



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Recursos, estratexias e materiais didácticos na aula de linguas estranxeiras		Código	652609922
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación			
Coordinación	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Profesorado	Bobadilla Pérez, María	Correo electrónico	m.bobadilla@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia introdúcense recursos, estratexias e materiais didácticos útiles na área de na área da Didáctica da Lingua Estraneira en Educación Secundaria e Bacharelato, orientando o proceso de ensino e aprendizaxe dende unha perspectiva crítica e reflexiva. Estes recursos, estratexias e materiais servirán como ferramenta para o estudiante, non só para abordar os contidos propios desta materia, senón tamén para o seu futuro como docentes nun espazo europeo plurilingüe atendendo a súa formación permanente como docentes, ao uso na aula e á investigación educativa.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Ningunha</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican. As metodoloxías que requiran presencialidade se farán de forma telemática</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Contacto continuo por medios telemáticos.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: As presentacións orais se farán de forma telemática.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.		AP21 CM2 CM3
Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.		AP22 CM2



Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	AP23		CM2 CM3
--	------	--	------------

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Proposals and didactic resources to favor communicative situations.	.
2. Communicative environments and contents in Foreign Language.	.
3. Setting up the environment for teaching foreign languages.	.
4. Organizational modalities in foreign languages.	.
5. Communication techniques and strategies for teaching-learning foreign languages.	.
Life-long learning resources for the foreign language teacher.	.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	A21 C2	0	18	18
Estudo de casos	A21 A22 C3	1	5	6
Presentación oral	A22	1	0	1
Sesión maxistral	A21 A22 A23 C2 C3	19	30	49
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Estudo de casos	Deseño e implementación dun recurso innovador para a aula de LE.
Presentación oral	Presentación individual dun recurso innovador para a aula de LE.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos	A dirección de todos os traballos tutelados conleva, necesariamente, a posibilidade que ten o alumno/a de recibir unha atención personalizada. Os traballos serán revisados polo/a profesor/a ao menos unha vez no horario de titorías e sempre e cando o/a alumno/a o solicite.
Análise de fontes documentais	
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Estudo de casos	A21 A22 C3	Diseño e aplicación dun material didáctico innovador para o seu uso na aula de lingua estranxeira.	30



Análise de fontes documentais	A21 C2	Deberanse analizar de forma crítica cinco estudos de caso. A análise de cada artigo será de dúas páxinas en formato Times New Roman e sobre espazo e o seu contido organizarase en: 1. Título, fonte e resumo do traballo; partes que o componen; e análise crítica do mesmo.	50
Presentación oral	A22	Análise e presentación en clase dun material didáctico innovador para o seu uso na aula de lingua estranxeira.	20

#### Observacións avaliación

Para superar a materia o alumnado deberá asistir a un 80% das sesións presenciais.

Aqueles alumnos/as con dispensa académica de exención de asistencia solicitada formalmente en tiempo e forma serán avaliados a través dos seguintes componentes.

Análise de fontes documentais-Análise de 8 artigos: 5 puntos.

Estudo de caso- Diseño de dous materiais didácticos: 5 puntos.

A nota final será a suma das cualificacións obtidas.

Recoméndase

enviar os traballos telemáticamente e, de non ser posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, emplegar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais

#### Fontes de información

Bibliografía básica	Didáctica: Bestard Monroig, J. y Pérez Martín, Mª C. (1992): la Lengua Inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos. Madrid. Síntesis. Bronckart, J. P. & Plazaola Giger, I. (1996): ?Théorie des actes de langage et enseignement de Un exemple de transposition didactique?. Diálogos Hispánicos, 18. 13-35. Brown, G. (1996): Performance and Competence in Second Language Acquisition. (edited by Gillian Brown, Kirsten Malmkjaer and John Williams). New York. Cambridge University Press. Cantero, F. J., Mendoza, A. y Romea, C. (Eds.) (1997): Didáctica de la Literatura para una sociedad plurilingüe del siglo XXI. Barcelona. Martín Vegas, R. A. (2009): Manual de didáctica de la lengua y la literatura. Madrid. Síntesis. Nussbaum, L. y Bernaus, M. (2001): Didáctica de las lenguas extranjeras en la Educación Secundaria Obligatoria. Madrid. Síntesis. Vázquez Jeremías, J. M. y Montero Mesa, L. (1993): Las Didácticas Específicas en la formación del profesorado. (2 vols.) Santiago. Tórculo.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



## Recoméndase

enviar os traballos telematicamente e, de non ser&nbsp;&nbsp;possible, non  
utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar  
papel reciclado e evitar imprimir borradores.&nbsp;Débese facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o  
medio natural.&nbsp;Débese  
ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos  
valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e  
profesionais.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar,  
salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración  
de guías