecerse normas generales, para poder defender el trabajo de fin de Máster en Psicología Aplicada será necesario haber superado la totalidad de los demás créditos del título.

Fontes de información

Bibliografía básica

American Psychological Association (2009). Publication manual (6ª ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association (3ª ed.). México: El Manual Moderno.

Bowen, R. W. (1992). Graph it! how to make, read, and interpret graphs. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Fontes, S., García, C., Garriga, A. J. Pérez-Llantada, M. C., y Sarriá, E. (2001). Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.

Garr, R. (2010). Presentación Zen: ideas sencillas para el diseño de presentaciones. Madrid: Pearson/Prentice Hall. [Original: 2008, Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery. Berkeley, CA: New Riders]

Jacoby, W. G. (1998). Statistical graphics for visualizing multivariate data. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Heiman, G. A. (1995). Research methods in psychology. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Lázaro Carreter, F. (1996). El dardo en la palabra. Madrid: Galaxia Gutenberg.

León, O. G. y Montero, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Navas, M. J. (Coord.) (2005). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (Ed. rev.). Madrid: UNED.

Nicol, A. A. M. & Pexman P. M. (2010). Presenting your findings. A practical guide for creating tables. Washington, DC: American Psychological Association.

Shadish, W. R., Cook, T. D. y Campbell, D.T. (2002). Experimental and Quasi-experimental designs. Boston, MA: Houghton Mifflin.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., y Zechmeister, J. S. (2006). Research methods in Psychology (7ª ed.). New York: McGraw-Hill.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Documentación, organización e presentación dun traballo de investigación/652438001

Métodos e técnicas de recollida de información en psicoloxía aplicada/652438002

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías