Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Patología e Intervención Geriátrica I			Código	653491006
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador/a	Pérez Fontán, Miguel		Correo electrónico	miguel.perez.fontan@udc.es	
Profesorado	Anton Aparicio, Luis M. Pérez Fontán, Miguel		Correo electrónico	luis.anton.aparicio@udc.es miguel.perez.fontan@udc.es	
Web					
Descripción general	Formar al alumno en la epidemiología, patogenia, presentación clínica, diagnóstico y tratamiento de los principales trastornos del aparato cadiovascular, sistema respiratorio, aparato digestivo, aparato urinario y piel y faneras, centrándose en el contexto concreto del paciente anciano.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se modifican 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: Todas, en caso de que la docencia presencial sea posible, salvo por las tutorías (ver despuéss). *Metodologías docentes que se modifican: En caso de que la docencia presencial no sea posible: - Las clases magistrales se divulgarán mediante presentaciones comentadas a través de la plataforma Moodle, seguidas de sesiones online (Teams) para la resolución de dudas. - Las tutorías se llevarán a cabo exclusivamente por vía telemática (correo electrónico, Teams). Esta condición se mantendrá aunque sea posible la docencia presencial - La prueba final se realizaría online (Teams) 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: - Correo electrónico: Disponible diariamente, tanto para hacer consultas como para programar reuniones telemáticas por otras vías - Plataforma Moodle, también disponible de forma continuada, a través del Foro de Novas y la asignación de tareas - Teams: A demanda. Vía principal para las tutorías que vayan más allá de una simple consulta (ej. trabajos tutelados), y también para tutorías y tareas de grupo. 4. Modificaciones en la evaluación: Se no fuera posible la docencia presencial, no se cuantificarán las faltas, manteniéndose la evaluación continuada en relación a participación por vía telemática *Observaciioes de evaluación: No hay 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Se mantiene la básica de la Guía				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A1	Saber valorar de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para intervenir de acuerdo al diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar la patología más prevalente en las personas mayores así como establecer las pautas terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
A3	Saber diagnosticar los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.
A4	Estar en condiciones de dirigir cualquier recurso gerontológico.
A5	Saber realizar búsquedas en bases de datos científicas, así como aplicar los resultados de las mismas en la consecución de proyectos de investigación.
A6	Adquirir las competencias necesarias para aplicar el método científico en el desarrollo de proyectos.
A7	Tener los conocimientos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Conocer las diferentes convocatorias públicas y privadas para la consecución de financiación y estar en condiciones de elaborar un proyecto.
A9	Incorporarse como gestor de proyectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar los resultados obtenidos en la actividad profesional a fin de poder integrarlos en líneas de investigación y dentro de ellas en proyectos del campo de la Gerontología y la Geriatría.
A11	Saber difundir los resultados obtenidos en la actividad asistencial a través de las diferentes fuentes de información gerontológicas y geriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de salud, centros gerontológicos y entidades prestadoras de servicios dirigidos a las personas mayores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional a los equipos de valoración e intervención creados en el marco de la denominada ?Ley de la dependencia?.
B3	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Clínica de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B4	Tener el conocimiento para denominarse especialista en Gerontología Social de acuerdo a la especialidad desarrollada.
B5	Ser capaz de aplicar el método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a cualquier equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciales e investigadoras de manera integral en los campos social, sanitario y sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Saber intervenir desde un punto de vista integral ante los problemas de salud que presenta la persona mayor	AP1	BP1	CM1
	AP2	BP2	CM2
	AP3	BP3	CM3
	AP4	BP4	CM6
	AI1	BI1	CM7
	AI2		CM8

Conocer las principales enfermedades del aparato cardiovascular que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AP1 AP2 AP3 AI1 AM2	BP1 BP2 BP3 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato urinario que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las principales enfermedades del aparato digestivo, hígado y páncreas, que afectan a la persona mayor, así como las bases de la intervención	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Conocer las bases generales de los procesos oncológicos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención	AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7
Conocer las principales enfermedades de la piel y sus anexos en el paciente anciano, así como las bases de la intervención	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM7 CM8

Contenidos	
Tema	**Subtema**
TEMA 1. Cardiología Geriátrica	1.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 1.2. Factores de riesgo e hipertensión arterial. 1.3. Principales cardiopatías en el anciano. 1.4. Trastornos del ritmo cardiaco. 1.5. Cardiopatía isquémica. 1.6. Valvulopatías. 1.7. Insuficiencia cardiaca. 1.8 Enfermedades del pericardio. 1.9 Manejo del paciente anciano con trastornos cardiovasculares. 1.10. Bibliografía

TEMA 2. Angiología Geriátrica	2.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 2.2. Arteriopatías 2.3. Enfermedad arterioesclerótica 2.4. Isquemia crónica e isquemia aguda 2.5. Venopatías 2.6. Linfopatías 2.7 Bibliografía
TEMA 3. Enfermedades renales y urológicas en el anciano	3.1. Cambios morfo-funcionales del aparato urinario en relación al envejecimiento. 3.2. Insuficiencia renal aguda y crónica. 3.3 Diálisis y trasplante en el anciano 3.4. Nefropatías intersticiales. 3.5. Síndrome nefrótico. 3.6. Glomerulopatías. 3.7. Enfermedades vasculares renales. 3.8. Hipertensión arterial en el anciano 3.9 Trastornos de la próstata. 3.10 Infecciones urinarias 3.11. Incontinencia urinaria 3.12. Disfunción eréctil
TEMA 4. Enfermedades del Aparato Digestivo, Hígado y Páncreas	4.1. Cambios morfofuncionales en relación con el envejecimiento. 4.2. Boca y esófago. 4.3. Enfermedades del estómago y del duodeno. 4.4. Intestino delgado y colon. 4.5. Recto y ano. 4.6. Trastornos hepáticos en el anciano. 4.8. Hapatopatá crónica y cirrosis hepática. 4.9. Pancreatitis. 4.10. Tumores pancreáticos
TEMA 5. Oncología Geriátrica	5.1Epidemiología de los tumores en las personas mayores. 5.2. Diagnostico e intervención terapéutica en los principales cánceres. 5.3. Cáncer de próstata. 5.4. Cáncer de pulmón. 5.5. Cáncer de colon y recto. 5.6. Cáncer de mama. 5.7. Otros tumores malignos. Diagnóstico y tratamiento. 5.8. Metástasis. 5.9. Bibliografía
TEMA 6. Dermatología Geriátrica	6.1. Cambios morfo-funcionales en relación con el envejecimiento. 6.2. Exploración y principios de terapéutica dermatológica. 6.3. Enfermedades de etiología conocida: Hongos, bacterias, micobacterias, virus, agentes externos y afecciones carenciales. 6.4. Hipersensibilidad: Urticaria y toxicodermias. 6.5. Eczemas y psoriasis. P 6.6. Procesos proliferativos y neoplásicos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Sesión magistral	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C4 C7	32	36	68
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	18	20
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	20	22
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	2	36	38
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Presentaciones orales de los profesores, de forma interactiva con los alumnos, acerca de los diferentes temas de la asignatura
Prueba de respuesta múltiple	Consistirán en test de 40 preguntas, con cuatro respuestas posibles, de las cuales una sola será correcta
Recensión bibliográfica	Análisis crítico sobre uno o varios artículos científicos en inglés o castellano.
Trabajos tutelados	De revisión bibliográfica acerca de un tema del programa de la materia

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Recensión bibliográfica	Orientación docente y pautas que se han de seguir en la realización de trabajos. La atención se realizará tanto de forma presencial como a través de correo electrónico y plataformas online de la UDC

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	De revisión bibliográfica	10
Sesión magistral	A1 A2 A3 A10 A11 B2 B3 B7 C4 C7	Por asistencia y participación en clase	5
Prueba de respuesta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas con respuesta errónea restarán un tercio de punto sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total, una vez restados los puntos de las respuestas erróneas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será 30-4*0,33=28,68.	75
Recensión bibliográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B7 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Por entrega análisis crítico artículos científicos	10

Observaciones evaluación

TRABALLOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte.
- Dita actitude comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título.
- No caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Máster cursado.

Fuentes de información	
Básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Caenti, JC (2006). Principios de geriatría y Gerontología. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamricana
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Farmacología geriátrica/653491018
Asignaturas que continúan el temario
Valoración e intervención en Gerontología/653491001 Gerontología Clínica I/653491003 Gerontología Clínica II/653491005 Trabajo Fin de Máster/653491014
Otros comentarios
Lectura y comprensión inglés técnico Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir el objetivo estratégico 9 del I Plan de Sostenibilidad Medio-ambiental Green Campus FCS, los trabajos documentales que se realicen en esta materia: a.- Mayoritariamente se solicitarán en formato virtual y soporte informático. b.- De realizarse en papel: - No se utilizarán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la realización de borradores.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías