



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Neuropsicoloxía	Código	652G04016	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Profesorado	Lamas Gonzalez, Juan Ramon	Correo electrónico	juan.lamas@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A Neuropsicoloxía é unha rama das Neurociencias que tenta desentrañar as relacións entre as distintas rexións do cerebro e as funcións psicolóxicas que sustentan (memoria, percepción, linguaxe, resolución de problemas, etc) a partir, principalmente, de estudo de pacientes con lesións cerebrais			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No hay cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñe</p> <p>Sesiones magistrales: videoconferencias vía TEAMS y presentaciones grabadas disponibles en Moodle</p> <p>Atención personalizada</p> <p>Trabajos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>La prueba objetiva final se realizará en Moodle</p> <p>Las presentaciones orales se sustituirán por presentaciones grabadas</p> <p>Las clases interactivas se realizarán por TEAMS</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Sesiones en grupo grande para solución de dudas por TEAMS: semanal</p> <p>Tutorías virtuales en grupos pequenos para los trabajos tutelados y preparación de presentaciones orales: quincenal</p> <p>Correo electrónico, Moodle y TEAMS para consultas y tutorías virtuales: Diariamente</p> <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <p>La prueba final se realizará online por Moodle</p> <p>Las presentaciones orales se realizarán por medio de ficheros ppt o similar con comentarios grabados</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Requisitos para superar la materia:</p> <p>Alcanzar un 50% del peso asignado a la prueba final</p> <p>La suma de todos los apartados de la evaluación debe alcanzar un 50% del total</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No hay cambios</p>
-----------------------------	--

<b>Competencias / Resultados do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



A2	A1	B1	C3
C6	A2	B2	C6
	A6	B4	
	A7	B7	
	A8	B9	
	A9	B12	
	A10	B17	
	A32	B24	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- INTRODUCCION Á NEUROPSICOLOXIA	Orixes históricas da Neuropsicología. Localización de funcións no sistema nervioso. Perspectiva actual.
TEMA 2.- ORGANIZACIÓN DO SISTEMA NERVIOSO	Divisións principais do sistema nervioso. Sistema nervioso central: divisións e estruturas principais. Sistema nervioso somático. Nervios craniais. Sistema nervioso autónomo
TEMA 3.- MÉTODOS EN NEUROPSICOLOXÍA	Métodos de rexistro e neuroimagen: EEG, MEG, PET, fMRI. Métodos de estimulación: estimulación eléctrica cerebral, TMS. Avaliación conductual dos efectos das lesións cerebrais: asociacións e disociacións.
TEMA 4.- PERCEPCIÓN	Principios xerais de organización dos sistemas sensoriais. Procesamento da información visual na retina. Vías visuais aferentes. Procesamento da información en corteza visual. Trastornos da percepción visual. Audición
TEMA 5.- MEMORIA	Tipos de memoria e a súa avaliación. A amnesia. Circuitos cerebrais da memoria. Outros trastornos da memoria. Lóbulos frontais e memoria.
TEMA 6.- LINGUAXE	Características da linguaxe. As afasias: tipos e características. Compoñentes principais da función da linguaxe. Hemisferio dereito e linguaxe. Asimetrías hemisféricas.
TEMA 7.- O CÓRTEX PREFRONTAL	Organización anatómica. Efectos das lesións na corteza prefrontal. Teorías da función prefrontal.
TEMA 8.- RECUPERACION DA FUNCIÓN	Efectos do dano cerebral. Recuperación funcional. Mecanismos da recuperación de funcións

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A1	2	2	4
Sesión maxistral	A1 A2 A6	31	31	62
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A32 B1 B2 C6	0	2	2
Traballos tutelados	A32 A7 B1 B2 B9 B24	14	18	32
Presentación oral	A1 B4 B7 B9 B12 B17 B24 C3 C6	18	18	36
Atención personalizada		14	0	14

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Actividades iniciais	Presentación e xustificación do programa. Recomendacións bibliográficas
Sesión maxistral	Desenvolvemento dos contidos teóricos de cada tema  Todos os temas estarán dispoñibles en Moodle en formato de Powerpoint comentados
Proba obxectiva	40 preguntas con tres alternativas de resposta
Traballos tutelados	1) Traballos en grupo: Recopilación, organización e exposición de información acerca dun trastorno neuropsicológico 2) Traballos en grupo: Adquisición de datos experimentais por medio de ferramentas online. Organización, exposición e interpretación dos resultados nun informe escrito
Presentación oral	Presentación pública dos traballos realizados en grupo acerca dalgúns trastornos neurolóxicos escollidos

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Asesoramiento en la planificación y desarrollo de las presentaciones orales
Sesión maxistral	Tutorías presenciales o vía teams, individuais o en pequenos grupos
Traballos tutelados	Correo electrónico Moodle

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A1 B4 B7 B9 B12 B17 B24 C3 C6	Claridade da exposición Competencia no debate Calidade do apoio multimedia	20
Proba obxectiva	A8 A9 A10 A32 B1 B2 C6	(Acertos - (errores/2)) * 7 / Número de preguntas  Unha proba final: 30-40 preguntas: 40%  Probas parciais online: 20%	60
Traballos tutelados	A32 A7 B1 B2 B9 B24	Recopilación de datos experimentais utilizando aplicacións dispoñibles online Organización, exposición e interpretación dos resultados obtidos	20
Outros			

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rains, G.D (2004). Principios de neuropsicología humana. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid: Panamericana</li> <li>- Wilson-Pauwels, L., Stewart, P., Akesson, E. &amp; Spacey, S.D. (2013). Nervios craneales. En la salud y la enfermedad. Madrid: Panamericana</li> <li>- Carlson, N.R. (2014). Fisiología de la conducta (11ª edición). Madrid: Pearson</li> <li>- (.).</li> </ul>
----------------------------	--



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kolb, B (2005). Neuropsicología humana (5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Sacks, O (1985). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik</li><li>- Sacks, O (1996). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya</li><li>- Sacks, O. (2003). Un antropólogo en Marte. Madrid: Anagrama</li><li>- Ramachandran, V. &amp; Blakeslee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Madrid: Debate</li><li>- Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis</li><li>- Webb, W.G. &amp; Adler, R.K (2010). Neurología para el logopeda. Barcelona: Elsevier Masson</li><li>- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana</li><li>- (). .</li></ul>
------------------------------------	--

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Trastornos da Lecto-Escritura/652911303

Alteracións Conxénitas da Linguaxe/652911320

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía da Memoria/652911219

Psicolingüística/652911319

### Materias que continúan o temario

Anatomía e Fisioloxía dos Órganos da Linguaxe e da Audición/652911101

Neuroloxía Xeral e da Linguaxe/652911103

Psicoloxía Xeral/652911105

Avaliación e Diagnost. da Linguaxe, a Fala e a Voz/652911201

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías