



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Organización. programación e control	Código	670G01021	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas			
Coordinación	Pinedo Iglesias, Eduardo Miguel	Correo electrónico	eduardo.m.pinedo@udc.es	
Profesorado	Pinedo Iglesias, Eduardo Miguel	Correo electrónico	eduardo.m.pinedo@udc.es	
Web	www.iesc.es			
Descrición xeral	La asignatura "Organización, Programación y control de obras", es imprescindible para poder realizar las funciones básicas de la dirección de producción en la construcción, el asesoramiento, la gestión y el monitoreo de los procesos constructivos. Se intenta sintetizar en esta asignatura, mediante el temario que se expone, toda la materia necesaria para asegurar un completo y sistemático conocimiento de los aspectos fundamentales para organizar procesos productivos en edificación y programar detalladamente las actividades asignando los tiempos y recursos necesarios para su ejecución.			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>No se modifican contenidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas las consignadas en la guía inicial</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>No se considera necesario hacer modificaciones. Se seguirá todo según lo planificado y la documentación se proyectará en video conferencia a través de Windows Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>No se altera, en nada, los criterios de evaluación inicialmente contemplados. El examen final sigue siendo optativo y solo a efectos de mejorar la calificación. Es, por lo tanto, voluntario y se puede hacer consultado cualquier tipo de documentación.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>No será necesario hacer cambios</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Adquirirá conocimientos sobre las funciones básicas de la dirección de producción en la construcción	A11		C5
	A18		C7
Conocerá y aplicará los gráficos empleados para la planificación y control de las obras			C3
Conocerá y aplicará la teoría grafo y los métodos de planificación y control que se basan en dicha teoría que emplean la ruta crítica			C3



Conocerá y aplicará distintos métodos matemáticos y heurísticos para la optimización recursos.			C3 C8
Conocerá y analizará el concepto de productividad, el estudio de métodos y las políticas de incentivos	A18	B2 B3 B6 B7	C5
Conocerá y aplicará el informe del valor acumulado como método para el control temporal de la producción y costes de producción	A18		
Tendrá la capacidad de organizar una obra de edificación y programar detalladamente las actividades asignando tiempos y recursos necesarios para su ejecución, así como los trabajos de mantenimiento		B8 B19	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos e Introducción	1. Organización: Conceptos generales y síntesis histórica (la Nube) 2. El Proyecto. Fases de desarrollo 3. Programación: Conceptos y Objetivos
Programación	4. Programación de Obras: Antecedentes y conceptos generales 5. Teoría de grafos. Redes 6. Programación por Sistema de Redes
Gestión del proyecto	7. Proyecto Técnico para la construcción 8. Documentación del Proyecto de Construcción 9. Proyecto de Ejecución de Obra
Monitoreo y Control del Proyecto	10. Documentación de las obras 11. Libro de la Obra 12. Libro del Inmueble

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A11 B2 C3	10	40	50
Lecturas	A11 C8	2	8	10
Traballos tutelados	A11 A18 B2 B3 B6 B7 B19 C6	5	20	25
Estudo de casos	A11 A18 B2 B3 B6 B7 C3 C8	6	12	18
Glosario	A11 C5 C8	2	8	10
Prácticas a través de TIC	A11 A18 B2 B3 B6 B7 B8 C5 C7	6	12	18
Proba obxectiva	A11 A18 B2 B3 B6 B7	2	12	14
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Explicación de las bases de la realización de cada uno de los entorno de la Gestión Online de Proyecto y Obra, de los fundamentos científicos, bases legales, normativa de aplicación,...
Lecturas	Un fondo bibliográfico y páginas web para que el estudiante consulte la metodología. Especialmente orientado a que lo haga previamente a la realización de trabajos tutelados.



Traballos tutelados	<p>Los estudiantes podrán realizar un mínimo de un ejercicio y un máximo de dos para obtener valoración en este apartado Su realización tiene dos partes.</p> <p>1ª Enunciado y exposición del método con aportación de datos para el caso práctico</p> <p>Tras esta entrega se le indicará al alumnos los cambios y datos complementarios que habrá de tener en consideración para realizar la práctica</p> <p>2ª Realización del ejercicio</p>
Estudo de casos	<p>Se orienta al alumno a una metodología en todo tipo de procedimientos relacionados con la colaboración en el asesoramiento y la gestión (management) de proyectos técnicos y colaboración la elaboración de proyectos de ejecución de obras,... y todo tipo de documentos, informes y dictámenes relacionados con ello.</p> <p>Todos ellos están en formato que permite analizar la metodología relacionada con el empleo de las TIC en gestión online</p>
Glosario	<p>Se aporta terminología y argot propio de los distintos campos de la Gestión de Proyecto y Obra en sus distintos ámbitos para la gestión online. En la prueba objetiva se incluye un test que permite conocer el grado de conocimiento que ha adquirido el alumno sobre los términos y expresiones que utilizará en su actividad profesional en la Gestión Integrada Online de Proyecto y Obra.</p>
Prácticas a través de TIC	<p>Todos los ejercicios que realice el alumno tendrán dos partes:</p> <p>1ª parte.- exposición de un procedimiento concreto, análisis de la casuística y metodología a utilizar con empleo de TIC</p> <p>2ª parte.- Exposición de un caso práctico desde la doble perspectiva, desde la Gestión de la Oficina de Proyectos y desde la Gestión de la Empresa Constructora.</p>
Proba obxectiva	<p>Se realizará un máximo de dos controles, uno de los controles será el último día de clase.</p> <p>Tendrán importancia para la nota pero sin considerar CALIFICACIÓN PARCIAL</p> <p>En estos controles se dará una evaluación total del trabajo de aprendizaje supervisado en cada período.</p> <p>Tendrán similares características del examen final.</p> <p>Hará un examen final, que está constituido por una parte teórica que incluye un test, una parte práctica.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Glosario	Tras el enunciado de los casos prácticos se orientará a los alumnos en su realización.
Proba obxectiva	Es importante que realicen consultas para observar el avance.
Prácticas a través de TIC	Estas consultas permiten comprobar el nivel de implicación del estudiante y permiten introducir posteriores variantes en los datos del enunciado para así mejorar el aprendizaje.
Estudo de casos	
Traballos tutelados	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Glosario	A11 C5 C8	Es complementaria para la evaluación de la teoría	10
Proba obxectiva	A11 A18 B2 B3 B6 B7	<p>Con la asistencia al 80% de las clases se obtiene la calificación por curso.</p> <p>La prueba objetiva es voluntaria y tiene como objetivo poder &quot;subir&quot; la calificación obtenida por curso.</p> <p>Consta de preguntas de teoría y ejercicios prácticos concretos, similares a los propuestos durante el curso, se podrá completar con alguna preguntas tipo test.</p> <p>En todas las clases interactivas-expositivas y conferencias, se llevara un control de asistencias.</p> <p>Así pues, es objetivo de esta prueba es acreditar superior conocimientos que los acreditados en la evaluación por curso, siempre que se haya superado la asistencia del 80% de las clases (tanto expositivas como interactivas).</p>	50



Prácticas a través de TIC	A11 A18 B2 B3 B6 B7 B8 C5 C7	Se considera como una competencia fundamental (C3) el conocimiento y uso de las TIC. Todas las prácticas y ejercicios se realizarán con la necesidad de utilizar modelos y aplicaciones propias.	20
Estudo de casos	A11 A18 B2 B3 B6 B7 C3 C8	Durante las sesiones interactivas se desarrollarán casos de análisis de procedimientos que se usarán como base para solventar los ejercicios que se propongan.	10
Traballos tutelados	A11 A18 B2 B3 B6 B7 B19 C6	A lo largo del curso se proponen ejercicios.	10

Observacións avaliación

Se realizarán controles parciales sin previo aviso. Supondrá una calificación con la que se podrá mejorar la calificación final, nunca reducirla. Permite hacer una estima del nivel de comprensión directa de las clases expositivas. Cada control no superará los 15 minutos y tendrá como contenido un test o una pregunta sobre un tema concreto y de rápida exposición.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Eduardo Pinedo Iglesias (2003). Programación y Gestión de Obras. J.B. Castro Ambroa y Copibelén SL Es la única publicación que recoge el programa integro de la asignatura, esta agotado pero hay ejemplares en la Biblioteca. Para alguno de los temas que la Memoria del Grado ha incluido en la Guía Docente de esta asignatura no conozco otra fuente bibliográfica.
Bibliografía complementaria	- Eduardo Pinedo Iglesias (). Gestión Integrada de Proyecto y Obra. en formato web en la página iesc.es/publicaciones Este libro estuvo en formato online hasta 2017 y recogía la actualización de los conocimientos del anterior

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Dirección. Xefatura e Xestión de Obras/670G01028

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías