



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica I		Código	653491003
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
	Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia introdúcese ao alumno na Xerontoloxía clínica facendo especial hincapie nos aspectos referidos á historia clínica e exploración do paciente, así como na fisiopatología dos principais procesos morbosos que afectan as persoas maiores.			



Plan de continxencia	1. Modificacións en los contenidos - No se realizarán cambios. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantieñen: - Sesión magistral en la que se facilitarán contenidos teóricos - Planteamiento de supuestos clínicos - Atención personalizada *Metodoloxías docentes que se modifican: - En caso de no poder manter a presencialidade: El estudio de supuestos clínicos se harán llegar al alumno a través de las plataformas digitales disponibles y que una vez resueltos devolverán al profesor para su corrección y posterior evaluación. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Plataforma digital (Moodle): Diariamente o según las necesidades del alumno. - Correo electrónico: Diariamente o según las necesidades del alumno. - Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultad. 4. Modificacións en la evaluación - En caso de no presencialidade: Se evaluarán los Supuestos Clínicos (100%): En relación con los supuestos planteados a continuación de las clases teóricas semanales. -- Adecuación de la metodología a lo propuesto para la elaboración del trabajo -- Profundidade do contido -- Capacidade de relacionar los conocimientos adquiridos -- Capacidade de plantear posibles alternativas terapéuticas -- Presentación y claridade expositiva do suposto clínico *Observacións de avaliación: - Se mantieñen as mesmas que figuran en a guía docente, excepto: -- Las que hacen referencia al computo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que fueron presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial. 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase. 2. Obtener una puntuación del 50% del peso total de la asignatura obxecto de avaliación (teoría/supuestos clínicos). 3. Entregar e expor los supuestos clínicos en la fecha que se indique. 4. La oportunidade de xullo estará sometida a los mesmos criterios que a de xuno. 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía: No habrá modificacións.
----------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. Introducción á Xerontoloxía e a Xeriatria	1.1. Bases conceptuais 1.2. Saúde e envellecemento 1.3. Principais cambios en relación co envellecemento 1.4. Características do enfermar do paciente ancián 1.5. Paciente xerontolóxico 1.6. Bibliografía
TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	2.1. Entrevista geriátrica 2.2. La entrevista en situaciones críticas 2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable 2.4. Historia Clínica 2.5. Antecedentes familiares y personales 2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos 2.7. Estado funcional 2.8. Situación social



TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	3.1. Aspecto general 3.2. Constantes vitales 3.3. Aparato cardiovascular 3.4. Aparato gastrointestinal 3.5. Aparato genital femenino 3.6. Aparato músculo-esquelético 3.7. Estado neurológico y salud mental 3.8. Estado nutricional
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	4.1. Normalidad hematológica 4.2. Pruebas complementarias más frecuentes 4.3. Diagnóstico por imagen
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	5.1. Metabolismo hepático 5.2. Eliminación de los riñones 5.3. Reacciones adversas a fármacos 5.4. Seguridad en la prescripción 5.5. Interacciones medicamentosas
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	6.1. Relaciones humanas 6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor 6.3. Comunicación profesional-paciente mayor 6.4. Modelos de relación 6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad 6.6. El entorno del paciente 6.7. La Familia
TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	7.1. Información 7.2. Consentimiento informado 7.3. Asistencia integral 7.4. Confidencialidad 7.5. Autonomía
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	8.1. Prevalencia 8.2. Incidencia e incidencia acumulada 8.3. Tasas de incidencia 8.4. Mortalidad
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	9.1. Patologías más frecuentes en el anciano 9.2. Factores de riesgo y prevención 9.3. Prevención de la discapacidad
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	10.1. Reacción inflamatoria 10.2. Reacción febril 10.3. Síndrome general de adaptación al estrés
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	11.1. Respuesta inmunitaria 11.2. Hipersensibilidad 11.3. Autoinmunidad 11.4. Inmunodeficie
TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia



TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7	30	30	60
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	2	40	42
Recensión bilbiográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	1.5	15	16.5
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	10	14	24
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		5.5	0	5.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	exposición del profesor/s de los temas del programa
Traballos tutelados	Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa
Presentación oral	Exposición oral de un tema a través del que tanto el alumno como el profesor interactúan de un modo ordenado proponiendo cuestiones y haciendo aclaraciones



Proba de resposta breve	Examen de preguntas con respuestas cortas y concisas.
-------------------------	---

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Recensión bibliográfica Presentación oral	Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8	Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.	10
Presentación oral	A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8	El alumno presenta un trabajo, tras el cual el profesor le pregunta acerca de las dudas que haya podido suscitar	10
Proba de resposta breve	A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8	Cuestiones a modo de examen que el alumno deberá contestar de manera concisa y adecuada	70

Observacións avaliación
Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las recensiones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple. TRABAJO TUTORIAL: - Caso de detectar fraude, copia o plagio en la redacción del trabajo de la asignatura, implicará un suspenso en la oportunidad de evaluación afectada (0,0) y remisión directa a la oportunidad siguiente. - Dicha actitud se comunicará a la Comisión Académica y al resto de profesores del título. - En caso de que se reitere la irregularidad en una 2ª evaluación, la Comisión podrá solicitar al Rector la expulsión temporal o perpetua del alumno del Máster cursado.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatria. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana. - Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatria y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana - Guillén Lera, F. Ruiperez Cateria, I, (2002). Manual de Geriatria. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermedad neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L. - Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario
Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007
Observacións
Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos. Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías