



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Psicología I	Código	653G01103	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación Pedagoxía e Didáctica Psicología			
Coordinación	Valle-Inclan Alsina, Fernando del	Correo electrónico	fernando.valle-inclan@udc.es	
Profesorado	Valle-Inclan Alsina, Fernando del	Correo electrónico	fernando.valle-inclan@udc.es	
Web	https://sites.google.com/site/udctopsicologia1/informacion-general			
Descrición xeral	Se trata de presentar la forma actual de entender la percepción, la memoria, la atención y la consciencia			
Plan de continxencia	Contenidos: No se modificarán Metodoloxías: Sesión magistral on line, atención personalizada Atención al alumnado: correo electrónico y reuniónes por Teams Evaluación: examen oral 100%			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.
A22	Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.
A28	Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Capacidade para indagar e producir coñecemento nun determinado campo.	A5	B1	C1
	A22	B3	C3
	A28	B5	C4
		B8	C5
			C6
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A22 A28 B1 B3 B5 B8 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	40	107	147
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Unha vez publicada a listaxe definitiva de asignación de temáticas e dirección académica, o alumnado terá que poñerse en contacto coa súa dirección académica nun prazo máximo de dez días naturais.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A5 A22 A28 B1 B3 B5 B8 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8		100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Wolfe, J. et al . ((2011)4ª Edición). Sensation & Perception.- Goldstein, E.B. (). Sensation & Perception..- Tutis Vilis (). http://www.tutis.ca/Senses/index.htm. As propostas pola dirección académica do Traballo de Fin de Grao
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndanse evitar imprimir borradores, e se non é posible, non utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías