



| Guía Docente          |  |                    |                   |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                   | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Neuropsicoloxía  |                    | Código            | 652G04016 |
| Titulación            |  |                    |                   |           |
| Descriptores          |  |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Segundo            | Formación básica  | 6         |
| Idioma                | Castelán   |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                   |           |
| Departamento          | Psicoloxía   |                    |                   |           |
| Coordinación          | Lamas Gonzalez, Juan Ramon   | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es |           |
| Profesorado           | Lamas Gonzalez, Juan Ramon   | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                   |           |
| Descripción xeral     | A Neuropsicología é unha rama das Neurociencias que tenta desentrañar as relacións entre as distintas rexións do cerebro e as funcións psicolóxicas que sustentan (memoria, percepción, linguaxe, resolución de problemas, etc) a partir, principalmente, de estudo de pacientes con lesións cerebrais |                    |                   |           |



|                      |   |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No hay cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesiones magistrales: videoconferencias vía TEAMS y presentaciones grabadas disponibles en Moodle</p> <p>Atención personalizada</p> <p>Trabajos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>La prueba objetiva final se realizará en Moodle</p> <p>Las presentaciones orales se sustituirán por presentaciones grabadas</p> <p>Las clases interactivas se realizarán por TEAMS</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Sesiones en grupo grande para solución de dudas por TEAMS: semanal</p> <p>Tutorías virtuales en grupos pequeños para los trabajos tutelados y preparación de presentaciones orales: quincenal</p> <p>Correo electrónico, Moodle y TEAMS para consultas y tutorías virtuales: Diariamente</p> <p>4. Modificacións na avaliación:</p> <p>La prueba final se realizará online por Moodle</p> <p>Las presentaciones orales se realizarán por medio de ficheros ppt o similar con comentarios grabados</p> <p>*Observacións de evaluación:</p> <p>Requisitos para superar la materia:</p> <p>Alcanzar un 50% del peso asignado a la prueba final</p> <p>La suma de todos los apartados de la evaluación debe alcanzar un 50% del total</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No hay cambios</p> |
|----------------------|---|

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



|          |  |  |   |          |
|----------|--|--|---|----------|
| A2<br>C6 |  | A1<br>A2<br>A6<br>A7<br>A8<br>A9<br>A10<br>A32 | B1<br>B2<br>B4<br>B7<br>B9<br>B12<br>B17<br>B24 | C3<br>C6 |
|----------|--|--|---|----------|

| Contidos                                  |   |  |
|---|---|--|
| Temas                                     | Subtemas  |  |
| TEMA 1.- INTRODUCCIÓN Á NEUROPSICOLOXIA   | Orixes históricas da Neuropsicología. Localización de funcións no sistema nervioso. Perspectiva actual.   |  |
| TEMA 2.- ORGANIZACIÓN DO SISTEMA NERVIOSO | Divisións principais do sistema nervioso. Sistema nervioso central: divisións e estruturas principais. Sistema nervioso somático. Nervios craniais. Sistema nervioso autónomo   |  |
| TEMA 3.- MÉTODOS EN NEUROPSICOLOXÍA       | Métodos de rexistro e neuroimagen: EEG, MEG, PET, fMRI. Métodos de estimulación: estimulación eléctrica cerebral, TMS. Avaliación conductual dos efectos das lesións cerebrais: asociacións e disociacións.               |  |
| TEMA 4.- PERCEPCIÓN                       | Principios xerais de organización dos sistemas sensoriais. Procesamento da información visual na retina. Vías visuais aferentes. Procesamento da información en cortiza visual. Trastornos da percepción visual. Audición |  |
| TEMA 5.- MEMORIA                          | Tipos de memoria e a súa avaliación. A amnesia. Circuitos cerebrais da memoria. Outros trastornos da memoria. Lóbulos frontais e memoria.   |  |
| TEMA 6.- LINGUAJE                         | Características da linguaxe. As afasias: tipos e características. Compoñentes principais da función da linguaxe. Hemisferio derecho e linguaxe. Asimetrías hemisféricas.  |  |
| TEMA 7.- O CÓRTEX PREFRONTAL              | Organización anatómica. Efectos das lesións na cortiza prefrontal. Teorías da función prefrontal.   |  |
| TEMA 8.- RECUPERACION DA FUNCIÓN          | Efectos do dano cerebral. Recuperación funcional. Mecanismos da recuperación de funcións  |  |

| Planificación          |                                  |   |                         |              |
|------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais   | A1                               | 2                                       | 2                       | 4            |
| Sesión maxstral        | A1 A2 A6                         | 31                                      | 31                      | 62           |
| Proba obxectiva        | A8 A9 A10 A32 B1 B2<br>C6        | 0                                       | 2                       | 2            |
| Traballos tutelados    | A7 A32 B1 B2 B9 B24              | 14                                      | 18                      | 32           |
| Presentación oral      | A1 B4 B7 B9 B12 B17<br>B24 C3 C6 | 18                                      | 18                      | 36           |
| Atención personalizada |                                  | 14                                      | 0                       | 14           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |             |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



|                      |   |
|----------------------|---|
| Actividades iniciais | Presentación e xustificación do programa. Recomendacións bibliográficas   |
| Sesión maxistral     | Desenvolvemento dos contidos teóricos de cada tema<br><br>Todos os temas estarán dispoñibles en Moodle en formato de Powerpoint comentados  |
| Proba obxectiva      | 40 preguntas con tres alternativas de resposta  |
| Traballos tutelados  | 1) Traballos en grupo: Recompilación, organización e exposición de información acerca dun trastorno neuropsicolóxico<br>2) Traballos en grupo: Adquisición de datos experimentais por medio de ferramentas online. Organización, exposición e interpretación dos resultados nun informe escrito |
| Presentación oral    | Presentación pública dos traballos realizados en grupo acerca dalgúns trastornos neurolóxicos escollidos  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descripción   |
|---------------------|---|
| Presentación oral   | Asesoramiento en la planificación y desarrollo de las presentaciones orales |
| Sesión maxistral    | Tutorías presenciales o vía teams, individuales o en pequeños grupos        |
| Traballos tutelados | Correo electrónico<br>Moodle  |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados        | Descripción   | Cualificación |
|---------------------|----------------------------------|---|---------------|
| Presentación oral   | A1 B4 B7 B9 B12 B17<br>B24 C3 C6 | Claridade da exposición<br><br>Competencia no debate<br><br>Calidade do apoio multimedia  | 20            |
| Proba obxectiva     | A8 A9 A10 A32 B1 B2<br>C6        | (Acertos - (errores/2)) * 7 / Número de preguntas<br><br>Unha proba final: 30-40 preguntas: 40%<br><br>Probas parciais online: 20%                    | 60            |
| Traballos tutelados | A7 A32 B1 B2 B9 B24              | Recopilación de datos experimentais utilizando aplicacións dispoñibles online<br><br>Organización, exposición e interpretación dos resultados obtidos | 20            |
| Outros              |                                  |   |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

## Fontes de información

|                     |  |
|---------------------|--|
| Bibliografía básica | - Rains, G.D (2004). Principios de neuropsicología humana. Madrid: McGraw-Hill<br>- Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid: Panamericana<br>- Wilson-Pauwels, L., Stewart, P., Akesson, E. & Spacey, S.D. (2013). Nervios craneales. En la salud y la enfermedad. Madrid: Panamericana<br>- Carlson, N.R. (2014). Fisiología de la conducta (11ª edición). Madrid: Pearson<br>- () . |
|---------------------|--|

**Bibliografía complementaria**

- Kolb, B (2005). Neuropsicología humana (5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana)
- Sacks, O (1985). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik
- Sacks, O (1996). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya
- Sacks, O. (2003). Un antropólogo en Marte. Madrid: Anagrama
- Ramachandran, V. & Blakeslee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Madrid: Debate
- Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis
- Webb, W.G. & Adler, R.K (2010). Neurología para el logopeda. Barcelona: Elsevier Masson
- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana
- (.) .

**Recomendacións****Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Trastornos da Lecto-Escritura/652911303

Alteracións Conxénitas da Linguaxe/652911320

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Psicoloxía da Memoria/652911219

Psicolingüística/652911319

**Materias que continúan o temario**

Anatomía e Fisioloxía dos Órganos da Linguaxe e da Audición/652911101

Neuroloxía Xeral e da Linguaxe/652911103

Pscicoloxía Xeral/652911105

Avaliación e Diagnóst. da Linguaxe, a Fala e a Voz/652911201

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías