



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Lingüística		Código	652G04004
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalegoPortugués			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Alvarez Caccamo, Celso Maria	Correo electrónico	celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Profesorado	,	Correo electrónico	eleonora.guzzi@udc.es celso.alvarez.caccamo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Introdución ao estudo da linguaxe, das linguas e da comunicación a meio delas.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos - Não há nenhuma modificación.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican - Por decisión da Junta de Faculdade de Ciências da Educação, todas as aulas expositivas serán non presenciais; serán pola plataforma Teams. Procurará-se que as sesións sejam en tempo real, con estudantes da matéría que liguem voluntariamente á sesión por Teams, con uma antecedencia de polo menos o dia anterior ao da aula expositiva. Tamén poderá haver materiais e explicacións pré-gravadas na plataforma Stream.</p> <p>Caso de non poder haver nenhuma presencialidade nas aulas, as sesións interativas serán por Teams en tempo real, nos horarios establecidos.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Caso de non poder ser presencial, a atención será por correo electrónico e pola plataforma Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - A asistencia ás aulas expositivas non presenciais non contará para a avaliação. Caso de non poder haver tampouco aula interativas presenciais, a asistencia ás aulas por Teams poderá non contar para a avaliação se o/a estudiante explica que tem problemas de conexión á plataforma Teams en tempo real.</p> <p>*Observacións de avaliação: - Caso de non poder ser presencial, o exame será por Moodle, semi-síncrono, nun tempo mais amplio do que o presencial, e terá carácter eminentemente aplicado, de reflexión e de síntese. Poderá haver pequenas provas parciais dos conteúdos, liberatórias da matéría.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía - Nenhuma.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática, sociolingüística.	A3	B1 B2 B4	
Capacidade de análise e síntese.		B7	
Traballar autonomamente.		B21 B22	
Capacidade de observar e de escuchar de forma activa.		B8	
Traballar de forma colaborativa e en equipa.		B23 B24	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A Lingüística e o seu obxecto.	1.1. Alcance e obxectos da Lingüística. 1.2. Disciplinas e subdisciplinas que inclue. 1.3. A aplicación da Lingüística a ámbitos sociais.
2. A linguaxe e a comunicación.	2.1. A comunicación, a información e a sua interpretación. 2.2. A orixe da linguaxe. 2.3. Características da linguaxe humana. Comunicación animal e humana. 2.4. Os canais da comunicación oral, visual e táctil. A escrita.
3. Linguaxe, mente e cerebro.	3.1. Relacións entre linguaxe e pensamento. 3.2. Localización da facultade lingüística no cerebro. 3.3. Trastornos da linguaxe. 3.4. Adquisición dunha primeira e dunha segunda lingua.
4. Os sons das linguas.	4.1 A producción do son. 4.2. Clases de sons: vogais e consoantes. 4.3. A transcripción fonética. 4.4. Fonema, fone e alofone. Os sistemas fonolóxicos. 4.5. Os elementos suprasegmentais. 4.6. A sílaba.
5. Da palabra ao discurso.	5.1. As unidades mínimas significativas: os morfemas. 5.2. Morfemas, morfes e alomorfos. Tipos de morfemas. 5.3. A palabra. Formación de palabras nas linguas. 5.4. A morfoloxía das diversas linguas. 5.5. Clases de palabras e categorías gramaticais. 5.6. A oración: simple e composta. 5.7. Os sintagmas (ou frases). 5.8. As relacións sintácticas.
6. O significado.	6.1. Definición do significado: sentido e referencia. 6.2. Fenómenos semánticos. 6.3. Proposición. Predicado e argumentos. 6.4. Significado literal e significado implícito. 6.5. A cooperación na conversa. 6.6. Actos de fala e os seus tipos. 6.7. A cortesía como estratexia verbal. 6.8. A deixis e os seus tipos.



7. A diversidade lingüística.	7.1. Introdución ás familias lingüísticas. 7.2. Lingua padrón e variedades. 7.3. Variación xeográfica: os dialectos. 7.4. Variación social: sociolectos e rexistros. 7.5. As comunidades lingüísticas. 7.6. Contacto de linguas e bilingüismo. 7.7. A planificación lingüística.
8. Aplicacións da Linguística.	8.1. Elaboración de dicionarios e gramáticas. 8.2. O ensino das linguas. 8.3. Tradución e interpretación. 8.4. Lingüística computacional. 8.5. Lingüística clínica.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	A3 B2 B7 C1	3	30	33
Sesión maxistral	A3 B4 B8	22	22	44
Lecturas	A3 B1 B4 B22	0	33	33
Obradoiro	A3 B1 B2 B4 B7 B8 B21 B22 B23 B24 C1	18	18	36
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	Proba escrita final.
Sesión maxistral	Explicación dos conceitos fundamentais e clarificación das dúbihdas principais.
Lecturas	Lectura ? e, no seu caso, síntese e/ou comentario ? de material obrigatorio.
Obradoiro	Diversas metodoloxías e probas nas aulas (exposicións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc.) e tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con supervisión do profesorado e resolución de dúbihdas específicas.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Lecturas	Farase un seguimento nas aulas interactivas das actividades realizadas.
Obradoiro	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A3 B2 B7 C1	Unha proba escrita final, cuxos contidos serán o temario, as lecturas e os outros materiais utilizados nas aulas.	40
Sesión maxistral	A3 B4 B8	Avaliaráse a asistencia e participación.	10
Obradoiro	A3 B1 B2 B4 B7 B8 B21 B22 B23 B24 C1	Avaliarase a asistencia e participación activa, e os resultados das diversas prácticas e actividades, que serán apresentadas e/ou desenvolvidas nas aulas interactivas.	50

## Observacións avaliación



## Observacións:

### 1. PRIMEIRA OPORTUNIDADE (EN XANEIRO):

1.1. O Obradoiro inclui a realización de 1 actividade avaliablel (en principio individual; poderá ofrecerse a opción a facela en parellas a discreción do profesorado), e unha serie de tarefas de seguimento das leituras e outros traballos prácticos durante o curso, tanto nas sesións de aulas como fora.

1.2. O alumnado repetidor que non asista ás aulas, e o alumnado que teña unha dispensa académica oficial, recibirá un 44,45% da súa cualificación pola realización da Proba mixta, e 55,55% polo apartado de Obradoiro, incluindo tanto a Actividade avaliablel canto as outras tarefas do curso que non requirian asistencia.

1.3. O alumnado repetidor que non poda asistir ás aulas, ou que teña dispensa oficial, deberá comunicalo ao profesorado da materia durante as duas primeiras semanas do curso. De non facelo así, poderá aplicárselle o mesmo reparto porcentual que ao resto do estudiantado (40% + 10% + 50%).

1.4. Para superar a materia na primeira oportunidade é preciso ter polo menos un 4 en cada un dos apartados Proba mixta e Obradoiro.

1.5. Para superar a proba mixta (exame final) é necesario un certo equilibrio de notas entre os diversos temas e partes do programa. Nomeadamente, para aprobar deberá obterse polo menos un 3 en todas as perguntas menos unha. Sen ese equilibrio, a media aritmética, se igual ou superior a 5, non poderá ser considerada, e será sustituida por un 4,5 (suspenso) indicativo da necesidade de repetir a proba obxectiva inteiramente.

1.6. Para superar o apartado do Obradoiro no seu conxunto é necesario obter polo menos un 4,5 na Actividade.

1.7. En caso de non poder aprobar por non ter obtido polo menos un 4 en cada un dos apartados Proba obxectiva e Obradoiro, nas Actas figurará como nota ou ben a media aritmética se é inferior a 4,5, ou 4,5 se a media fose superior. Porém, esta nota de 4,5 é inamovíbel, e é só indicativa de que se debe repetir algún dos apartados (ou os dous).

1.8. Porén, os profesores poderá flexibilizar en sentido positivo estes requerimentos de notas mínimas con carácter xeral (aplicable a todo o alunado) para favorecer unha avaliación mais global do desempeño.

### 2. SEGUNDA OPORTUNIDADE (EN XUÑO-XULLO):

2.1. Aplicanse os mesmos criterios de notas mínimas para cada apartado.

2.2. Repetirse a Proba mixta (exame final) no día oficial (ver datas definitivas na web da Facultade ou no taboleiro oficial). A Proba é indivisíbel; caso de ter que ser repetida, será inteiramente, e voltará a incluir todo o temario da primeira oportunidade.

2.3. Realizarse a Actividade suspensa (poderá ser diferente á realizada en xaneiro, aínda que cun formato semellante ou comparábel), e, no seu caso, as tarefas menores de seguimento do curso, a criterio dos profesores.

2.4. Para a oportunidade de xullo, manteránse as notas dos apartados superados na primeira oportunidade. No caso das diversas actividades e tarefas, os profesores indicarán se se considera superado o apartado Obradoiro inteiro, ou se hai que repetir algúna actividade non satisfactoria (por exemplo, unha cunha nota de 3).

2.5. A asistencia, loxicamente, non se poderá recuperar na segunda oportunidade. Se o apartado da asistencia foi superado (mais do 50%, isto é, un 5), manterase a nota. Se non fose superado, axustaranse as porcentaxes para Proba mixta (44,45%) e Obradoiro (55,55%).

### 3. CONVOCATORIA ADIANTADA DE DECEMBRO. Para a convocatoria adiantada de decembro rexerán os mesmos criterios

que para a segunda oportunidade de xullo, excepto no correspondente aos

apartados onde a asistencia é fundamental (Sesión

maxistral), que non será considerados. A distribución porcentual dos apartados será axustada da seguinte maneira: Obradoiro, 55,55%; Proba mixta, 44,45%.

### 4. CUALIFICACIÓN DE NON PRESENTADO.

Recibirán cualificación de Non Presentado (N.P.) só aquelas/es estudiantes

que: (a) non se apresenten a ningunha das probas obxectivas (xaneiro e xullo) e que,

ademas, (b) non entreguen a actividade avaliablel en nengunha das oportunidades. Isto é, a entrega da Actividade ou a asistencia á Proba obxectiva nalgúnha das oportunidades implica necesariamente receber unha nota final numérica.

5. AVALIACIÓN DAS ACTIVIDADES. A copia ou plaxio de material alleo para calquer das actividades avaliables ou das tarefas, sen elaboración propia, e por calquer medio, acarreta automaticamente unha nota de cero (0), sem posibilidade de repetición da actividade nesa oportunidade.

Durante o curso se poderán establecer procedimentos adicionais específicos a cumplir canto á entrega, presentación e avaliación das actividades.

6. AVALIACIÓN DA PROBA MIXTA. A copia de respuestas na proba a partir de materiais non autorizados, a partir das respuestas doutro/a estudiante, ou por medio de calquer outro procedimento ilexítimo, acarreta automaticamente unha nota de cero (0) en toda a proba, e a imposibilidade de continuar con ela nesa oportunidade.

7. As condutas irregulares e ilexítimas na realización das actividades, tarefas ou probas (plaxio, copia, falsificación, utilización de respuestas ou solucións doutros anos, etc.), alén das consecuencias que podan ter sobre a nota na materia -- dado o carácter patentemente inxusto de querer

autofavorecerse ilicitamente e polo tanto de perxudicar as/os compañeiras/os -- poden estar suxeitas a penalización disciplinar do/a estudiante infractor/a por parte da Universidade, o cal pode incluir a expulsión da mesma.



## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Casado Fresnillo, Celia, y Escandell Vidal, Mª Victoria (2011). "El lenguaje y las lenguas". En: Mª Victoria Escandell Vidal (coord.) e outros. <i>Invitación a la lingüística</i>, pp. 1-52. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces &amp; UNED</li><li>- Crystal, David (1994). "El lenguaje y otros sistemas de comunicación". En: <i>Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i>, pp. 396-403.. Madrid: Taurus</li><li>- Escandell Vidal, Mª Victoria (2010). "La estructura de las palabras". En: <i>El lenguaje humano</i>, pp. 137-169.. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces &amp; UNED</li><li>- Escandell Vidal, Mª Victoria, y Marrero Aguiar, Victoria (2011). "La Lingüística y sus fundamentos". En: Escandell Vidal, Mª Victoria (coord.) e otros. <i>Invitación a la lingüística</i>, pp. 53-85. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces &amp; UNED</li><li>- Fromkin, Victoria, y Rodman, Robert (1993). "Da boca dos bébés: aquisição da língua pela criança". Em: <i>Introdução à Linguagem</i>, pp. 351-373. Coimbra: Livraria Almedina</li><li>- Gutiérrez Rodríguez, Edita (2010). "La Sintaxis". En: <i>El lenguaje humano</i>, pp. 171-206.. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces &amp; UNED</li><li>- Mariño, Xurxo (2018). "Y se hizo el lenguaje". En: <i>El misterio de la mente simbólica</i>, pp. 84-116.. Madrid: EL PAÍS</li><li>- Marrero Aguiar, Victoria (2011). "Fonética y Fonología". En: Mª Victoria Escandell Vidal (coord.) e otros. <i>Invitación a la lingüística</i>, pp. 87-126. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces &amp; UNED</li><li>- Mateus, Maria Helena Mira, y Alina Villalva (2006). "Para que serve a Linguística?". En: <i>O Essencial sobre Linguística</i>, pp. 79-92.. Lisboa: Caminho</li><li>- Simone, Raffaele (1993). "Propiedades fundamentales del lenguaje / Abstracto? en lingüística". En: <i>Fundamentos de Lingüística</i>, pp. 18-22.. Barcelona: Ariel</li><li>- Yule, George (2007). "Adquisición de la primera lengua". Em: <i>El lenguaje</i>, pp. 175-191.. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "El desarrollo de la escritura". En: <i>El lenguaje</i>, pp. 29-37.. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "El lenguaje y el cerebro". En: <i>El lenguaje</i>, pp. 161-174.. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "La variación geográfica de las lenguas". Em: <i>El lenguaje</i>, pp. 238-252.. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "La variación social de las lenguas". Em: <i>El lenguaje</i>, pp. 253- 266.. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "Pragmática". En: <i>El lenguaje</i>, pp. 132-145. Madrid: Akal</li><li>- Yule, George (2007). "Semántica". En: <i>El lenguaje</i>, pp. 118-131.. Madrid: Akal</li></ul> <p>As leituras obligatorias serán tomadas maioritariamente da listaxe anterior, mais pode haber algunha non incluída aí.</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bernárdez, Enrique (2000). <i>¿Qué son las lenguas?</i> . Madrid: Alianza</li><li>- Cardona, Giorgio Raimondo (1991). <i>Diccionario de lingüística</i>. Barcelona: Ariel</li><li>- Comrie, Bernard, S. Matthews y M. Polinsky (eds.) (2001). <i>O Atlas das Línguas: A Origem e a Evolução das Línguas no Mundo</i>. Lisboa: Editorial Estampa</li><li>- Crystal, David (1994). <i>Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge</i>. Madrid: Taurus</li><li>- Escandell Vidal, Mª Victoria (2005). <i>La comunicación</i>. Madrid: Gredos</li><li>- Hurford, James R., y Brendan Heasley (1983). <i>Curso de Semántica</i>. Madrid: Visor</li><li>- Mariño, Xurxo (2018). <i>El misterio de la mente simbólica. Cerebro, lenguaje y evolución</i>. Madrid: EL PAÍS</li><li>- Martín Vide, Carlos (ed.) (1996). <i>Elementos de Lingüística</i>. Barcelona: Octaedro</li><li>- Martínez Celrá, Eugenio (1995). <i>Bases para el estudio del lenguaje</i> . Barcelona: Octaedro</li><li>- Martínez Celrá, Eugenio, et alii (1998). <i>Lingüística. Teoría y aplicaciones</i>. Barcelona: Masson</li><li>- Moreno Cabrera, Juan Carlos (2002). <i>Curso universitario de Lingüística General. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general</i>. Madrid: Síntesis</li><li>- Moreno-Torres Sánchez, Ignacio (2004). <i>Lingüística para logopédas</i>. Málaga: Ediciones Aljibe</li><li>- Ramallo, Fernando, et alii (2000). <i>Manual de Ciencias da Linguaxe</i>. Vigo: Xerais</li><li>- Yule, George (2007). <i>El lenguaje</i>. Madrid: Akal</li><li>- Walter, Henriette (1996). <i>A aventura das línguas do Ocidente</i>. Lisboa: Terramar</li></ul>



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Lingüística clínica/652G04042

Sociolingüística/652G04044

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías