



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Fundamentos de intervención logopédica | Código | 652G04005 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación | | | |
| Coordinación | Pérez Crego, María Cristina | Correo electrónico | cristina.pcrego@udc.es | |
| Profesorado | García Real, Teresa Juana Pérez Crego, María Cristina | Correo electrónico | teresa.greal@udc.es cristina.pcrego@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A materia de Fundamentos da intervención logopédica sitúase no 1º cuatrimestre do 1º Curso do Grao en Logopedia; polo tanto, trátase dunha materia que permite introducirse nos coñecementos necesarios para o estudo no campo da logopedia. A logopedia é unha disciplina de carácter multidisciplinar que comparte o seu estudo sobre a comunicación humana con outras disciplinas relacionadas coa medicina (neuroloxía, psiquiatría, neuroloxía, fisioloxía...), así como coa lingüística, a pedagogía, a psicoloxía... | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: sen cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: todas excepto prácticas clínicas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: prácticas clínicas que se farán virtualmente sempre.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>sen cambios, excepto as prácticas clínicas que se farán a través de tutorías virtuales.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: sen cambios.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Sen cambios.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------|------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Coñece e diferencia os conceptos fundamentais relativos aos trastornos da comunicación, da linguaxe, da fala, da voz e a audición e as funcións orais non verbais. | A6 | B7 B9 | |
| Explica os conceptos e principios xerais da intervención logopédica, identificando e diferenciando segundo as súas competencias, así como as funcións de prevención, educación, reeducación, rehabilitación e tratamento. | A13 A14 A24 | B16 B17 | |



| | | | |
|---|-------------------|-------------------|----------|
| Identifica e diferencia as características da intervención logopédica nos ámbitos familiar, escolar, clínico-sanitario e asistencial... | A13 A16 A32 | B7 B9 B16 | C8 |
| Comprende e analiza a profesión de logopeda, o seu obxecto e método, atendendo ás súa evolución histórica, características e á deontoloxía e lexislación actual para o exercicio profesional. | A14 A24 A32 | B7 B9 B19 | |
| Demostra o manexo de instrumentos de recollida de información pertinentes para estudar a realidade que envolve á profesión do/da Logopeda. | A32 | B16 B19 | C8 |
| Pon en práctica os coñecementos adquiridos acerca da profesión de Logopeda e a súa labor nas diversas institucións educativas, sanitarias e sociais. | A25 A32 | B16 B17 B19 | C1 C8 |
| Pon en valor a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | B19 | C8 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Introducción á intervención logopédica. | 1.1. Historia e aproximación conceptual da Logopedia. 1.2. Patoloxías da comunicación verbal e destinatarios da intervención logopédica. 1.3. Funciones, ámbitos de actuación e perfil del logopeda. 1.4. Necesidades formativas para la intervención logopédica. |
| Tema 2. Fundamentos básicos nas alteracións da comunicación verbal: concepto, etioloxías, características e tipos clínicos. | 2.1. Alteracións da voz. 2.2. Alteracións da audición. 2.3. Alteracións da fala. 2.4. Alteracións do linguaxe (adulto, infantil). |
| Tema 3. Evaluación das alteracións da comunicación verbal para a intervención logopédica: anamnese e exploración específica. | 3.1. Voz 3.2. Audición. 3.3. Fala. 3.4. Linguaxe. |
| Tema 4. Metodoloxía para a intervención logopédica: Programación terapéutica. | 4.1. Indicación da terapia e grao de preferencia. 4.2. Obxectivos y priorización deles. 4.3. Sistemática. 4.4. Selección dos exercicios terapéuticos. 4.5. Criterios de alta e informe terapéutico. |
| Tema 5. Introducción á intervención logopédica para as alteracións da comunicación verbal. | 5.1. Obxectivos da intervención: prevención e tratamento. 5.2. Introducción á intervención das alteracións da voz, audición, fala e linguaxe: principios básicos, recomendacións, indicacións e obxectivos específicos. 5.3. Control da eficacia da intervención logopédica: parámetros de control, valores de referencia e frecuencia. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A6 A13 A14 A16 A24 A25 | 21 | 0 | 21 |
| Análise de fontes documentais | A6 A13 A24 B7 B9 B17 C1 C8 | 2 | 10 | 12 |
| Prácticas clínicas | A13 A14 A16 A32 B7 B9 B16 B19 C1 | 7 | 35 | 42 |



| | | | | |
|----------------------------|--------------------|---|----|----|
| Lecturas | A6 A16 A32 B7 B9 | 1 | 10 | 11 |
| Proba de resposta múltiple | A6 A13 A14 A16 A24 | 2 | 36 | 38 |
| Estudo de casos | A14 A32 B16 C1 C8 | 3 | 15 | 18 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | <p>exposición oral do profesor na que se traballarán os contidos que compoñen o marco teórico, complementada co uso de presentacións e soportes audiovisuais, así como a introdución de preguntas dirixidas ao alumnado en forma de actividades de aula, a fin de que a aprendizaxe ten un carácter máis dinámico e permite a participación dos alumnos.</p> <p>A estrutura das sesións maxistrais rexeráse pola orde establecida nos contidos de aprendizaxe, teoricamente introducindo cada un dos temas e subtópicos; ofreceráse bibliografía e documentación adicional aos estudantes para afondar na materia; e o traballo teórico complementarase en cada sesión con actividades prácticas.</p> |
| Análise de fontes documentais | <p>Actividades destinadas a que os estudantes realicen a lectura crítica e a análise das distintas fontes documentais de calidade relevantes para os temas de busca (relacionados coa Logopedia)</p> <p>Como actividade grupal (5-6 alumnos), cada grupo fará un informe resumo, sintetizando en orde as ideas máis relevantes atopadas.</p> |
| Prácticas clínicas | <p>Nas prácticas clínicas e preferiblemente virtuais e, sempre que sexa posible, tamén en persoa en pequenos grupos de traballo, levaranse a cabo prácticas de avaliación e intervención de trastornos da voz, audición, fala e linguaxe. Así como ver vídeos específicos para comprender mellor os diferentes aspectos para a intervención logopedia (coñecementos básicos, avaliación e intervención)</p> |
| Lecturas | <p>Realizarán lecturas sobre alteracións na comunicación verbal para reflexionar e responder a preguntas específicas e propostas polo profesor. Esta actividade terá lugar durante as sesións interactivas, predominando o ambiente virtual.</p> |
| Proba de resposta múltiple | <p>Ao longo da docencia desta materia levaranse a cabo tres probas de elección múltiple. Virtual</p> <p>Proba 1 rematando os temas 1 e 2.</p> <p>Proba 2 rematando os temas 3,4 e 5.</p> <p>Proba 3 na data oficial do exame para avaliar toda a materia</p> |
| Estudo de casos | <p>Presentarase casos clínicos con algunhas das alteracións ensinadas no tema 2 (voz, audición, fala e linguaxe) para introducir aos estudantes no manexo de datos clínicos, termos específicos e metodoloxía de programación terapéutica para a intervención logopédica.</p> <p>Levarase a cabo en grupo (número de participantes a determinar, dependendo do número de alumnos) e, será no grupo no que se analice, débátese e avalíe o caso presentado e se discuten os feitos e as posibles solucións ata chegar a unha decisión. razoado a través dun proceso de discusión.</p> |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | <p>Ofrécese atención ao alumnado en titorías individuais e / ou en grupo tanto para o desenvolvemento e a corrección do traballo na aula (análise de fontes documentais, lecturas, casos prácticos) como para a resolución de dúbidas para o exame (proba de resposta múltiple) , co fin de rastrexar a evolución da aprendizaxe e un rexistro do seu traballo persoal.</p> <p>Os alumnos asistirán á programación de titorías establecida polo profesor para o 1º semestre. Recoméndase solicitar previamente, por correo electrónico, unha cita para mellor organización.</p> |
| Análise de fontes documentais | |
| Lecturas | |
| Prácticas clínicas | |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Proba de resposta múltiple | A6 A13 A14 A16 A24 | A lo largo da docencia desta materia se realizarán tres probas de resposta múltiple. Prueba 1 ao rematar los temas 1 y 2. Computa 20% Prueba 2 ao rematar los temas 3,4 y 5. Computa 40% Prueba 3 na data oficial de examen, para evaluar toda a materia. Computa 40%. | 100 |

Observacións avaliación

Primeira oportunidade: para superar a materia é necesario superar todas as probas realizadas, é dicir, o alumno debe obter polo menos 1 punto na proba 1, 2 puntos na proba 2 e 2 puntos na proba 3.

Segunda oportunidade: o alumno só fará unha única proba na data do exame oficial e para superar a materia necesitará obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Castellanos López, M.A., Pérez Moreno, E. y Simón López, T. (2018). Métodos de investigación en logopedia. Madrid: Síntesis- Gallardo, J.R. y Gallego Ortega, J.L. (2003). Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico (4ª ed.). Málaga: Aljibe- Gallego Ortega, J.L. (1999). Calidad en la intervención logopédica: Estudio de caso. Málaga: Aljibe- Gutiérrez Zuloaga, I. (1997). Introducción a la historia de la logopedia. Madrid: Narcea- Lou Royo, M.A. y Jiménez Correa, A. (1999). Logopedia: Ámbitos de intervención . Málaga: Aljibe- Nolla Casals, A. (2015). La logopedia. Barcelona: Editorial UOC- Peña-Casanova, J. (2014). Manual de logopedia (4ª ed).. Barcelona: Elsevier Masson- Perelló, J. (2002). Diccionario de Logopedia, Foniatría y Audiología (2ª ed.). Barcelona: Ediciones Lebón- American Psychological Association (2010). Manual of the American Psychological Association (6ª ed.). Washington: American Psychological Association |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Hernández Fernández, A. (2011). Aspectos sobre formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada: Ediciones ADEO |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía dos órganos da audición e a linguaxe/652G04001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases didácticas da intervención logopédica/652G04008

Materias que continúan o temario

Intervención logopédica nos trastornos da fala e a voz/652G04027

Intervención logopédica nos trastornos da linguaxe/652G04034

Observacións

 Recordad que durante as actividades presenciais, si se pudieran facer, obligatorio o uso da mascarilla.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías