



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
<b>Asignatura (*)</b>	Historia Social do Traballo	<b>Código</b>	660G01039		
<b>Titulación</b>	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos (Coruña)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
<b>Idioma</b>	CastelánGalego				
<b>Modalidade docente</b>	Non presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>					
<b>Coordinación</b>	Fernández Colín, Mª Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Profesorado</b>	Fernández Colín, Mª Luísa	<b>Correo electrónico</b>	m.luisa.fernandez1@col.udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>	Historia da evolución do mundo do traballo, con especial referencia á España contemporánea para poder entender mellor as dinámicas e políticas sociolaborais actuais.				



Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

Non se realizarán cambios

2. Metodoloxías

\*Metodoloxías docentes que se manteñen

Presentación inicial

Lecturas

Obradoiro

Presentación oral

Prácticas a través de tics

\*Metodoloxías docentes que se modifican

Proba mixta

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

Correo electrónico: De luns a venres. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Para colgar as presentacións e as tarefas.

? Teams: 1 sesión semanal para o avance dos contidos teóricos e de seguido, 1 sesión para as práctica na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de horarios da Erlac. Tamén disporán a continuación de 1 hora de titoría para atender consultas por mail ou teams.

Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia

4. Modificacións na avaliación

Probas mixtas (ata 40%) ao final de cada tema na hora de clase asignada. Constarán de preguntas tipo test a elixir unha correcta entre 3 e preguntas cortas. O alumnado que non teña todas as probas mixtas realizadas poderá facer unha proba final xeral na data indicada como exame final (40%)

Traballos tutelados (30%)

En relación cos traballos tutelados valorarase:

? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.

- A profundidade do contido.

- O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.

- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.

- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.

- A presentación e a claridade da exposición.

Prácticas e traballos de clase ata 30%. Cunha data concreta de entrega e alguns deles a expor na hora de clase virtual

\*Observacións de avaliación:

1. SITUACIÓNS:

A) Alumnado con dedicación completa:

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

para aprobar haberá que sacar un 5 entre os traballos de clase, o traballo de curso e as probas mixtas

B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de

exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN

AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (30%).

1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.

2. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique. (30%)
- 3- probas mixtas por temas ou proba mixta final na convocatoria de xaneiro ( ata 40%)
4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xaneiro,
5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

non hai modificacións



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Marco normativo regulador das relacións laborais.
A2	Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.
A3	Saúde laboral e prevención de riscos laborais.
A12	Historia das relacións laborais.
A13	Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.
B2	Capacidade de análise e síntese.
B8	Razoamento crítico.
B9	Traballo en equipos.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria.	A2		
Saúde laboral e prevención de riscos laborais	A3		
Historia das relacións laborais	A12		
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas.	A13		
Capacidade de análise e síntese		B2	
Razoamento crítico		B8	
Traballo en equipos.		B9	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse			C6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: A Historia Social do Traballo	Concepto e método Consideración social do traballo a través da historia
Tema 2: O traballo nas sociedades preindustriais	O traballo no mundo antigo A ordenación do traballo na sociedade medieval: servidumbre e gremios O traballo na sociedade moderna: inicios do capitalismo mercantil, as manufacturas e o "domestic system";
Tema 3: A ordenación do traballo a partir da revolución industrial	A revolución industrial e as súas consecuencias sociais Concepto de clase social Características da sociedade de clases Os cambios sociais da España Contemporánea



Tema 4: Os comezos do movemento obreiro en España	Unha industrialización incipiente Os primeiros conflitos As repercusións da Internacional O ascenso do grupo socialista Os últimos anos do século XIX
Tema 5: O traballo na España do século XX	O século XX: a España dos contrastes A semana trágica e o trienio bolchevique O panorama sociolaboral durante a dictadura de Primo de Rivera Os cambios laborais da Segunda República A Guerra Civil e o mundo do traballo
Tema 6: As relacións laborais durante o Franquismo	As reglamentacións laborais, Previsión Social e Mutualismo laboral durante o período autárquico O sistema sindical A liberalización económica: o plan de estabilización e a reforma da orde xurídica-política do Estado: A ley de contratos de traballo e as bases da Seguridade Social
Tema 7: O movemento obreiro en Galicia	Os comezos do século XIX A consolidación do século XX A creación dos primeiros sindicatos nacionalistas
Tema 8: O traballo na época actual	A transición democrática en España: O novo sistema de relacións laborais e da seguridade social As transformacións sociais, as novas tecnoloxías e a nova organización do traballo Crisis e globalización económica: os novos retos As reformas laborais en España e en Europa

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	0	10	10
Obradoiro	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	20	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	16	16
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	40	40
Actividades iniciais	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	2	2
Proba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	0	25	25
Sesión maxistral	A1 A2 A12 A13 B2 B8 C4 C6 C8	0	25	25
Atención personalizada		12	0	12

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías
--------------



Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Comentarase en grupos reducidos cos estudantes, o contido das lecturas recomendadas para facilitar a súa asimilación
Obradoiro	os estudantes presentarán e debatirán en equipo os temas seleccionados para o seu estudo en profundidade
Presentación oral	Exposición na aula do traballo de grupo ou individual elixido, utilizando unha presentación
Prácticas a través de TIC	Na aula informática realizaránse traballos de búsqueda de información, fontes, interpretación de datos, etc
Actividades iniciais	Exposición aos alumnos do programa da asignatura, traballos propostos, criterios de avaliación. Os alumnos comezan a elixir xa o tema do seu primer traballo
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectiva, recolle preguntas de resposta breve e de resposta múltiple.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Sesión maxistral Presentación oral Prácticas a través de TIC Actividades iniciais Proba mixta	Para facilitar a comprensión dos estudantes discutirase na clase virtual a interpretación e significado dos textos e material de información.  Comentarase as lecturas recomendadas. Ademais realizarase un seguimento personalizado da aprendizaxe con resolución de dúbidas e recomendacións da profesora na hora de tutoría.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C8	traballarase nas clases prácticas sobre as lecturas recomendadas	5
Obradoiro	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Os estudantes, ben de forma individual ou en grupo (máximo de 3 alumnos) elixiran un tema (tras acordalo coa profesora) para o seu estudo en profundidade	20
Presentación oral	A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Os traballos deberánse expor virtualmente utilizando presentacións e deberán de intervir todos os integrantes do grupo.	10
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	Realización de exercicios de clase, presentacións, búsqueda de información, interpretación de datos, etc.	25
Proba mixta	A1 A2 A3 A12 A13 B2 B8 B9 C4 C6 C8	preguntas de resposta múltiple e resposta breve	40

### Observacións avaliación

-A suma das notas obtidas nos seguintes apartados ha de superar os 5 puntos. - traballos de clase, comentarios de textos, documentos, gráficas etc e algún deles requiren da súa presentación ou debate dentro da aula virtual para ser calificados(máximo 3 puntos) - traballo de curso: sobre o temario da asignatura. O tema e estrutura do mesmo se acordará previamente coa profesora e é obrigatorio a súa exposición na aula virtual. (máximo 3 puntos) -exame: se farán probas de resposta múltiple e preguntas cortas por cada tema.(máximo 4 puntos)
---

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- González Muñiz, M.A. (1975). Aproximación a la Historia Social del Trabajo. Madrid, Jucar</li> <li>- Tuñón de Lara, M. (1972). Historia de España, Tomo XXIII, textos y documentos. Barcelona:Labor</li> <li>- Aizpiru,M. y Rivera,A. (1994). Manual de Historia Social del Trabajo. Madrid:Siglo XXI</li> <li>- Jaccard,P. (1971). Historia Social del Trabajo de la antigüedad hasta nuestros días. Barcelona:Plaza y Janés</li> <li>- Arenas Posadas, C. (2003). Historia Económica del Trabajo . Madrid:Tecnos</li> <li>- De Juana, J. y Prada, J. (eds) (2005). Historia Contemporánea de Galicia. Barcelona:Ariel</li> <li>- Barreiro Fernández, XR. (1981). Historia de Galicia (Edad Contemporánea). Vigo: Galaxia</li> <li>- Hobsbawm, E. (2001). Historia del siglo XX, 1914-1991. Barcelona: Crítica</li> <li>- Villares R. y Bahamonde, A. (2001). El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid: Taurus</li> <li>- Galán García,A.,Gómez Urdañez, G. e Moreno Fernández, J.R. (2003). Materiales para la historia de las Relaciones Laborales. Madrid: Tecnos</li> <li>- Espina,A.,Fina LL. y Sáez,F. (1985). Estudios de Economía del trabajo en España. Salarios y política de rentas. Madrid: M.T.S.S</li> <li>- Carreras A. y Tafunell,X. (2010). Historia Económica de la España Contemporánea 1789-2009. Barcelona:Crítica</li> <li>- Sarasúa, C. (2006). Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX. Barcelona:Ariel</li> <li>- Vilar Rodríguez, M (2010). La cobertura social al margen del Estado: asociacionismo obrero y sociedades mutuas en Galicia 1839-1935. La Rioja: Dialnet</li> <li>- Castillo, S. (Coord.) (1996). El trabajo a través de la historia. Madrid: Asociación Historia Social</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Termes, J. (1972). Anarquismo y sindicalismo en España. Barcelona, Ariel</li> <li>- Ashford, D.E. (1989). De la aparición de los Estados del Bienestar. Madrid, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social</li> <li>- Sánchez Jiménez, J. (1992). Las claves del movimiento obrero 1830-1930. Barcelona, Planeta</li> <li>- Carro Igelmo,A.J. (1982). Historia social del Trabajo . Barcelona, Bosch</li> <li>- Arenas, C.; Florencio, A. y Martínez, J.L. (1998). Mercado y Organización del Trabajo en España. Sevilla, Atril</li> <li>- V.V.A.A. (1990). O movemento obreiro en Galicia. Vigo, Xerais</li> <li>- Pardo Bazán, E. (1975). La Tribuna. Madrid, Cátedra</li> <li>- López Morán, B. y Barreiro Fernández, X.R (2013). La Asociación General Patronal de A Coruña y la Conflictividad Obrera en la Segunda República (1931-1936. A Coruña: Librería Arenas</li> <li>- Giner, S. (2002). Historia del Pensamiento Social. Barcelona: Ariel</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Historia Social e Política contemporánea/660G01009

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías