



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Practicum	Código	652511209	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía			
Coordinación	Nuñez Mayan, Maria Teresa	Correo electrónico	teresa.nunez.mayan@udc.es	
Profesorado	Barca Enríquez, Eduardo Castro Rodríguez, Mª Montserrat Digon Regueiro, Alba Patricia Espineira Bellon, Eva Maria Garcia Real, Teresa Juana Gonzalez Cabanach, Ramon Gonzalez Sanmamed, Mercedes Losada Puente, Luisa Malheiro Gutiérrez, José Manuel Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria Nuñez Mayan, Maria Teresa Rebollo Quintela, Nuria Ríos de Deus, María Paula Rivas Barros, Isabel Rodríguez Machado, Eduardo Rafael Rodríguez Martinez, Susana Torres Santomé, Jurjo Valle Arias, Antonio Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	e.barcae@udc.es maria.castror@udc.es patricia.digon@udc.es eva.espineira@udc.es teresa.greal@udc.es r.cabanach@udc.es mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es luisa.losada@udc.es jose.malheirog@udc.es paula.mendiri@udc.es teresa.nunez.mayan@udc.es nuria.rebollo@udc.es paula.rios.dedeus@udc.es isabel.rivas@udc.es e.rodriguez.machado@udc.es susana.rodriguez1@udc.es jurjo.torres@udc.es antonio.valle@udc.es pilar.vieiro@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500			
Descrición xeral	Consultar Plan de Practicum na dirección web que figura máis arriba			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non hai</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Na medida do posible o alumnado procurará incorporarse á intervención psicopedagóxica virtual que se desenvolva no seu centro de destino.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Realizarase utilizando correo electrónico ou Microsoft Teams</p> <p>4. Modificacións na avaliación No caso de diminuír ou perder a presencialidade no centro de Practicum, valorarase a necesidade de substituír a presenza no centro por un suposto práctico que prantexará o titor académico do alumno/a.</p> <p>*Observacións de avaliación: A Memoria de Practicum, complementarase, se fose preciso, co suposto práctico e o conxunto de ambas supoñerá o 100% da puntuación. Si o alumno/a ten a oportunidade de compartir a intervención psicopedagóxica virtual que se realice no centro, esta pode ser o obxecto da súa memoria de Practicum.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos contextos profesionales de la psicopedagogía y ser capaz de integrarse debidamente en equipos de trabajo interdisciplinares - Analizar, evaluar y desarrollar acciones formativas en distintos contextos, - Ser capaz de analizar, evaluar y diseñar respuestas adecuadas a las necesidades específicas de apoyo en un contexto interprofesional y colaborativo - Incorporar el uso de recursos multimedia a la práctica psicopedagógica. 		AP11	BM9
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.		AP11	BM9
B12 Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades		AP11	BM9

Contidos	
Temas	Subtemas



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A11 B9	120	20	140
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El alumno elaborará una memoria en la que recogerá la actividad desarrollada a lo largo de su practicum

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor mantendrá atención personalizada mediante correos electrónicos y tutorías presenciales que se establecerán conjuntamente con el alumno.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11 B9	Observación del trabajo realizado en el centro de prácticas (y valorado por el tutor del centro), así como valoración del trabajo plasmado en la memoria aportada al profesor.	100

Observacións avaliación
La competencias serán valoradas por el tutor del centro que hará llegar su valoración al profesor de la UDC

Fontes de información	
Bibliografía básica	- () . .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías