UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Iniciación deportiva | | Código | 652G02036 | |
| Titulación | | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuadrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | | |
| Coordinación | Arufe Giraldez, Victor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | | |
| Profesorado | Arufe Giraldez, Victor | Correo electrónico | v.arufe@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | O Graduado en Educación Primaria (prioritariamente con mención en Educación Física) debe realizar no seu labor profesional programas e propostas educativo-deportivas tanto na contorna escolar como no extraescolar.<br>O achegamento do Graduado en Educación Primaria (especialmente aqueles con mención en Educación Física) ao deporte na sociedade actual e á importancia que ten o seu desenvolvemento nas idades de Educación Primaria é un dos aspectos de maior importancia na Educación Física.<br><br>Coñecer e dominar os distintos modelos de ensino do deporte nos procesos de iniciación, valorar a situación do deporte na escola e reflexionar sobre os seus principais problemáticas, ofrecer ao futuro graduado referencias para adecuar tanto o seu enfoque como as súas propostas educativas ás características dos grupos aos que teñan que impartir clase.<br><br>A materia ?Iniciación deportiva" pertence ao grupo de materias  optativas, no plan de estudos de Grao en Educación Primaria.<br><br>O número total de créditos é de 4,5. A descrición do seu contido, reflectido no Plan de Estudos, indica os seguintes descriptores: o deporte na sociedade actual; a iniciación deportiva; análise da estrutura dos deportes; aspectos metodolóxicos do proceso de iniciación deportiva; a organización do deporte en idade escolar e problemáticas que afectan o deporte e á súa iniciación, o papel do educador e os principios pedagóxicos da educación  motriz. | | | | |

| | |
|---|---|
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos<br>Non haberá<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Mantéranse todas as metodoloxías vinculadas ao traballo autónomo do alumno e docencia non presencial.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br>As metodoloxías que fan referencia á presencialidade serán sustiuídas por metodoloxías de ensinanza non presencial<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>Para a realización de tutorías utilizarase o correo electrónico ou a plataforma TEAMS no caso de facer videotutorías.<br><br>4. Modificacións na avaliación<br>A proba correspondente ao examen final da materia realizarase vía online, a través dun examen oral ou tipo test na aplicación moodle. O resto de instrumentos e criterios de avaliación manterase.<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Saber empregar o deporte en procesos de iniciación con procesos metodolóxicos adecuados ás idades de Educación Primaria. | A66 | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C7 |
| Experimentar intervencións prácticas con diferentes metodoloxías a través do deporte adecuadas ás idades de Educación Primaria. | A59 | B10<br>B11 | |
| Valorar  críticamente a presenza do deporte e os procesos de iniciación no ámbito da actividade física e deportiva. | | B6<br>B14 | C3 |
| Capacidade para realizar unha análise estructural e funcional do deporte. | A57<br>A60 | B1<br>B2<br>B4<br>B5 | C3 |
| Capacidade para observar as características do desenvolvemento motor no deporte en nenos e establecer o punto de partida do proceso de ensinanza-aprendizaxe das situaciones motrices. | A57<br>A59 | B24<br>B25 | |
| Capacidade para detectar erros básicos no deseño de sesións de iniciación deportiva en función das problemáticas particulares. | A59<br>A60 | B2<br>B4<br>B5<br>B15<br>B21 | C7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Capacidade para o establecimiento das bases metodolóxicas que guiarán o proceso de ensinanza na iniciación deportiva no ámbito escolar. | A58<br>A59<br>A60 | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | |
| Valorar críticamente a situación do deporte na idade escolar. | A60 | B3<br>B9<br>B11<br>B15<br>B22<br>B23 | C7<br>C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |
| BLOQUE TEMÁTICO 1:Marco conceptual do deporte e a iniciación deportiva. | Este bloque está composto de 3 temas que conceptualizan a materia, abórdanse principalmente aspectos relacionados co deporte e a súa iniciación nas idades de Educación Primaria así como as estruturas organizativas do deporte e os modelos do deporte escolar. |
| Tema 1. O deporte e a iniciación deportiva | - Concepto de deporte e terminoloxía básica.<br>- Modelos de deporte na sociedade actual.<br>- Clasificacións do deporte. |
| Tema 2. As estructuras organizativas do deporte | - O Consello Superior de Deportes.<br>- As Federacións deportivas.<br>- As Comunidades Autónomas.<br>- Os clubs e as asociacións.<br>- Os concellos e deputacións. |
| Tema 3. Análise dos modelos de deporte escolar | - Aproximación aos diferentes modelos na xestión do deporte escolar.<br>- Programas lúdicos, educativos e competitivos. |
| BLOQUE TEMÁTICO 2: A ensinanza do deporte en categorías inferiores. | Neste bloque temático abórdase como se estrutura o deporte e cales son os aspectos metodolóxicos máis importantes nos procesos de ensino-aprendizaxe dos mesmos. |
| Tema 4. O deportista, o educador deportivo e o deporte. | - Características físicas, sociais, psíquicas e afectivas dos nenos/ as.<br>- Rol do educador deportivo.<br>- Fases do ciclo vital do deportista. |
| Tema 5. Principios da educación motriz | - Pautas a seguir no ensino do deporte en nenos/ as.<br>- Confección de tarefas válidas para o desenvolvemento integral do neno/a.<br>- Metodoloxía e didáctica do deporte escolar. |
| BLOQUE TEMÁTICO 3: A iniciación deportiva no contexto socioeducativo actual. | Este é un bloque temático onde se expón o deporte en idade escolar fronte ás problemáticas que o rodean. Faise unha análise particular desde a óptica e reflexión do graduado en Educación Primaria, especialmente con mención en Educación Física. |
| Tema 6. Actualidade do deporte escolar. Problemática e medidas propostas. | - Análise dos axentes que afectan directa ou indirectamente á práctica deportiva escolar.<br>- A educación en valores a través da iniciación deportiva.<br>- Hábitos hixiénico-saudables e prevención de lesións deportivas. |
| Tema 7. A competición deportiva en nenos e nenas e xóvenes deportistas. | - Estudo e análise da competición deportiva en nenos/ as. |
| BLOQUE TEMÁTICO 4: As escolas deportivas: posta en práctica dun modelo de ensinanza do deporte escolar. | Este bloque está composto dun tema de carácter teórico-práctico no que se propón ao alumno a elaboración dun proxecto de escola deportiva para nenos de 7 a 12 anos. |

| | |
|---|---|
| Tema 8. As escolas deportivas e as actividades extraescolares. | - Desenvolvemento e práctica de sesións de iniciación deportiva a distintos deportes.<br>- Elaboración dun proxecto dunha escola deportiva.<br>- Recensión histórica, aspectos regulamentarios, ensino do deporte (técnica, táctica) e avaliación.<br>- Atención á diversidade. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodoloxías / probas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciais e virtuais)** | **Horas traballo autónomo** | **Horas totais** |
| Actividades iniciais | B1 B11 | 0.5 | 2.5 | 3 |
| Sesión maxistral | A58 A59 B3 C6 C7 | 8 | 12 | 20 |
| Proba mixta | A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3 | 2 | 20 | 22 |
| Aprendizaxe colaborativa | B1 B5 B6 B14 C7 | 3 | 4.8 | 7.8 |
| Práctica de actividade física | A59 A66 A60 B1 B2 B4 B5 B8 B9 B10 B11 B1 B2 C7 | 9 | 9 | 18 |
| Traballos tutelados | B4 B9 B14 B15 C8 | 9 | 29.7 | 38.7 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Actividades iniciais | Levaranse a cabo ao comezo da materia actividades iniciais para coñecer as competencias, intereses e motivacións do alumnado para o logro dos obxectivos para alcanzar. Deste xeito poderemos coñecer información de interese (punto de partida) para articular mellor a docencia e optimizar os procesos de ensino-aprendizaxe. |
| Sesión maxistral | Os temas correspondentes aos bloques 1, 2 e 3 da materia serán expostos na aula a través de diferentes medios: explicación oral, apoio con presentacións informáticas, visualización de materiais didácticos en soporte CD e DVD. |
| Proba mixta | Realizarase unha proba obxectiva na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. A proba pode incluír preguntas longas, curtas e/ou tipo test e versará sobre todos aqueles contidos abordados tanto nas sesións teóricas como nas prácticas. |
| Aprendizaxe colaborativa | Realizaranse diversos traballos guiados polo docente na aula e tamén a través da plataforma moodle da Universidade da Coruña Virtual. Estes traballos organizaranse en pequenos grupos que traballarán conxuntamente na resolución de problemas concretos. |
| Práctica de actividade física | A través desta metodoloxía realizaranse prácticas no pavillón universitario a través dos contidos da materia e aplicados aos diferentes ciclos da Educación Primaria. As prácticas serán dirixidas polo docente e desenvoltas polos alumnos. |
| Traballos tutelados | Realizarase un traballo teórico-práctico para expoñer en clase. Consiste na confección dun proxecto de escola deportiva ou actividade extraescolar. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |

| | |
|---|---|
| Aprendizaxe colaborativa<br>Traballos tutelados | Traballos tutelados:<br>- dedicarase un tempo para todo o grupo no que se explicará en que consiste o traballo;<br>- a semana previa á exposición do traballo na aula reunirase cada microgrupo co/a docente. Así se establecerá a validez do deseño e contidos do traballo para a súa exposición, establecéndose as correccións oportunas.<br><br>Aprendizaxe colaborativa:<br>- realizaranse diversos traballos en clase e a través da plataforma da Universidade da Coruña moodle para desenvolvelos en grupos, nalgúns casos é necesario que o/a docente guíe este traballo para o seu axuste para a consecución dos obxectivos da materia.<br><br>Nota: Aprendizaxe Servizo<br>Haberá posibilidade de realizar unha experiencia de Aprendizaxe-Servizo cunha Asociación de atención a menores a través da cal o alumnado do Grao de Educación Primaria poderá intervir nun contexto real dirixindo sesións de iniciación deportiva a nenos desta asociación a fin de mellorar o seu estado de benestar e potenciar o seu desenvolvemento físico, social, afectivo e emocional a través do deporte. |

**Avaliación**

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---|---|---|---|
| Proba mixta | A57 B2 B21 B22 B23 B24 B25 C3 | Realizarase no mes de Xuño, na data marcada oficialmente pola Universidade da Coruña. Será de caracter teórico, podendo conter preguntas tema e/ou tipo test. | 70 |
| Traballos tutelados | B4 B9 B14 B15 C8 | Para avaliar estes traballos, é necesario que cumpra os aspectos formais indicados nun documento que se colga na versión virtual da materia. En xeral valorarase: - A coherencia dos argumentos da introdución do mesmo. - Que o traballo se axuste aos contidos expostos en cada parte do mesmo. - A validez dos argumentos para as idades de referencia. - O modo de exposición escrita dos contidos e os seus argumentos. - As fontes e recursos bibliográficos consultados. Poderán ser avaliados outros aspectos comentados polo profesor na aula. A nota do traballo pode diferir dun alumno a outro, en función do grao de participación e implicación de cada un no mesmo. | 30 |
| Outros | | | |

**Observacións avaliación**

1.Apartado teórico 70% 2.Apartado práctico 30% (traballo tutelado). O docente poderá valorar positivamente a actitude do alumnado, a súa implicación, curiosidade, participación e achega para o bo desenvolvemento das clases. A nota final será a media das cualificacións obtidas, solicitándose en cada unha delas unha nota igual ou superior a 5 sobre 10 para aprobar a materia".

Aqueles alumnos/ as con dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados a través dunha proba individual final, do mesmo xeito que aqueles que non cumpran a asistencia do 80% das sesións presenciais.

**Fontes de información**

**Bibliografía básica**


- Arufe Giráldez, Víctor (2012). La construcción del deportista desde la infancia. A Coruña. Sportis
- Arufe, V.; Patiño, Mª.J. y García, J.L. (). La iniciación deportiva. Un enfoque interdisciplinar. Santiago de Compostela. Asociación Cultural Atlética Gallega
- Arufe Giráldez, Víctor (2010). Manual Básico del Técnico Deportivo de un Club. A Coruña. Sportis
- García Eiroá, J (2000). Deportes de equipo. Barcelona. Inde
- Castejón, F.J. y López, V. (1997). "Iniciación deportiva"en Manual del Maestro Especialista en Educación Física . Madrid. Pila Teleña
- Batalla, A. y Martínez, P. (2002). Deportes individuales. Barcelona. Inde
- Giménez, F.J; Sáenz-López, P. y Díaz, M. (1997). El deporte escolar. Huelva. Universidad de Huelva Publicaciones
- Personne, J (2005). El deporte para el niño. Sin récords ni medallas. . Barcelona. Inde
- Cárdenas, D. (2000). El entrenamiento integrado de las habilidades visuales en la iniciación deportiva. Málaga. Aljibe
- Graça, A. y Oliveira, J. (). enseñanza de los juegos deportivos. Barcelona. Paidotribo
- Giménez, F.J. (2000). Fundamentos básicos de la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla. Wanceulen
- Castejón, F.J. (1995). Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Madrid. Dykinson
- Bengué, L. (2005). Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona. Inde
- Contreras, O.; De (2001). Iniciación deportiva. Madrid. Síntesis
- Diaz, M; Sáenz-López, P. y Tierra, J. (1995). Iniciación deportiva en primaria: actividades físicas organizadas. Sevilla. Wanceulen
- Lagardera, F. y Lavega, P (2003). Introducción a la praxiología motriz.. Barcelona. Paidotribo
- Ortí, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona. Inde
- Hernández Moreno, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Barcelona. Inde
- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001). La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Madrid. Gymnos
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Inde
- Rivadeneyra, Mª.L. y Sicilia, A. (2004). La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria. Barcelona. Inde
- Devís, J. y Peiró, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados. Barcelona. Inde
- Méndez, A. (2003). Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física: juegos con material alternativo, juegos predeportivos y juegos multiculturales. Barcelona. Paidotribo
- Maiztegui, C. y Pereda, V. (2000). Ocio y deporte escolar. Deusto. Instituto de Estudios de Ocio
- Mazón, V. (2001). Programación de la Educación Física en Primaria. Barcelona. Inde
- (). .
- Domingo Blázquez Sánchez (Director y Editor) (2017). Métodos de enseñanza en educación física. Barcelona, Inde
- Irene Pellicer Royo (2015). NeuroEF. Barcelona, Inde
- Luis Miguel García López; David Gutiérrez Díaz del Campo (2016). Aprendiendo a Enseñar Deporte. Barcelona, Inde
- Juan A. Mestre Sancho,José Manuel Brotóns Piqueres,Manuel Álvaro Manzano (2002). La gestión deportiva: clubes y federaciones. Barcelona, Inde
- González Víllora, Sixto (2019). Innovando con el modelo de Educación Deportiva. Barcelona. Aula Magna Proyecto clave McGraw Hill
- Navarro Ardoy, Daniel (2020). Modelos pedagógicos en Educación Física. Autoeditado
- Verdú, Floren (2019). ducación Física 100% Aplicable: Juegos e Iniciación Deportiva de 6 a 12 Años . Autoeditado
- Bueno Torrens y cols (2019). Gamificación en Educación Física: Reflexiones y propuestas para sorprender a tu alumnado. Barcelona. Inde


Sportis Scientific Technical Journal. Revista científica gratuita que te mostrará cada 4 meses artículos de gran interés para tu día a día (Click aquí para darte de alta gratuitamente en la revista científica) Convídase o alumnado a visitar esta web onde poderá atopar un total de 200 revistas científicas vinculadas ao ámbito das Ciencias do Deporte. Unha gran maioría delas teñen acceso

gratuítohttps://www.victorarufe.com/2016/03/05/el-conocimiento-cient%C3%ADfico-del-deporte-al-alcance-de-todos-os-presento-m%C3%A1s-de-150-revistas-cient%C3%ADficas/

| | |
|---|---|
| **Bibliografía complementaria** | LISTADO DE REVISTAS CIENTÍFICAS VINCULADAS AL DEPORTE Y LA EDUCACIÓN FÍSICAGestión del deporteTÍTULOIDIOMAURLPodium Sport, Leisure and Tourism ReviewPortuguéshttp://www.podiumreview.org.brRevista Intercontinental de Gestión DeportivaPortuguéshttp://www.aigd.info/rigd#allDerecho y Gestión del DeporteEspañolhttp://www.amdeged.es/ Ciencias del Deporte, Educación Física y MotricidadTÍTULOIDIOMAURL Sportis. Scientific Technical Journal of School Sport, Physical Education and PsychomotricityEspañol / Ingléshttp://www.sportis.es/revista/Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y RecreaciónEspañolhttp://www.retos.org/Revista Internacional de Ciencias del DeporteEspañolhttp://www.cafyd.com/REVISTA/ojs/Motricidad. European Journal of Human MovementEspañolhttp://revistamotricidad.es/Journal of Human Sport and ExerciseIngléshttp://www.jhse.ua.es/jhse/indexApunts. Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Lectura Educación Física y Deportes. Revista DigitalEspañolhttp://www.efdeportes.com/KronosEspañolhttp://www.revistakronos.com/kronos/Habilidad MotrizEspañolhttp://www.colefandalucia.com/Journal of Sport and Healt Research (JSHR)Españolhttp://www.journalshr.com/Revista Internacional de Deportes ColectivosEspañolhttp://asesdeco.com/Revista de Entrenamiento DeportivoEspañolhttp://revistaentrenamientodeportivo.com/MotricidadePortuguéshttp://revistas.rcaap.pt/motricidadeJournal of Human KineticsIngléshttp://www.johk.pl/Revista Portuguesa de Ciencias do DesportoPortuguéshttp://www.fade.up.pt/rpcd/entradaPT.htmlSportski LogosBosniohttp://www.nf.unmo.ba/sportski-logos.aspxMovimentoEspañol /Portuguéshttp://www.seer.ufrgs.br/Movimento Educación FísicaTÍTULOIDIOMAURLÁgora para la Educación Física y el DeporteEspañolhttp://www5.uva.es/agora/index.php/about-joomlaEmasF. Revista Digital de Educación FísicaEspañolhttp://emasf.webcindario.com/Acción MotrizEspañolhttp://www.accionmotriz.com/revistas_ver.php?id=17Arte y MovimientoEspañolhttp://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/artymovTRANCESEspañolhttp://www.trances.es/Apunts. Educación Física y DeportesEspañolhttp://www.revista-apunts.com/es/Gymnasium. Revista de Educación Física, Deporte y SaludPortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas CorporalesEspañolhttp://psicomotricidadum.com/Revista Pedagógica AdalEspañolhttp://www.apefadal.es/Gymnasium. Revista de Educaçao Física, Desporto e SaúdePortuguéshttp://revistas.ulusofona.pt/index.php/gymnasium/Motriz. Journal of Physical EducationIngléshttp://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/motriz Psicología del deporteTÍTULOIDIOMAURLRevista de Psicología del DeporteEspañolhttp://www.rpd-online.com/Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el DeporteEspañolhttp://www.webs.ulpgc.es/riped/Cuadernos de Psicología del DeporteEspañolhttp://revistas.um.es/cpd Nutrición DeportivaTÍTULOIDIOMAURLJournal of the International Society of Sport NutritionIngléshttp://www.jissn.com/International Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismIngléshttp://journals.humankinetics.com/ijsnem  Medicina del DeporteTÍTULOIDIOMAURLRevista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el DeporteEspañolhttp://cdeporte.rediris.es/revista/revista.htmlRevista Andaluza de Medicina del DeporteEspañolhttp://zl.elsevier.es/es/revista/revista-andaluza-medicina-deporte-284Archivos de Medicina del DeporteEspañolhttp://www.femede.es/Revista Cubana de Medicina del Deporte y laCultura Física Españolhttp://www.imd.inder.cu/index.php/revistas/  Montenegrin Journal of Sports Science and MedicineIngléshttp://www.mjssm.me/? Otras revistas de gran importancia en el ámbito americano y mundial. Todas ellas están en inglés.ACSM?s Health & FitnessAdapted Physical Activity QuarterlyAmerican Journal of Physical Medicine & RehabilitationAmerican Journal of Public HealthAmerican Journal of Sports MedicineAnnals of Physical and Rehabilitation MedicineArchives of Physical Medicine and RehabilitationBiology of SportBritish Journal of Sports MedicineCanadian Journal of Applied PhysiologyCanadian Journal of Public HealthClinical BiomechanicsClinical Journal of Sport MedicineClinical KinesiologyClinics in Sport MedicineCurrent Reviews in Musculoskeletal MedicineCurrent Sports Medicine ReportsErgonomicsEuropean Journal of Applied PhysiologyEuropean Journal of Physical and Rehabilitation MedicineEuropean Journal of Sport ScienceEuropean Physical Education ReviewExercise and Sport Sciences ReviewsExercise Immunology ReviewGait & PostureHuman Movement ScienceHuman PerformanceInternational Journal of Athletic Therapy & |

TrainingInternational Journal of Sport Management and MarketingInternational Journal of Sport Nutrition and Exercise MetabolismInternational Journal of Behavioral Nutrition and Physical ActivityInternational Journal of Physical EducationInternational Journal of Sport PsychologyInternational Journal of Sports MedicineInternational Journal of Sports Physiology and PerformanceInternational SportMed JournalIsokinetics and Exercise ScienceJournal of Aging and Physical ActivityJournal of Applied BiomechanicsJournal of Applied PhysiologyJournal of Applied Sport PsychologyJournal of Athletic TrainingJournal of Back and Musculoskeletal RehabilitationJournal of BiomechanicsJournal of Electromyography and KinesiologyJournal of Motor BehaviorJournal of Orthopedic & Sports Physical TherapyJournal of Physical Activity & HealthJournal of Physical Education, Recreation, and DanceJournal of PhysiotherapyJournal of Rehabilitation MedicineJournal of Science and Medicine in SportJournal of Sport and Exercise PsychologyJournal of Sport and Social IssuesJournal of Sport RehabilitationJournal of Sport ManagementJournal of Sports Medicine and Physical FitnessJournal of Sports Science and MedicineJournal of Sports SciencesJournal of Strength and Conditioning ResearchJournal of Teaching in Physical EducationJournal of the Philosophy of SportKinesiology ReviewKnee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy Measurement in Physical Education and Exercise ScienceMedicine and Science in Sports and ExerciseMedicina Dello SportMotor ControlMovement DisordersMuscle & NervePediatric Exercise SciencePerceptual & Motor SkillsPhysical and Health Education JournalPhysical Education and Sport PedagogyPhysical EducatorPhysical TherapyPhysical Therapy in SportPhysician & Sports MedicinePhysiotherapyPhysiotherapy Research InternationalPhysiotherapy Theory and PracticePsychology of Sport and ExerciseQuestResearch in Sports MedicineResearch Quarterly for Exercise and SportScandinavian Journal of Medicine and Science in SportsScience and SportsSociology of Sport JournalSport History ReviewSport in HistorySport Marketing QuarterlySport, Education, and SocietySports BiomechanicsSports EngineeringSports HealthSports MedicineSports Medicine and Arthroscopy ReviewStrength and Conditioning JournalThe Sport PsychologistWilderness and Environmental Medicine

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| Educación física para o lecer/652G02035 |
| **Materias que continúan o temario** |
| Deseño e desenvolvemento curricular da educación física/652G02014<br>Fundamentos da educación física na sociedade actual/652G02031<br>Xogos motores/652G02025<br>Expresión corporal e adaptacións curriculares/652G02026 |
| **Observacións** |
| |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**