



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|
| Datos Identificativos | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Anatomía dos órganos da audición e a lingua xe | Código | 652G04001 |
| Titulación | | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | |
| Coordinación | Arufe Gonda, María del Carmen | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es |
| Profesorado | Arufe Gonda, María del Carmen | Correo electrónico | maria.arufe@udc.es |
| Web | www.udc.es | | |
| Descripción xeral | Conceptos básicos sobre Citología e Histología. Estudio de Neuroanatomía e Anatomía do aparato bucofonoarticulador | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican As clases expositivas serán virtuais. Realizaranse vídeos que os alumnos poderán ver antes das clases interactivas. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correoelectrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. 4. Modificacións na avaliación O exámen final será na plataforma Moodle *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|---|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| 4. Desenrolar a capacidade e observación, descripción, orientación e relación. | | | A1 B1 C1 B2 C6 B4 |
| 3. Coñecer e emplegar correctamente a nomenclatura anatómica. | | | A1 B1 C1 A6 B2 C6 A29 B7 C7 A32 B8 B17 |



| | | | |
|--|------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. Adquirir coñecementos anatómicos básicos. | A1 | B1 | C1 C6 |
| 5. Adquirir a capacidade de xuicio crítico. | A1 A29 A32 | B1 B2 B4 B9 B17 | C1 C6 C7 C8 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|---|
| Temario Teórico | |
| Bloque I: Citoloxía | Bloque I: Citoloxía Tema 1: Concepto. Tipos de células. Orgánulos celulares. Tema 2: División celular: mitosis e meiosis. |
| Bloque II: Histoloxía | Bloque II: Histoloxía Tema 3: Tecidos: concepto e clasificación. Tema 4: Típico epitelial. Típico conectivo. Típico muscular. Típico nervioso. |
| Bloque III: Neuroanatomía | Bloque III: Neuroanatomía Tema 5: Columna vertebral. Características dunha vértebra tipo. Características específicas de cada tipo de vértebra. Sacro e cóccix. Tema 6: Costillas: características e tipos. Esternón. Tórax en conxunto. Tema 7: Osteoloxía cráneo e cara. Tema 8: Introducción o SNC. Configuración externa: encéfalo e médula espinal. Meninxes. Sistema ventricular. Tema 9: Configuración interna do SNC. Principales funciones do encéfalo. Tema 10: Introducción o SNP: pares craneales e nervios raquídeos. Tema 11: Vía motora. Vía sensitiva. Arco reflexo. Tema 12: SNA: sistema nervioso simpático e sistema nervioso parasimpático. Tema 13: Vascularización. Grandes troncos supraorticos. Arterias carótidas, arterias vertebrales y sus ramas. Senos Venosos |
| Bloque IV: Órgano de la Audición | Bloque IV: Órgano da Audición Tema 14: Anatomía del oído. Tema 15: Transmisión del sonido. Vía auditiva. |
| Bloque V: Aparato Respiratorio | Bloque V: Aparato Respiratorio Tema 16: Vías respiratorias inferiores: traquea e ramificación bronquial. Porción respiratoria: bronquiolos respiratorios e alvéolos. Músculos inspiradores e espiradores. Diámetros torácicos e mecánica respiratoria. |
| Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios | Bloque VI: Órganos Fonoarticulatorios Tema 17: Faringe: división y musculatura faringea. Tema 18: Cavidad oral: Vestíbulo bucal, arcadas gingivodentales, cavidad bucal y lengua. Tema 19: Fosas nasales: paredes, senos paranasales y nariz. Tema 20: Laringe: Cartílagos, articulaciones, membranas y ligamentos de la laringe. Musculatura laríngea. Anatomía funcional de la laringe. Soplo fonatorio. |
| Bloque VII: Aparato Cardiocirculatorio. | Tema 21: Anatomía del corazón. Grandes vasos. Ciclo cardíaco. Circulación mayor e circulación menor. |
| Temario práctico | 1ª Práctica: Osteoloxía cabeza 2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano da audición 5ª Práctica: Larinxes. |
| | 1ª Práctica: Osteoloxía cabeza 2ª Práctica: Osteoloxía cuello e tronco 3ª Práctica: Neuroanatomía 4ª Práctica: Órgano da audición 5ª Práctica: Larinxes. |



| Planificación | | | | |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno | A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Sesión maxistral | A1 B1 B2 B4 | 30 | 60 | 90 |
| Traballos tutelados | A1 A6 B1 B2 B4 | 0 | 16 | 16 |
| Presentación oral | A1 A6 B1 B2 B4 | 0 | 6 | 6 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A6 B1 B2 B4 | 13 | 10 | 23 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A6 B1 B2 B4 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Portafolios do alumno | O longo do curso o alumno tendrá que realizar tres cuadernos de Anatomía durante as horas de prácticas |
| Sesión maxistral | exposición dos temas por parte do profesor |
| Traballos tutelados | Se realizará un trabalho tutelado en grupo dos temas do temario |
| Presentación oral | O grupo de trabajo presentará e expondrá o seu trabalho tutelado ante o resto dos grupos e ante o profesor |
| Prácticas de laboratorio | se realizaran 5 prácticas no laboratorio de Anatomía e o alumno tendra que aprender a identificar as distintas estructuras anatómicas. |
| Proba de resposta múltiple | se realizará unha proba escrita que constara de 10 - 20 preguntas curtas e algunha lamina anatómica para completar, dibuxar e/o sinalar. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Portafolios do alumno | desenvolvemento do trabalho |
| Traballos tutelados | metodoloxía do trabalho busqueda bibliográfica |

| Avaliación | | | |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A1 A6 B1 B2 B4 | Los alumnos deberán asistir a prácticas de laboratorio e participar. | 10 |
| Sesión maxistral | A1 B1 B2 B4 | Se valorará a asistencia a clase así como a súa actitude e participación na materia. Terán que facer os exercicios correpondentes a cada tema e entregalos no moodle. | 20 |
| Portafolios do alumno | A1 A29 A32 B1 B2 B4 B7 B8 B9 B17 C1 C6 C7 C8 | O alumno deberá realizar uns cadernos nas clases practicas onde o profesor os revisará se están completos y calificará o trabalho do alumno. | 10 |
| Traballos tutelados | A1 A6 B1 B2 B4 | Se realizarán en grupos ou individualmente. | 10 |
| Presentación oral | A1 A6 B1 B2 B4 | O trabalho tutelado expoñerase mediante TEAMS | 10 |
| Proba de resposta múltiple | A1 A6 B1 B2 B4 | proba tipo test e láminas anatómicas | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Os alumnos deberán asistir as prácticas de laboratorio para facer o cuaderno. En caso de non asistir,a sua ausencia deberá estar xustificada.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | Histología básica: texto y atlas. Au: Junqueira & Carneiro. Ed: Masson Histología: texto y atlas color. Au: Ross/Romell.Ed. Panamericana Neuroanatomía: texto y atlas en color. Au: Crossman, A.R.Ed. Masson Estructura y función del cuerpo humano. Au: Thibodeau.Ed. Harcourt Brace Anatomía General. Au: Kamina. Ed. Panamericana/Maloine La Voz. Tomo 1: Anatomía y Fisiología de los órganos de la voz y del habla Au: Francois Le Huche, André Allalí. Ed. Masson Atlas de Anatomía Humana Sobotta. Au: Sobotta, J.Ed. Panamericana Atlas de Anatomía en Ortofonía. Lenguaje y Deglución. Au: David H. Mc.farland. Ed Elsevier Masson Atlas de Anatomía con correlación clínica". Tomo 3: Sistema Nervioso y órganos de los sentidos Ed. Panamericana Atlas de Anatomía Humana para estudiantes y médicos. Au: Kahle, W. Ed. Omega Nomenclatura anatómica ilustrada.Au: Feneis, H. Ed.Masson Anatomía de los órganos del lenguaje y audición Ed: Panamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir una contorna inmediata sustentable e cumplir o obxectivo estratéxico 9 do I Plan de Sustentabilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, todos os traballos documentais que se realicen nesta materia serán entregados a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos.

De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase imprimir borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías