



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2020/21           |           |
| Asignatura (*)        | O proxecto de investigación en Xerontoloxía                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código            | 653491016 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo              | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primeiro           | Optativa          | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                   |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                   |           |
| Departamento          | Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                   |           |
| Coordinación          | Maseda Rodríguez, Ana Belén                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | ana.maseda@udc.es |           |
| Profesorado           | Maseda Rodríguez, Ana Belén                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | ana.maseda@udc.es |           |
| Web                   | http://gerontologia.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                   |           |
| Descrición xeral      | Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas. |                    |                   |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Presentación oral</li> <li>- Traballos tutelados</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>As clases maxistras pasarán a darse de forma virtual a través da plataforma de Microsoft Teams. As presentacións orais por parte dos alumnos faranse tamén a través de Teams. A atención personalizada para a tutorización dos traballos tutelados farase mediante Microsoft Teams, Moodle e por correo electrónico.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li> <li>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos temas? da materia, para formular as consultas necesarias.</li> <li>? Teams: 1 sesión semanal en grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. 1 sesión mensual (ou mais segundo o demande o alumnado), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado ás necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia.</li> <li>- En caso de que o alumnado teña problemas de conexión a internet poderase utilizar a vía telefónica.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Mantéñense as porcentaxes da avaliación, especificadas na guía docente, realizando a presentación oral do traballo tutelado por parte do alumnado mediante Microsoft Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As referencias ao cómputo da asistencia, que se realizarán respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial e a partir de aí considerarase a asistencia ás clases virtuais no horario establecido previamente co alumnado.</li> <li>- En caso de ser preciso, a oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a 1ª oportunidade.</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                     |                                     |            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                     | Competencias / Resultados do título |            |  |
| Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación                          | AI1<br>AI2<br>AI3<br>AI4<br>AI5     | BI1<br>BI2 |  |
| Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento | AI4<br>AI5                          | BI2        |  |



|                                                                                                                                                                                |                          |                   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica                                                                                                                    | AI3<br>AI4<br>AI5<br>AM1 | BI1<br>BI2<br>BM1 |  |
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación. | AI1<br>AI3<br>AI5<br>AM1 | BI2<br>BM1        |  |

| Contidos                                                                 |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                    | Subtemas                                                                                                                       |
| TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento                                 | 1.1. Proxectos<br>1.2. Financiamento e institucións avaliadoras<br>1.3. Definición de termos básicos                           |
| TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i | 2.1 Título do proxecto<br>2.2 Formulación do problema<br>2.3 Xustificación da investigación<br>2.4 Obxectivos da investigación |
| TEMA 3. Marco de referencia                                              | 3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema<br>3.2 Elaboración de hipóteses<br>3.3 Identificación de variables                |
| TEMA 4. Metodoloxía                                                      | 4.1. Aspectos metodolóxicos                                                                                                    |
| TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma                                 | 5.1. Redacción de tarefas<br>5.2. Cronograma                                                                                   |
| TEMA 6. Recursos materiais e humanos                                     | 6.1. Recursos materiais<br>6.2. Recursos humanos                                                                               |
| TEMA 7. Elaboración do orzamento                                         | 7.1. Orzamentos                                                                                                                |
| TEMA 8. Transferencia do coñecemento                                     | 1.1. O proceso de transferencia de coñecemento<br>1.2. OTRI<br>1.3. Spin off                                                   |

| Planificación          |                                |                                         |                         |              |
|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 16                                      | 4                       | 20           |
| Presentación oral      | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 4                                       | 17                      | 21           |
| Traballos tutelados    | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | 2                                       | 30                      | 32           |
| Atención personalizada |                                | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Presentación oral   | Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.                                                           |

| Atención personalizada                                       |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                 | Descrición                                                                                                                 |
| Presentación oral<br>Traballos tutelados<br>Sesión maxistral | Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia... |

| Avaliación          |                                |                                                                                                                                                                                                                        |               |
|---------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados      | Descrición                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Presentación oral   | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo. | 45            |
| Traballos tutelados | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.                                                                                                                                    | 50            |
| Sesión maxistral    | A5 A6 A7 A8 A9 A10<br>B5 B6 B7 | O alumno deberá asistir ás clases maxistras.                                                                                                                                                                           | 5             |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRABALLOS TUTELADOS: Caso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada(0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. Encaso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Mestrado cursado. |

| Fontes de información       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | ? Booth, W.C., Coloma, G.G. & Williams, J.M. (2001) Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Ed. Gedisa. ? Burgos Rodríguez, R. (1998) Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ? García Roldán, J.L. (1995) Cómo elaborar un proyecto de investigación. Alicante: Universidad de Alicante. ? Orna, E. & Graham, S. (2001) Cómo usar la información en trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recomendacións                                         |
|--------------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente      |
| Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente       |
|                                                        |



| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Manexo de Bases de datos. Coñecemento do idioma Inglés para poder ler textos científicos para a realización do estado da arte.- Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os traballos documentais que se realicen nesta materia: a) Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b) De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías