



| Guía Docente          |  |                    |   |          |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |   | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Mestrado   | Código             | 652498041   |          |
| Titulación            | Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)   |                    |   |          |
| Descritores           |  |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 12       |
| Idioma                |  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Non presencial   |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |
| Departamento          | Psicología   |                    |   |          |
| Coordinación          |  |                    | Correo electrónico  |          |
| Profesorado           | Duran Bouza, Montserrat<br>Peralbo Uzquiano, Manuel<br>Vieiro Iglesias, Maria del Pilar  | Correo electrónico | montserrat.duran.bouza@udc.es<br>manuel.peralbo@udc.es<br>pilar.vieiro@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |   |          |
| Descrición xeral      | <p>O Traballo de fin de máster terá 12 créditos, dos que 2 se corresponden con formación para a preparación do traballo. Este consistirá nun proxecto de investigación innovador, persoal e orixinal, sobre unha materia relacionada cun campo científico propio do programa de Máster. Obrigatoriamente, deberá ir avalado polo titor do traballo, que será nomeado pola Comisión Académica do máster atendendo, sempre que sexa posible, ás propostas dos estudantes e do profesorado. Tanto para a presentación da proposta como do informe final, así como para lectura e defensa pública se seguirá o establecido pola correspondente normativa fixada polas Universidades.</p>   |                    |   |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos:<br/>Non se realizan.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas as descritas na guía<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Non se modifica ningunha metodoloxía. As metodoloxías se desenvolverán de xeito virtual.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>A través de Teams e correo electrónico en horario de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non hai ningunha modificación.<br/>A presentación e defensa dos TFMs será por Teams na UDC e polos medios virtuais requeridos en USAL y UNIZAR</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>No hai ningunha modificación.</p> |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A9                                  | Os estudantes serán capaces de analizar criticamente as publicacións científicas.  |
| A10                                 | Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |



|    |   |
|----|---|
| B1 | Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.   |
| B2 | Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.   |
| B4 | Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade.  |
| C1 | Poseer e comprender coñecementos que aporten una base u oportunidade de ser orixinais en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación  |
| C3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar coñecementos e afrontar a la complejidad de formular xuízos a partir de una información que, sendo incompleta o limitada, incluya reflexiónes sobre las responsabilidades sociais e éticas vinculadas a la aplicación de sus coñecementos e xuízos |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |  |     |     |     |      |     |     |  |     |  |
|--|-----|-----|--|-----|-----|-----|------|-----|-----|--|-----|--|
| Resultados de aprendizaxe  |     |     | Competencias / Resultados do título  |     |     |     |      |     |     |  |     |  |
| É capaz de realizar, expoñer e defender publicamente, de forma académica e cientificamente axeitada, un proxecto de investigación sobre algún dos temas relacionados cos contidos do máster. |     |     | <table border="1"> <tr> <td>AP9</td> <td>BP1</td> <td>CP1</td> </tr> <tr> <td>AP10</td> <td>BP2</td> <td>CP3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>BP4</td> <td></td> </tr> </table> | AP9 | BP1 | CP1 | AP10 | BP2 | CP3 |  | BP4 |  |
| AP9  | BP1 | CP1 |  |     |     |     |      |     |     |  |     |  |
| AP10   | BP2 | CP3 |  |     |     |     |      |     |     |  |     |  |
|  | BP4 |     |  |     |     |     |      |     |     |  |     |  |

| Contidos                        |   |
|---------------------------------|---|
| Temas                           | Subtemas  |
| DESEÑO E DESENVOLVEMENTO DO TFM | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión da literatura: Iniciación ao manexo de buscadores e fontes documentais</li> <li>- Selección e definición dun problema</li> <li>- Formulación de hipótese ou obxectivos</li> <li>- Selección de instrumentos de medida</li> <li>- Selección de participantes</li> <li>- Selección do deseño de investigación</li> <li>- Análise e presentación dos resultados</li> <li>- Referencias bibliográficas</li> </ul> |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A9 A10 B1 B2 B4 C1<br>C3  | 10                                      | 280                     | 290          |
| Atención personalizada |                           | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | Consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación dirixido por un profesor/a do máster. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | O profesor/a tutor/a irá guiando e resolvendo as dúbidas xurdidas no proceso de deseño e elaboración do TFM |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                     |                          |   |     |
|---------------------|--------------------------|---|-----|
| Traballos tutelados | A9 A10 B1 B2 B4 C1<br>C3 | No caso do Traballo de fin de Máster, a súa avaliación consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación. Existirá un tribunal por cada Universidade que será proposto por cada unha das Comisións Académicas das Universidades que participan no Máster. A súa cualificación será efectuada polo tribunal seguindo o sistema de cualificacións oficial<br><br>0,0 - 4,9: Suspenso (SS)<br>5,0 - 6,9: Aprobado (AP)<br>7,0 - 8,9: Notable (NT)<br>9,0 - 10: Sobresaínte (SB) | 100 |
|---------------------|--------------------------|---|-----|

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías