



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Farmacoterapia	Código	661G01024	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Rodríguez San Adrián, Belén	Correo electrónico	b.rodriguez3@col.udc.es	
Profesorado	Rodríguez San Adrián, Belén	Correo electrónico	b.rodriguez3@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	O propósito desta materia é capacitar ao estudante para a indicación, uso e autorización, conforme a norma reguladora de prescripción enfermera, de medicamentos, accesorios e produtos sanitarios encamiñados a satisfacer as necesidades de cuidados da persoa, apoiado no xuízo clínico enfermera.			
Plan de continxencia	1. Cambios de contido -Non hai modificacións 2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen: As mesmas que constan na guía docente * Metodoloxías de ensino que se modifican Ningunha . Mecanismos de atención personalizada aos estudantes -A mesma atención personalizada mantense en todas as áreas a través do correo electrónico ou a través da plataforma Teams 4. Modificacións na avaliación -Non hai modificacións respecto o estipulado na guía dcente * Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía -Non hai modificacións. O material de traballo entregárase de maneira dixitalizada en Moodle.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A4	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A5	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A6	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A38	Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C10	CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C12	CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar e valorar o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción independente	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12
Describir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción colaborativa individualizada.	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12
Describir o uso e indicación de medicamentos e produtos sanitarios de prescripción colaborativa estandarizada.	A4 A5 A6 A38	B2 B4 B5	C1 C4 C7 C10 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
PRESCRICIÓN INDEPENDENTE	<p>Analxésicos: AINEs</p> <p>Anestésicos locais para curas e suturas de feridas.</p> <p>Desinfectantes e antisepticos cutáneos e orais.</p> <p>Saponificadores para eliminación de tapóns de cera óticos.</p> <p>Fármacos para pediculose.</p> <p>Productos tópicos para curas</p>
PRESCRICIÓN COLABORATIVA INDIVIDUALIZADA	<p>ADO.</p> <p>Fluidoterapia.</p> <p>Insulinas.</p> <p>Nutrición enteral e suplementos nutricionais.</p> <p>Inhaladores, nebulizadores.</p>
PRESCRICIÓN COLABORATIVA ESTANDARIZADA	<p>Ácido fólico.</p> <p>Alcalinizantes.</p> <p>Analxésicos.</p> <p>Anestésicos locais.</p> <p>Antiarrítmico.</p> <p>Anticonceptivos orais de emerxencia.</p> <p>Antitérmicos.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A4 A5 A6 A38 B2 B4 B5 C4 C10 C12	17	17	34
Análise de fontes documentais	A4 A5 A6 A38 B2 C1 C4 C7 C10 C12	1	5	6
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	15	16
Estudo de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	20	30	50
Presentación oral	B5 C1 C4 C7 C10 C12	1	2	3
Proba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	2	37	39
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral on line a través de Teams, actividade sincrónica, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor. O seguimento farase a través do correo electrónico, da plataforma Moodle e a plataforma Teams, a demanda do estudante e respectando os horarios de grupo reducido
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica de saúde que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de estudantes, a través dun proceso de discusión. O/a alumno/a sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Presentación oral	Exposición verbal a través da que o estudante expón temas e/ou traballos realizados de xeito individual ou en grupo.
Proba mixta	Integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas referidas aos contidos desenvolto a través das distintas metodoloxías durante o curso, . En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Nas preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Traballos tutelados Sesión maxistral Análise de fontes documentais Proba mixta	Durante o curso, a/o profesora/o da materia dedicará tempo a atención personalizada do estudante para seguimento, consultas e orientación do estudo e elaboración dos traballos. O espazo de comunicación pode ser con titoría de forma non presencial a través do correo electrónico, da plataforma Moodle ou da plataforma Teams, según as demandas dos estudantes, e respectando os horarios establecidos
--	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	O avance, interese e habilidades dos estudantes valoraranse durante as clases. Avaliarase a realización dos traballos necesarios ao longo do curso. Valorarase a adquisición de competencias específicas e transversais. Suporá o 20% da nota final.	20
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A38 B2 B5 C1 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo supervisado será obrigatoria. A avaliación dos traballos inclúe a avaliación de competencias específicas e transversais. Puntuará un mínimo de 0 e un máximo de 10. Suporá o 30% da nota final. En relación cos traballos tutelados valorarase: -A metodoloxía adecuada das propostas de traballo. -A profundidade do contido. -O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. -O tratamento dunha linguaxe específica para o contexto disciplinario. -O uso de fontes documentais complementarias e actuais. -A presentación e claridade na exposición.	30
Proba mixta	A4 A5 A6 A38 B2 B4 C1 C4 C7 C10 C12	Haberá unha proba escrita na data oficial do exame da materia. As probas consistirán en preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contido teórico, lecturas, estudos de caso e traballos tutelados. Puntuarán un mínimo de 0 e un máximo de 10. Esta proba representará o 50% da nota final.	50

Observacións avaliación

Segunda oportunidade: Realizaranse unha proba escrita. A proba constará de preguntas curtas e/o tipo test, relacionadas con contidos teórico. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10.0 punto de corte para acadar o aprobado se situará no 70% de respostas acertadas.
Adianto oportunidade e estudantes con matrícula parcial: Proba mixta 100% da cualificación final.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>1. Farmacología . HP Rang & Dale. 6 ed. Editorial Elsevier España 2008. 2. Farmacología y practica de Enfermería . Pacheco del Cerro E. 1ed. Editorial Masson 2006. 3. FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés) .2009 .Ed. 18 4. Farmacología Humana . Jesus Florez. 5 ed. Editorial Masson 2008. . 5. Pharmacology Drug Therapy and Nursing considerations. Rogar T. Malseed. 6. Las Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman y Gilman. 10 ed. Ed. McGraw-Hill 7. Farmacología Clínica para enfermería. JM Mosquera; P.Galdos. Editorial Mc Graw Hill 8. Interamericana Basica y Clínica . Bertran G. 10 ed. Editorial El Manual Moderno Mexico 2007 . 9. Avery's Drug Treatment . 4 th Addis 1997. 10. Guía de Farmacología y Terapéutica. Rodriguez-Carranz . Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2007. 11. Farmacología para enfermeras. Rodríguez, C. Editorial McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 12. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud. María Luisa Santana Falcon, J. S. Serrano Molina, José Ignacio de Ahumada Vázquez. Editorial Díaz de Santos, S.A. 1 ed 2002. 13. Administración de medicamentos y cálculo de dosis.Zabalegui, A. / Tuneu, L. / Molina, J.V. / Mangués, I. Editorial Elsevier.1 ed. edición 2005 14. Farmacología y prescripción enfermera .ed. mad .isbn: 9788467618938 .2009 .Ed. 1ª 15. Farmacología .HP Rang & Dale. 6 ed6 ed. Editorial Elsevier España 2008. 16. Farmacología y practica de Enfermería . Pacheco del Cerro E. 1ed. Editorial Masson 2006. 17. FARMACOLOGÍA BÁSICA y CLÍNICA . Velázquez (Lorenzo - Moreno - Leza - Lizasoain - Moro - Portolés) .2009 .Ed. 18 18. Farmacología Humana . Jesus Florez. 5 ed. Editorial Masson 2008. . 19. Pharmacology Drug Therapy and Nursing considerations. Rogar T. Malseed. 20. Las Bases farmacológicas de la Terapéutica. Goodman y Gilman. 10 ed. Ed. McGraw-Hill 21. Farmacología Clínica para enfermería. JM Mosquera; P.Galdos. Editorial Mc Graw Hill 22. Interamericana Basica y Clínica . Bertran G. 10 ed. Editorial El Manual Moderno Mexico 2007 . 23. Avery's Drug Treatment . 4 th Addis 1997. 24. Guía de Farmacología y Terapéutica. Rodriguez-Carranz . Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid 2007 . 25. Farmacología para enfermeras. Rodríguez, C. Editorial McGraw-Hill / Interamericana de España, S.A. 26. Farmacología práctica para las diplomaturas en ciencias de la salud.María Luisa Santana Falcon, J. S. Serrano Molina, José Ignacio de Ahumada Vázquez.Editorial Díaz de Santos, S.A. 1 ed 2002. 27. Administración de medicamentos y cálculo de dosis.Zabalegui, A. / Tuneu, L. / Molina, J.V. / Mangués, I. Editorial Elsevier.1 ed. edición 2005 28. Farmacología y prescripción enfermera .ed. mad .isbn: 9788467618938 .2009 .ed. 1ª En red: http://www.fisterra.com/</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Bioloxía/661G01002
 Fisioloxía I/661G01005
 Coidados Básicos en Enfermaría/661G01006
 Fisioloxía II/661G01010
 Farmacoloxía/661G01011
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016
 Enfermaría Comunitaria II/661G01019
 Estancias Clínicas I/661G01025
 Estancias Clínicas II/661G01026
 Enfermaría Clínica I/661G01034
 Enfermaría Clínica II/661G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica III/661G01017
 Enfermaría materno-infantil/661G01018
 Enfermaría Xerontolóxica/661G01020
 Xestión dos servizos da Enfermaría/661G01021
 Estancias Clínicas III/661G01027

Materias que continúan o temario



Estancias Clínicas IV/661G01028
Estancias Clínicas V/661G01029
Estancias Clínicas VI/661G01030
Estancias Clínicas VII/661G01031
Practicum/661G01032

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías