



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |             |          | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Técnicas de investigación social   | Código             | 660112104   |          |         |
| Titulación            |  |                    |             |          |         |
| Descritores           |  |                    |             |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |         |
| 1º e 2º Ciclo         | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 6        |         |
| Idioma                |  |                    |             |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |         |
| Departamento          | Departamento profesorado máster  |                    |             |          |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |         |
| Web                   |  |                    |             |          |         |
| Descrición xeral      |  |                    |             |          |         |
| Plan de contingencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |             |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |     |    |
|---------------------------|-------------------------------------|-----|----|
|                           | A6                                  |     |    |
|                           | A13                                 | B1  |    |
|                           | A15                                 | B7  |    |
|                           | A16                                 | B13 |    |
|                           | A20                                 | B18 |    |
|                           | A23                                 |     |    |
|                           |                                     | B3  | C7 |
|                           |                                     | B7  |    |
|                           |                                     | B18 |    |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|  |   |
|--|---|
| TEMA 1.- Introducción  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Conocimiento empírico y conocimiento científico.</li><li>-Peculiaridades de la investigación social y sus problemas.</li><li>- El proceso de la investigación social. Fases.</li><li>- Estadística y técnicas de investigación social. Concepto y contenido.</li></ul>   |
| TEMA 2.- Distribuciones de frecuencias unidimensionales.               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Población y muestra.</li><li>-Variables y atributos.</li><li>-La reducción estadística. Tabulación.</li><li>-Frecuencias absolutas. Relativas. Acumuladas.</li><li>-Tipos de estadísticas.</li><li>-Representaciones gráficas.</li></ul>   |
| TEMA 3.- Medidas de posición.  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto y propiedades de los promedios.</li><li>-Media aritmética. Propiedades.</li><li>-Otras medias.</li><li>-Mediana y propiedades.</li><li>-Cuantiles.</li><li>-Moda.</li></ul>   |
| TEMA 4.- Medidas de dispersión. Forma y concentración.                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-Dispersión absoluta. Concepto.</li><li>-Recorridos.</li><li>-Desviación media.</li><li>-Varianza y desviación típica.</li><li>-Dispersión relativa. Concepto.</li><li>-Coeficiente de variación.</li><li>-Medidas de forma: Simetría y apuntamiento.</li><li>-Índice de GINI y curva de concentración.</li></ul> |
| TEMA 5.- Distribuciones bidimensionales.                               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto y tipos. Tabulación.</li><li>-Distribuciones marginales y condicionadas.</li><li>-Independencia estadística.</li><li>-Representaciones gráficas.</li></ul>  |
| TEMA 6.- Estudio conjunto de dos variables cuantitativas               | <ul style="list-style-type: none"><li>-Covariación. Análisis gráfico</li><li>- Regresión</li><li>-Ajuste por mínimos cuadrados.</li><li>-Varianza Residual y Coeficiente de determinación</li><li>- Correlación. Coeficiente de correlación</li><li>- Predicción</li></ul>  |
| TEMA 7.- Números índices   | <ul style="list-style-type: none"><li>-Números índices simples y complejos.</li><li>-Propiedades y relaciones.</li><li>-Fases en la elaboración de índices complejos.</li><li>-Usos de los números índices. Deflación</li></ul>   |
| TEMA 8.- Introducción a la inferencia: Probabilidades y distribuciones | <ul style="list-style-type: none"><li>-Frecuencia relativa y probabilidad.</li><li>-Análisis combinatorio.</li><li>-Distribución binomial.</li><li>-Distribución normal</li></ul>   |
| TEMA 9.- El muestreo como técnica de investigación social              | <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto.</li><li>-La elección de la muestra y sus requisitos básicos.</li><li>-Distintos métodos de muestreo.</li><li>-Error muestral.</li><li>-Tamaño de las muestras.</li></ul>   |



| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Esquemas               |                           | 1                                       | 0                       | 1            |
| Actividades iniciais   |                           | 1                                       | 0                       | 1            |
| Sesión maxistral       |                           | 30                                      | 0                       | 30           |
| Solución de problemas  |                           | 48                                      | 48                      | 96           |
| Proba obxectiva        |                           | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada |                           | 20                                      | 0                       | 20           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Esquemas              | RESUMEN DE TODOS LOS CONOCIMIENTOS QUE SE VAN A IMPARTIR y de su importancia en la vida practica                            |
| Actividades iniciais  | ENCUESTA REALIZADA A LOS ALUMNOS PARA VALORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS   |
| Sesión maxistral      | EXPLICACION TEÓRICA-PRACTICA DE TODOS LOS TEMAS DE LA MATERIA   |
| Solución de problemas | CORRECCION DE LAS TAREAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS  |
| Proba obxectiva       | El examen consistira en la resolucion de 4 ejercicios practicos explicando el significado de los conceptos mas importanteS. |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Sesión maxistral       | SE INTERRUMPE PARA ACLARAR TODO TIPO DE DUDAS QUE PUEDAN SURGIR A LO LARGO DE LA EXPLICACIÓN, SE EXPONEN TEÓRICAMENTE LOS TEMAS LO MAS CONCISO POSIBLE Y SE REALIZAN EJERCICIOS PARA SU COMPRENSIÓN |
| Solución de problemas  |   |
| Proba obxectiva        |   |
|                        | SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS QUE SEMANALMENTE DEBEN REALIZAR LOS ALUMNOS EN CASA  |
|                        | DOS DIAS A LA SEMANA , COINCIDIENDO CON DÍAS DE CLASE , ANTES Y DESPUES , SE RESUELVEN DUDAS QUE PUEDAN TENER LOS ALUMNOS , INDIVIDUALMENTE   |

| Avaliación            |                           |   |               |
|-----------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral      |                           | ASISTENCIA A CLASE  | 20            |
| Solución de problemas |                           | EL ALUMNO DEBE ENTREGAR LAS TAREAS PROGRAMADAS                                    | 30            |
| Proba obxectiva       |                           | EXAMEN EN EL QUE SE DEMUESTRA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS DE TODA LA ASIGNATURA. | 50            |
| Outros                |                           |   |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. Casa Aruta (). 200 problemas de estadística descriptiva. Edit. Vicens Vives</li> <li>- Barbancho (). Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. A.G. Edit. Ariel.</li> <li>- López Urquía, J. Edit. Marcombo (). Estadística. Boixareu Editores</li> <li>- Spiegel, Murria, R (). Estadística. Edit. McGrawhill</li> <li>- Kazmier, L y Díaz Mata, A (). Estadística aplicada a la administración y a la economía.</li> <li>- Coquillat, (). Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. . Edit. Tébar Flores</li> <li>- F.P. Doms (). Estadística elemental. Edit. Paraninfo.</li> <li>- Barbancho. A. G (). Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G.. Edit. Ariel.</li> <li>- Mateo Rivas, M.J. (). Estadística en Investigación Social.. Edit. Paraninfo</li> <li>- A. Pulido San Román (). Estadística y Técnicas de Investigación Social.. Edit. Pirámide</li> <li>- Sixto Ríos (). Iniciación estadística. Edit. Paraninfo</li> <li>- María J. Fernández Díaz y otros (). Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. Edit. Síntesis</li> <li>- R. Sierra Bravo (). Técnicas de investigación Social. Edit. Paraninfo</li> <li>- Estadística Elemental Moderna. Barbancho. A. G. Edit. Ariel. - Estadística y Técnicas de Investigación Social. A. Pulido San Román. Edit. Pirámide. - Estadística en Investigación Social. Mateo Rivas, M.J. Edit. Paraninfo. - Estadística. Spiegel, Murria, R. Edit. McGrawhill. - Técnicas de investigación Social. R. Sierra Bravo. Edit. Paraninfo. - 200 problemas de estadística descriptiva. E. Casa Aruta. Edit. Vicens Vives. - Resolución de problemas de estadística aplicada a las Ciencias sociales. María J. Fernández Díaz y otros. Edit. Síntesis. - Estadística. López Urquía, J. Edit. Marcombo-Boixareu Editores. - Estadística aplicada a la administración y a la economía. Kazmier, L y Díaz Mata, A. - Ejercicios de estadística descriptiva para economistas. Barbancho, A.G. Edit. Ariel. - Estadística descriptiva. Metodología y Cálculo. Coquillat, F. Edit. Tébar Flores. - Iniciación estadística. Sixto Ríos. Edit. Paraninfo. - Estadística elemental. F.P. Doms. Edit. Paraninfo.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

AL SER UNA MATERIA IMPARTIDA EN EL PRIMER CURSO AI , ES UNA HERRAMIENTA MUY ÚTIL PARA EL ESTUDIO DE OTRAS ASIGNATURAS.

ES IMPORTANTE TENER UNA BASE MÍNIMA DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS . LOS PRIMEROS DÍAS DE CLASE SE INTERCALAN EXPLICACIONES AL RESPECTO Y SE REALIZAN EJERCICIOS , PERO PARA AGILIZAR LAS EXPLICACIONES SERIA IMPORTANTE QUE TODOS LOS ALUMNOS TUVIERAN ESA BASE DE CONOCIMIENTOS

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías