



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Psicolingüística	Código	652G04003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta asignatura se abordarán algunos temas centrales sobre el procesamiento del lenguaje. Su estructura, el procesamiento de la oración y del discurso, el procesamiento morfológico y el acceso al léxico. Además se abordará el modo en que se produce el procesamiento del habla, la relación entre los recursos computacionales disponibles en la memoria de trabajo y el mecanismo de procesamiento del lenguaje, así como el modo en que se resuelve la ambigüedad.			
Plan de continxencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enseñanza virtual por Teams/moodle;</li> <li>- atención al alumnado por correo electrónico, foro de moodle y Teams en los horarios previstos;</li> <li>- evaluación prueba online por moodle/Teams</li> </ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística	A2		
	A8		
Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3		
	A26		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada	A32	B5	C3
Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar		B1	
		B17	
		B24	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse	A28	B13	C6
Conseguir que el alumno sepa leer, escribir y discutir un texto científico con rigurosidad		B7	C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Parte 1: Cuestiones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Introducción: Aspectos de la psicolingüística. Tema 2: Principios de psicolingüística. Tema 3: Mecanismos psicológicos.
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 4: La percepción del lenguaje. Tema 5: El léxico interno. Tema 6: Comprensión y memoria de oraciones. Tema 7: Comprensión y memoria del discurso.



Parte 3: Producción lingüística e interacción conversacional.

Tema 8: Producción del habla y del lenguaje.

Tema 9: Interacción conversacional.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	15	30	45
Presentación oral	B17 C3 C6	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3	1	11	12
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Presentación oral	Exposición de los apartados del programa, fundamentalmente por parte de la profesora a modo de clase magistral.
Proba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva &quot;tipo test&quot;, con 30 preguntas, sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso. Para cada pregunta se presentarán cuatro alternativas de respuesta, de las que sólo una será correcta.
Análise de fontes documentais	Utilización de películas relevantes para la temática de la materia, con actividades específicamente diseñadas para el análisis de las mismas (presentación, debate, dossier...)

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Atención personalizada, orientando y supervisando el trabajo en estas actividades a lo largo del curso.
Obradoiro	Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciales, e individual en tutorías para aquéllos que expongan contenidos o quieran más información.
Presentación oral	
Proba de resposta múltiple	La orientación individualizada para la prueba objetiva, tanto al alumnado asistente a las clases presenciales como al que tenga "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia", se llevará a cabo a través de las tutorías.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24 C1	Asistencia y participación en las actividades prácticas llevadas a cabo, y elaboración de una memoria sobre las mismas.	10
Proba de resposta múltiple	A2 A3	La puntuación obtenida en la prueba objetiva, de 30 preguntas tipo test, aportará hasta un 90% de la calificación en la asignatura.	90

## Observacións avaliación



PARA OBTENER EL APROBADO EN LA ASIGNATURA SE REQUIERE SUPERAR EL EXAMEN Y OBTENER UN MINIMO DE 5 PUNTOS EN LA CALIFICACION FINAL.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Si no hay posibilidad de asistencia y participación en las clases interactivas, la calificación podrá derivarse exclusivamente de la puntuación obtenida en el examen (el 100%).

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel
- Belinchón, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta
- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill
- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario
- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta
- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo
- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta
- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de prácticas de memoria y lenguaje.. Madrid: Pirámide
- Garayzábal, E. y Codesido, A. I. (2015). Fundamentos de Psicolingüística. Madrid: Síntesis
- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor
- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill
- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana.. Barcelona: Paidós.
- ( ). .

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías