



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica II	Código	653491005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Balo García, Aránzazu	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es	
Profesorado	Balo García, Aránzazu Lodeiro Fernández, Leire Millan Calenti, Jose Carlos Núñez Pérez, Antonio	Correo electrónico	aranzazu.balo@udc.es leire.lodeiro@udc.es jose.millan.calenti@udc.es a.nunez@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesións maxistras- Recensión Bibliográfica- Proba de resposta múltiple- Atención personalizada <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As sesións maxistras mantéñense de forma virtual a través de Moodle e incorpórase Microsoft teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>A través das aplicacións informáticas a demanda</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Metodoloxía Peso na cualificación Descrición</p> <p>Asistencia as sesións maxistras 5% (Avalaríase a asistencia as clases maxistras). Traballos en clase 10% (Avalaríase o traballo en grupo realizado na aula). Recensións 25%. Avalaríase a análise crítico do artigo indicado. Proba de resposta múltiple 60% (Proba online de tipo test composta por 40 preguntas con 4 opcións de resposta sendo só unha resposta correcta. Cada pregunta que se responda mal restará 0,33 puntos, non restando as respostas en branco. Fórmula: $(A-(E*0,33))*10/40$. Esta cualificación contribuirá ao 60% da nota total da materia).</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>A cualificación da proba de resposta múltiple pasa a contribuir ao 60% da nota final (antes 75%) e realizarase de forma online mediante Moodle. A recensión pasa a pesar 25% (antes 15%) e se inclúe o traballo realizado na clase introdutoria (10%)</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Se incorpora material complementario nos diferentes temas para que o alumnado poida comprender mellor os temas obxecto da materia</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as características dos principais síndromes xerontolóxicos	AP1 AP2 AP3 AM2	BP1 BP2 BP3	
Comprender as características da intervención paliativa e enfermos terminais	AP1 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Desenvolver capacidades adecuadas para diagnosticar principais síndromes que afectan as persoas maiores	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3	CM7
Aplicar o coñecemento adquirido para diagnosticar e tratar principais síndromes xerontolóxicas	AP1 AP2 AP3 AI1 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BM1	CM7
Razoar metodicamente con outros membros do equipo profesional, sendo capaz de discutir a información e interactuar para obter conclusións máis axeitadas totalmente integrado	AP4	BP1 BP2 BI2 BM1	
Comunicarse con outros profesionais, pacientes e familiares de preservar adecuadamente os principios éticos e valores morais campo propio da Xerontoloxía	AP4 AI3 AI5	BP1 BP2	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Desenvolvendo habilidades de aprendizaxe para realizar estudos e investigacións na área de Xerontoloxía, capaz de proxectar e estruturar un proxecto de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. SÍNDROMES XERONTOLÓXICOS E XERIÁTRICOS	Os síntomas e signos Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía
TEMA 2. SÍNDROME CONFUSIONAL AGUDO	Os síntomas e signos. Afectación da persoa anciá Avaliación integral Bibliografía



TEMA 3. MAREOS E SÍNCOPE	Mecanismos fisiopatolóxicos Manifestacións en anciáns Vertixe posicional Diagnóstico diferencial Presentación, prognóstico e tratamento
TEMA 4. ÚLCERAS POR PRESIÓN	Epidemioloxía e extensión do problema Etiopatogenia Clasificación-proba Orientacións xerais sobre prevención Orientacións xerais sobre o tratamento
TEMA 5. INCONTINENCIA DE ORINA	Etiopatogenia e tipos Aspectos diferenciais en anciáns. Abordaxe terapéutica Dispositivos para garantir a continencia Bibliografía
TEMA 6. INCONTINENCIA DE HECES	Tipos. Valoración. Actitud terapéutica. Bibliografía
TEMA 7. TRASTORNOS DO SONO	Epidemioloxía Polissonografía Insomnio Dissomnias. Hipersonia. Parassomnias. Intervención en trastornos do sono. Bibliografía
TEMA 8. ALTERACIONES SENSORIAIS NO ENVELLECIMENTO	Trastornos da audición Trastornos da visión Outros trastornos sensoriais Bibliografía
TEMA 9. DOR CRÓNICA	Epidemioloxía Características da dor no ancián Terapéutica non farmacolóxica Terapia medicamentosa Bibliografía
TEMA 10. ASPECTOS PSICOSOCIAIS DOS CUIDADOS PALIATIVOS E MORTE DIGNA	Etapas morte adaptación. Negación e illamento. Rabia e furia. Negociación ou acordo. Depresión. Adaptación. fases de adaptación morte. Como a subministración de información sensibles. A morte digna. Introdución. Dereitos. Bioética. aspectos legais. aspectos legislativos. lei autonomía do paciente. Testamento Vital. Postulados "extensivos". Postulados "restritivos". Bibliografía



<p>TEMA 11. TRASTORNOS PSIQUIÁTRICOS NAS PERSOAS MAIORES</p>	<p>Introdución Prevalencia perda de memoria e depresión aguda confusión. Concept. Causas. factores de influencia. Recursos Avaliación Consecuencias Explotación Insomnio Ansiedade Introdución Epidemioloxía Síntomas clínicos Cadros clínicos Diagnóstico Diagnóstico diferencial Tratamento Bibliografía</p>
<p>TEMA 12. TRASTORNOS PSICÓTICOS NAS PERSOAS MAIORES</p>	<p>Trastornos psicóticos nos maiores. Definición. Clínica. Peculiaridades na velez. Esquizofrenia. Evolución. Trastorno bipolar. Demencia. Parafrenia. Trastorno delirante. Trastorno psicótico breve. Manía. Depresión con síntomas psicóticos. Depresión versus demencia. Delirium o síndrome confusional agudo. Outros trastornos psicóticos. Bibliografía.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	3	6	9
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	32	64	96
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	3	30	33
Atención personalizada		12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Proba de resposta múltiple	Proba tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada tipo, das cales só unha é correcta. preguntas mal contestadas subtraído 0,33 punto á dereita, non subtraíndo sen resposta. Para pasar o exame, o alumno debe obter unha puntuación final do 65% do total despois de restar os puntos fallou. por exemplo; 30 ben, 4 e 6 incorrecta sen resposta. O resultado final é de $30,4 * 0,33 = 28,68$.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte dos profesores dos temas da materia
Recensión bibliográfica	Análisis crítico de un ou varios artigos indexados en el ISI WEB OF SCIENCES de revistas con factor de impacto a fin de que o alumno se familiarice cas búsquedas bibliográficas e a extracción dos contidos fundamentais dos artigos científicos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Tutela nas pautas a seguir para a realización de traballos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 B1 B2 B3 B5 B7 C3 C6 C7	Examen 40 preguntas tipo test	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B6 B7 C1 C2 C4 C5 C8	Asistencia e participación nas clases teóricas	10
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A11 B5 B7 C3 C7	Análisis crítico dos artigos recomendados	15

Observacións avaliación

<p>Traballo supervisado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No caso de detectar fraudes, copia ou plaxio na escrita do traballo do curso, implica un suspenso afectou a avaliación de oportunidades (0.0) e reenvío directo á seguinte oportunidade. - Esta actitude será comunicado ao Comité Académico e outros profesores do título. - Se a irregularidade é reiterada nunha segunda avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor expulsión do estudante temporal ou perpetua do Master cursado.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana - Millán Calenti JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. McGraw Hill Interamericana - Molina Martin JdD, Andrade Rosa C (2006). Psiquiatría de Cabecera II. De la Psicogeriatría a la Atención Primaria. Madrid. Ed. Ergon - SEPG, Mateos Alvarez R, Olivera Pueyo J, Azpiazu Artigas P, Martin Carrasco M, Aguera Ortiz L, Sanch (2011). Guia Esencial de Psicogeriatría. Madrid. Ed. Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001
Xerontoloxía Clínica I/653491003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía e Intervención Xeriátrica I/653491006
Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007



Materias que continúan o temario

Observacións

Coñecemento de lingua inglesa para ler e comprender artigos científicos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenible e cumprir co obxectivo estratéxico 9 del I Plan de Sostenibilidade Medio-ambiental Green Campus FCS, os traballos documentais que se realicen nesta materia

- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual e soporte informático
- De realizarse en papel:
- Non se utilizarán plásticos
- Realizaránse impresions a dobre cara
- Emplearase papel reciclado
- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías