



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación	Código	652G04009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Redondo Díaz, M <sup>a</sup> Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Profesorado	Redondo Díaz, M <sup>a</sup> Milagros	Correo electrónico	m.redondo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La asignatura tiene por objeto que el alumno conozca los procedimientos existentes en las CC Sociales y de la Salud para llevar a cabo una investigación. Se estudiarán las características de estos procedimientos y las maneras de analizar sus resultados.</p> <p>Se espera que al finalizar el curso los estudiantes hayan alcanzado los siguientes objetivos generales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>? Conocer y comprender las características distintivas de diferentes métodos de investigación: experimental, cuasi-experimental, observacional, de encuestas, estudios de caso.</li><li>? Saber describir un conjunto de datos obtenidos en una muestra y cómo se pueden generalizar a una población</li></ul> <p>Los contenidos de la asignatura se explicarán en clase y las explicaciones irán acompañadas de ejercicios y ejemplos. Se proporcionará a los alumnos la bibliografía adecuada al estudio.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos: Sin cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Sesiones magistrales Sesiones interactivas Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: Sin cambios, excepto que se realizará todo on line, a través de Teams y Moodle</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Teams Moodle Correo electrónico</p> <p>4. Modificacións na avaliación: En lugar de un único examen final, se realizarán exámenes de cada tema o grupos de temas a través de Moodle</p> <p>*Observacións de avaliación: Los exámenes por temas también serán tipo test con tres opciones de respuesta</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
	A5	B2	C6
		B5	C7
		B7	C8
		B9	
		B16	

Contidos	
Temas	Subtemas
Métodos y técnicas de investigación	Metodología experimental Metodología observacional Metodología de encuestas Estudios de caso único



Análisis de datos	Organización de datos Medidas descriptivas de una variable Medidas de la relación entre variables
-------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	30	60	90
Solución de problemas	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6	10	30	40
Lecturas	A5 B2 B5 B7 B9 C8 C7	0	10	10
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán los contenidos y resolverán las dudas existentes
Solución de problemas	Ejercicios para consolidar el aprendizaje de contenidos
Lecturas	Apoyo al aprendizaje
Proba de resposta múltiple	Entre 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Solución de problemas	Importante para que el alumno compruebe si ha entendido los contenidos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A5 B2 B5 B7 B9 B16 C6 C7 C8	Examen de 40 o 50 preguntas con 3 opciones de respuesta de las que solo una es verdadera	100
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	Botella, J.; León, O. G. y San Martín, R. (1993). Análisis de datos en psicología I. Madrid: Pirámide. Fontes de Gracia, S. y otros (2016). Fundamentos de investigación en psicología. Madrid: UNED. León, O. G. y Montero, I. (2016). Métodos de investigación en psicología y educación (Ed. rev). Madrid: McGraw-Hill. MacRae, S. (1999). Modelos y métodos de las ciencias del comportamiento. Barcelona: Ariel
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías