



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Métodos experimentais de inspección de Estructuras	Código	670G01039	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría Civil			
Coordinación	Mosquera Rey, Emilio	Correo electrónico	emilio.mosquera@udc.es	
Profesorado	Mosquera Rey, Emilio	Correo electrónico	emilio.mosquera@udc.es	
Web	www.estructuras.udc.es			
Descrición xeral	<p>Las estructuras de edificación son procesos singulares y difícilmente tipificables si pensamos en procesos tecnológicos industrializados.</p> <p>Las razones son múltiples e históricas y van unidas a la propia concepción determinista que el hombre tiene de la vivienda. Este hecho singular y determinista de las estructuras de edificación constituye el aspecto mas significativo y relevante para entender todo el proceso estructural en el sector de la edificación.</p> <p>Los aspectos resistentes, funcionales o durables de una estructura de edificación, como especialidad o disciplina independiente del hecho constructivo edificatorio, es relativamente reciente, lo que implica, a pesar de las normativas, que las variables básicas, como conjunto aleatorio, estén poco estudiadas.</p> <p>Por lo anteriormente comentado, se hace necesario el conocimiento metodológico de la inspección de estas estructuras, en todos sus ámbitos, proyecto, ejecución, mantenimiento etc., que permitan formular las variables intervinientes.</p> <p>También, en las estructuras ejecutadas, se precisa, el estudio del comportamiento de los materiales en el tiempo y de sus manifestaciones patológicas.</p> <p>A la observación y el análisis de los fallos y defectos o disfunciones en los elementos estructurales y no estructurales (en general constructivos), se les ha atribuido un carácter de enfermedad y por tanto PATOLÓGICO, quizás en consonancia con el concepto de Vida útil.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos No se realizaron modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se modifican ? SESIÓN MAXISTRAL. ADAPTACIÓN DA FORMA PRESENCIAL TRADICIONAL Á FORMA NON PRESENCIAL A TRAVÉS DAS PLATAFORMAS TEAMS, MOODLE OU CHAT CO DOCENTE. ? TRABALLO TUTELADO. REALIZASE A TUTELA DE DITO TRABALLO A TRAVÉS DAS PLATAFORMAS DIXITAIS APORTADAS POLA UDC. (TEAMS, MOODLE) ? PROBA OBXECTIVA. SIGUE A TER UN CARÁCTER DE PRÁCTICA ESPECIAL E FAISE UNHA ADAPTACIÓN NO XEITO DE UN TRABALLO COMPLEMENTERIO OU DE UN TRABALLO ESPECIAL</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado CORREO O TEAMS: MANTEÑENSE OS HORARIOS ESTABLECIDOS NAS ELECTRÓNICO TUTORIAS DOS DOCENTES DURANTE A SEMANA.</p> <p>4. Modificacións na avaliación -Prueba de control individual, en general, desarrollando aspectos teórico-prácticos del contenido del curso. La prueba será oral mediante Teams. *Observacións de avaliación: En la asignatura hay solamente un alumno matriculado que no ha cursado la asignatura.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía NON HAY</p>
-----------------------------	---

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



<p>El aprendizaje de la asignatura implica una preparación adecuada por parte del alumno en lo relativo a su estado de conocimientos en las asignaturas precedentes. En consecuencia, el conocimiento de la Estática, la Elasticidad y la Resistencia de Materiales y el adecuado manejo de las Matemáticas constituyen herramientas básicas para un correcto entendimiento de la materia.</p>	A1	B1	C1	
	A2	B2	C3	
	A3	B3	C5	
	A4	B4	C6	
	A8	B5	C7	
	A15	B6	C8	
	A29	B7		
		B8		
		B10		
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B16		
		B17		
		B18		
		B19		
		B21		
		B22		
		B23		
		B24		
		B25		
		B26		
		B27		
		B28		
		B29		
		B30		
	<p>El alumno adquirirá aptitudes para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento de la patología estructural de los materiales estructurales habituales</li> <li>-Conocimiento sobre revisión de la documentación técnica del proyecto para localizar posibles fuentes de patología</li> <li>-Conocimiento de la metodología de inspección estructural.</li> <li>-Uso de instrumental especializado y realización de pruebas in situ</li> <li>-Toma de datos y muestras para pruebas de laboratorio</li> <li>-Conocimientos para evaluar la durabilidad y seguridad estructural</li> </ul>	A1	B1	
		A2	B2	
		A3	B3	
	A4			

Contidos	
Temas	Subtemas
PATOLOGÍA ESTRUCTURAL	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN DE PROYECTOS ESTRUCTURALES	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN ESTRUCTURAL EN OBRA	Desarrollo en plataforma Moddle
INSPECCIÓN ESTRUCTURAL EN LABORATORIO	Desarrollo en plataforma Moddle
EVALUACIÓN DE LA SEGURIDAD Y DURABILIDAD ESTRUCTURAL	Desarrollo en plataforma Moddle
REFUERZO, REPARACIÓN, CONSOLIDACIÓN O ADECUACIÓN ESTRUCTURAL	Desarrollo en plataforma Moddle

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabajo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A8 A15 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 C1 C3 C5 C6 C7 C8	21	40	61
Proba mixta	A29	3	8	11
Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 C1 C3 C5 C6 C7 C8	21	40	61
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A8 A15 A29	6	10	16
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En elas se desenvolpan los aspectos fundamentais que se consideran necesarios para el desarrollo de la materia. Esta labor debe completarse con autorformación del alumno en los temas que se indiquen oportunamente.
Proba mixta	Realización de pruebas teórico-prácticas o de otro tipo que permitan comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales y procedimentales propios de cada momento de la asignatura.
Aprendizaxe colaborativa	Parte de las prácticas pueden desarrollarse parcialmente en grupo, con el fin de fomentar la formación colaborativa.
Traballos tutelados	Desarrollo opcional de trabajos, prácticas etc. sobre aspectos que se consideren importantes para la formación del alumno. Comprende cualquier otra actividad que se considere interesante en cada momento oportuno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Traballos tutelados	Asistencia al alumno para el desarrollo de los diversos tipos de prácticas y dudas que puedan surgir durante el curso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Trabajo del alumno, como parte de un grupo, en las actividades del curso	0



Proba mixta	A29	Pruebas de control individual, ejercicios o cuestiones teórico- práctico.	25
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A8 A15 A29 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B21 B22 B23 B24 B25 B26 B27 B28 B29 B30 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Asistencia activa y participativa durante el curso	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A8 A15 A29	Dentro de aprendizaje colaborativo. Los trabajos son por grupos aunque la elaboración es de forma individual, respondiendo cada alumno de la parte a él encomendada. Se busca una respuesta profesional, en todos los aspectos, formales y técnicos.	65

### Observacións avaliación

Se emplea un método de Evaluación Continua, lo que se supone que se controlará la asistencia a clase y que una parte de la calificación se obtendrá de la actitud y del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre. Ésta debe completarse con la realización de las pruebas de control que se consideren necesarias con el fin de permitir valorar el grado de asimilación de los contenidos conceptuales y procedimentales de la asignatura. Así, en la evaluación final se tendrá en cuenta: -La asistencia y el interés y participación mostrada en las sesiones presenciales. Asistencia > 80% - Pruebas de control individual suponen la realización y, en su caso, exposición individual de los ejercicios propuestos. - Trabajos Tutelados realizados en colaboración con el grupo pero individualizados y, en su caso si se considera, exposición individual y/o grupo de los trabajos de grupo propuestos.

Para la 2ª oportunidad (julio)

- Prueba de control individual, en general, desarrollando aspectos teórico-prácticos del contenido del curso.

En general, las valoraciones y los aspectos metodológicos, pueden ser reconsiderados según las circunstancias del curso.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Ver plataforma Moddle. Ver plataforma Moddle.
<b>Bibliografía complementaria</b>	Ver plataforma Moddle Ver plataforma Moddle

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Matemáticas I [En extinción]/670G01001  
Física Aplicada I [En extinción]/670G01002  
Matemáticas II [En extinción]/670G01006  
Construcción II/670G01011  
Construcción III/670G01017  
Estructuras I/670G01019  
Estruturas II/670G01025  
Patoloxía e Rehabilitación/670G01029  
Estruturas III/670G01034

### Observacións

&nbsp;Ver &nbsp;plataforma Moddle



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías