



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Equipos. medios auxiliares e de seguridade	Código	670G01026	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglésItaliano			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinación	Fernandez Prado, Ruben	Correo electrónico	ruben.fprado@udc.es	
Profesorado	Fernandez Prado, Ruben Porta Rodriguez, Manuel	Correo electrónico	ruben.fprado@udc.es m.porta@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é o coñecemento de todos os elementos necesarios para levar a cabo o proceso construtivo e, con todo, non forman parte dela. Destaca o equipo de traballo, a maquinaria, a auxiliar e a seguridade. Estúdanse os seus tipos e características, uso, modo de aplicación ou uso e rendemento, complementando os coñecementos adquiridos noutras materias para facer posibles as execucións dun xeito óptimo. A guía docente oficial é a de Español.			



<p><b>Plan de continxencia</b></p>	<p>Plan de continxencia</p> <p>Deseñáronse dous plans de continxencia.</p> <p><b>ESCENARIO 1</b></p> <p>Proponse un primeiro escenario no que, debido á capacidade das aulas ou outro tipo de motivos, non é viable facer docencia presencial en clases expositivas (sesións maxistras), á vez que a docencia interactiva e de taller, xa que son grupos máis pequenos. dos estudantes pódense seguir ensinando de xeito persoal.</p> <p>Nesta situación, o único cambio previsto afecta á metodoloxía de ensino empregada nas sesións mestras que se desenvolverán en formato online coa axuda da plataforma de equipos incluída en Office365.</p> <p>Non hai cambios no contido da materia, nin nos mecanismos de atención personalizada ao alumno nin nos criterios de avaliación.</p> <p><b>ESCENARIO 2</b></p> <p>Proponse un segundo escenario no que, en caso de posible confinamento, calquera tipo de ensino nas aulas non sexa viable. Nese caso, os cambios previstos son os seguintes:</p> <p>1. Cambios de contido</p> <p>Non se realizan cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen</p> <p>Ningún</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>Sesión maxistral, resolución de problemas, taller, diagramas, proba mixta.</p> <p>A imposibilidade de seguir usando ambas metodoloxías en formato presencial require a adopción de estratexias alternativas que faciliten a aprendizaxe independentemente das posibles continxencias relacionadas co equipamento e a conexión do corpo estudantil. Por iso, elíxese proporcionar a documentación necesaria a través da plataforma Moodle para seguir avanzando no programa de adestramento, e o resto das tarefas realízanse coa axuda da plataforma de equipos incluída en Office365.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes</p> <p>Moodle, foro virtual.</p> <p>O foro permanece aberto durante todo o período escolar, cos profesores respondendo a posibles consultas tanto durante as sesións virtuais coma no horario oficial de titoría.</p> <p>Equipos, reunións virtuais e canles.</p> <p>As canles de comunicación (xerais e por grupos) mantéñense abertas para que o alumno poida facer consultas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>A desenvolver en liña usando Moodle ou algunha outra ferramenta institucional que facilite a achega electrónica de respostas, imaxes ou outro tipo de documentos que permitan avaliar o nivel de competencia adquirido polo estudante na materia.</p> <p>O alumno que supere a proba por Moodle realizará unha proba oral.</p>
------------------------------------	---

<b>Competencias / Resultados do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



Coñecer os materiais, tecnoloxías, equipos, sistemas e procesos construtivos propios da edificación en xeral e en particular aqueles específicos de Galicia.	A3 A4 A5		C4
Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica	A3 A16	B2 B6 B7 B16 B26	C1 C4 C7
Sensibilidade cara a temas de seguridade laboral, accesibilidade, sustentabilidade e medioambiente	A16 A23 A25	B22	
Capacidade de organización e planificación		B2 B6	C4 C6
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B22	C5 C8
Capacidade para a resolución de problemas		B2 B6 B13 B16	C3 C4 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE 1. ANDAMIOS, APUNTALAMENTOS E DERRIBOS	TEMA 1.1. ANDAMIOS TEMA 1.2. APUNTALAMENTOS TEMA 1.3. MAQUINARIA E MEDIOS AUXILIARES EN DERRIBO E DEMOLICIÓNS TEMA 1.4. OCUPACIÓN DA VÍA PÚBLICA TEMA 1.5. SEÑALIZACIÓN VIARIA
BLOQUE 2. ELEVACIÓN	TEMA 2.1. PRINCIPIOS DE ELEVACIÓN. APARATOS. TEMA 2.2. MAQUINARIA DE ELEVACIÓN TEMA 2.3. GUINDASTRE TORRE
BLOQUE 3. MOVEMENTO DE TERRAS	TEMA 3.1. O TRACTOR TEMA 3.2. O BULLDOZER TEMA 3.3. MOTOTRAILLA TEMA 3.4. MOTONIVELADORA TEMA 3.5. CARGADORAS TEMA 3.6. EXCAVADORAS, RETROEXCAVADORAS TEMA 3.7. PALA MIXTA TEMA 3.8. EXCAVADORA DE MANDÍBULAS TEMA 3.9. COMPACTACIÓN E CONSOLIDACIÓN TEMA 3.10. RENDEMENTO DE MAQUINARIA DE MOVEMENTO DE TERRAS. O TERREO. TEMA 3.11. POTENCIA NA MAQUINARIA DE MOVEMENTO DE TERRAS.
BLOQUE 4. INSTALACIÓNS XERAIS	TEMA 4.1. INSTALACIÓNS XERAIS DE OBRA. IMPLANTACIÓN. TEMA 4.2. SEGURIDADE NAS MÁQUINAS E MANTEMENTO TEMA 4.3. O MODELO BIM. PLANIFICACIÓN E DESENVOLVEMENTO DE MONTAXE DE EQUIPOS.
BLOQUE 5. MAQUINARIA E MEDIOS AUXILIAIS PARA ESTRUCTURAS DE FORMIGÓN	TEMA 5.1. MAQUINARIA E MEDIOS AUXILIAIS EN CIMENTACIÓNS ESPECIAIS TEMA 5.2. MAQUINARIA E MEDIOS AUXILIAIS PARA CIMENTACIÓNS E ESTRUCTURAS DE FORMIGÓN TEMA 5.3. PEQUENA MAQUINARIA E AUXILIAIS



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A16 B13 B22 C4 C5 C6	23	46	69
Proba obxectiva	A3 A4 A5 A16 A23	5	20	25
Traballos tutelados	A4 A16 A23 A25 B2 B6 B7 B13 B16 B22 B26 C1 C3 C6 C7 C8	23	23	46
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3	2	6	8
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral e gráfica en pizarra e soporte de medios audiovisuais con inserción específica de invitación aos alumnos para comentarios e debates para apreciar os puntos de vista e facilitar a aprendizaxe.
Proba obxectiva	Proba escrita individual que integra preguntas abertas tanto de teoría como de resolución de problemas. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de elección múltiple, ordenación, resposta curta, discriminación, conclusión e / ou asociación. Tamén se pode propoñer a resolución de exercicios prácticos.
Traballos tutelados	As prácticas levaranse a cabo durante as sesións interactivas, complementadas co uso de recursos informáticos para que o alumno poida resolver persoalmente os problemas propostos polo profesor. Haberá 4 tipos de proxectos: proxecto de andamiaje (plan), proxecto de demolición (aplicación + tradicional), proxecto de apuntamento e execución do guindastre, como equipo, que comezará nas clases interactivas e completaráse en casa. tamén como equipo. Os proxectos propostos polo profesor serán presentados públicamente nas sesións interactivas.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Haberá unha ou varias saídas ó campo ou haberá asistencia a unha conferencia que se cualificará segundo a asistencia, a participación activa do alumno ou a presentación dun traballo relacionado.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Eventos científicos e/ou divulgativos Proba obxectiva Sesión maxistral Traballos tutelados	Titorías internas durante o período académico do curso, a petición do alumno ou profesor.  A atención personalizada non substituirá en ningún caso ás sesións expositivas ou ás sesións interactivas expostas durante o curso, senón que servirá de complemento e apoio ao estudante nas materias nas que, malia facer intentos razoables de resolvelo, non chega. assimilar o concepto.  O alumno deberá solicitar cita previa para as titorías por correo.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3	A asistencia será esencial, valorarase a participación activa do alumno na actividade e, no seu caso, o profesor poderá solicitar un traballo sobre o tema para a súa cualificación.	1



Proba obxectiva	A3 A4 A5 A16 A23	Proba escrita individual que integra preguntas abertas tanto de teoría como de resolución de problemas. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de elección múltiple, ordenación, resposta curta, discriminación, conclusión e / ou asociación. Tamén se pode propoñer a resolución de exercicios prácticos.	70
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A16 B13 B22 C4 C5 C6	Exposición oral e gráfica en pizarra e soporte de medios audiovisuais con inserción específica de invitación aos alumnos para comentarios e debates para apreciar os puntos de vista e facilitar a aprendizaxe.  A asistencia mínima obrigatoria será do 80% das clases expositivas para ter dereito a cualificación.	2
Traballos tutelados	A4 A16 A23 A25 B2 B6 B7 B13 B16 B22 B26 C1 C3 C6 C7 C8	Os 4 proxectos presentados serán avaliados, tanto na súa parte de desenvolvemento coma na presentación oral das mesmas nas sesións interactivas.	27
Outros			

### Observacións avaliación

Para superar a materia é obrigatorio obter unha nota de 5 sobre 10 na proba obxectiva, que calculará o 70% da nota final.

A cualificación obtida na resolución dos proxectos propostos, entregada e defendida na presentación oral durante as clases interactivas constituirá o 27% da nota final.

A participación activa nas clases calculará o 2% da nota final e a asistencia á conferencia (ou saída de campo) calculará o 1% segundo o seu uso.

Todos os estudantes poden asistir á proba obxectiva (tanto nas primeiras como na segunda), pero só o 30% obtido durante o curso manterase para os estudantes que pasaron polo menos o 80% dos problemas propostos nas clases interactivas cunha puntuación media superior a 5.

Se a proba obxectiva non foi aprobada, a nota final da materia será a obtida no mesmo cálculo ao 100%.

Non se corraxirá ningunha evidencia obxectiva que non estea asinada ou se cubran todos os datos persoais.

O alumno que non asiste ás clases prácticas ou non realiza a proba obxectiva será cualificado con "Non presentado".

É a autoridade do profesor a realizar probas parciais de substitución da proba obxectiva, nas condicións que estableza.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>Eduardo Lagarde Abrisqueta (1988). EQUIPOS DE OBRAS Y MEDIOS AUXILIARES. Getafe (Madrid). Fundación Escuela de la Edificación Manuel Díaz del Río y Jáudenes (2007). MANUAL DE MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN. Madrid. McGraw Hill Frank Harris (1992). MAQUINARIA Y MÉTODOS MODERNOS DE CONSTRUCCIÓN. Madrid. Bellisco e Hijos F. Ballester y J. Capote (1992). MÁQUINAS DE MOVIMIENTO DE TIERRAS. Madrid. PEDECA Andrés Abasolo (2005). CONSTRUCCIÓN Y MÁQUINAS EN EDIFICACIÓN. Madrid. Munilla-Leira, S.L. Félix Hernández Castellá y Luis Fernández Montes (1986). INTRODUCCIÓN A LA COMPACTACIÓN VIBRATORIA. Zaragoza. LEBRERO (varias firmas comerciales) (2004). OPERADOR DE GRÚA TORRE. Segovia. ATRIUM Luis Jiménez López (2002). OPERADOR DE GRÚAS TORRE. Barcelona. Grupo CEAC Miguel Ángel Menéndez González (2004). MANUAL PARA LA FORMACIÓN DE OPERADOR DE GRÚA TORRE. Valladolid. Fundación Laboral de la Construcción del Principado de Asturias y Lex Nova, S.A. SOCIEDAD FRANCO-ESPAÑOLA DE ALAMBRES, CABLES Y TRANSPORTES AÉREOS, S.A. (1965). CATÁLOGO DE LA SOCIEDAD FRANCO-ESPAÑOLA DE ALAMBRES, CABLES Y TRANSPORTES AÉREOS, S.A.. Bilbao E. Carnicer Royo (1981). EQUIPOS Y HERRAMIENTAS NEUMÁTICAS. Barcelona. Gustavo Gili Pierre Cormon (1979). FABRICACIÓN DEL HORMIGÓN. Barcelona. E.T.A. Juan Tikin (1995). MOVIMIENTO DE TIERRAS. Madrid. Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos Campo Yagüe, José María del (2017). BULLDOZER: MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN. Madrid: Ibergarceta Campo Yagüe, José María del (2017). CARGADORAS: MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN. Madrid: garceta Campo Yagüe, José María del (2017). MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN: MOTONIVELADORAS. Madrid: Garceta</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	(revista especializada) ((edición mensual)). POTENCIA. (revista especializada) ((edición mensual)). CONSTRUCTION &&& EQUIPMENT.

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I [En extinción]/670G01001  
 Física Aplicada I [En extinción]/670G01002  
 Materiais I [En extinción]/670G01003  
 Matemáticas II [En extinción]/670G01006  
 Física Aplicada II [En extinción]/670G01007  
 Construcción I [En extinción]/670G01009  
 Construcción II/670G01011  
 Materiais II/670G01012  
 Instalacións I/670G01014  
 Construcción III/670G01017  
 Xeometría da Representación/670G01018  
 Estructuras I/670G01019  
 Topografía/670G01020  
 Instalacións II/670G01024  
 Estructuras II/670G01025  
 Estructuras III/670G01034

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Organización, programación e control/670G01021  
 Construcción IV/670G01022  
 Materiais III/670G01016  
 Dirección, Xefatura e Xestión de Obras/670G01028  
 Estructuras III/670G01034  
 Instalacións III/670G01035

### Materias que continúan o temario

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías