



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia da Cultura e do Pensamento Europeos		Código	710521001
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Presentación de los ejes vertebradores del devenir cultural de Europa, partiendo de la herencia de la antigüedad grecolatina y prestando especial atención a tres grandes movimientos: el Renacimiento, el Barroco y de la Ilustración			



Plan de continxencia

1. Modificacións nos contidos

Non se levarán a cabo

2. Metodoloxías

*Metodoloxías docentes que se manteñen

- Sesión maxistral

- Análise de fontes documentais

- Recensión bibliográfica

*Metodoloxías docentes que se modifican

Desaparece a Discusión Dirixida, reducirase en 5 horas e tempo de sesión maxistral e en 10 o planificado para a análise de fontes documentais, incorporándose a tarefa de traballos tutelados (elaboración de relatos culturais a partir de un número limitado de obxectos de museo ou musealizables)

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado

- Correo electrónico. De luns a venres. Para consultas, resolución de dúbidas e tutorización de traballos

- Moodle: Luns e martes. O alumnado disporá de foros temáticos asociados aos módulos da materia

- Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o desenvolvemento dos contidos teóricos na franxa horaria da materia segundo o calendario docente da titulación. 2 sesions semanais en grupo de ata 4 persoas para a dirección dos traballos tutelados

4. Modificacións na avaliación

- Recensión bibliográfica (40%). Descrita xa na guía docente nos apartados de metodoloxías e avaliación

- Análise de fontes documentais (30%). Descrita xa na guía docente nos apartados de metodoloxías e avaliación

- Traballo tutelado (30%). Valorarase aspectos formais (presentación e nivel léxico gramatical), a estrutura e a calidade dos contidos, segundo as pautas metodolóxicas esixidas

*Observacións de avaliación:

Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:

- A asistencia presencial deixarse de computar como criterio de cualificación dende o momento en que se suspenda a presencialidade docente

- Asistencia/participación nas actividades docentes

o Alumnado con dedicación completa: un mínimo de 80%

o Alumnado con adicación a tempo parcial e dispensa académica: un mínimo do 60%

- Requisitos para superar a materia:

o Asistir e participar regularmente nas actividades da clase, cumprindo os prazos de entrega das tarefas académicas de obrigada realización

o Acadar a nota global dun 5 no cómputo global das actividades obxecto de avaliación

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Engádense as seguintes ligazóns:

? Exposición Mediterráneo (Obra Social La Caixa)

o <https://www.youtube.com/watch?v=RSdQZyaw7Nk>

? Roma, un imperio sin límites. Serie documental de Mary Beard

o Capítulo 1: <https://www.youtube.com/watch?v=XtjqriWGb8U>

o Capítulo 2: <https://www.youtube.com/watch?v=aymdGLwAvOE>



- o Capítulo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=sNTRyHXKzEM>
- o Capítulo 4: <https://www.youtube.com/watch?v=k3T7EbChmS8>
- ? Miniserie documental sobre unha saga familiar que exemplifica o mecenado artístico e o ascenso ao cume social: Los Medici: Padrinos del Renacimiento.
- o <https://www.youtube.com/watch?v=X-M76ZiokiQ>
- o https://www.youtube.com/watch?v=OWG_ZSVeVbg
- o <https://www.youtube.com/watch?v=UiorSyoC4po>
- o <https://www.youtube.com/watch?v=6TBYtYkA6q4>
-
- ? Documentais sobre o Barroco, producidos pola BBC y presentados por Waldemar Januszczak
 - o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-1-italia-video_adbecece3.html
 - o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-2-espana-y-los-paises-bajos-video_dc53cd77d.html
 - o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-3-inglaterra-video_26f9e0dc4.html
- ? Documental : Héroes de la Ilustración
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=n5fBoACjdCA>
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=Zo-NtVgWrsE>
- ? Audios e vídeos de conferencias na programación cultural da Fundación Juan March
 - o <https://www.march.es/conferencias/anteriores/?l=2>
 - o <https://www.march.es/en/videos/?p1=2>



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AP1 AP8 AP9 AP15	BP2 BP5 BP7 BP10 BP11	CP1 CP2 CP3 CP9

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La cultura clásica grecolatina	1.1.- Filosofía, arte, polis y democracia en la Hélade 1.2. - La herencia civilizadora de Roma
2. La mentalidad medieval	2.1. -La Iglesia: control social y de la cultura escrita 2.2.- El nacimiento de las Universidades
3. Renacimiento y Humanismo	3.1. -El redescubrimiento del hombre 3.2. -Una cultura para mecenas 3.3. -La revolución de la imprenta
4. La cultura del Barroco	4.1. La Contrarreforma 4.2. La ciudad como escenario de representación del poder
5. La Europa de la Ilustración: las conquistas de la razón	5.1. La difusión de las academias de letras y ciencias 5.2. El conocimiento de otros mundos: las exploraciones geográficas
6. Cambios culturales en los siglos XIX y XX	6.1. El proceso de secularización 6.2. Los nacionalismos 6.3. La cultura de masas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A9 A15 B5 B7 B10 C2	5	0	5
Recensión bilbiográfica	B10 C1	0	40	40
Sesión maxistral	B11 C3	10	0	10
Análise de fontes documentais	A8 B2 C1 C9	5	15	20
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Debate na aula moderado polo docente sobre cuestiós relacionadas cos contidos da materia a partir de noticias de actualidade ou de diversas fontes de información
Recensión bilbiográfica	Análise e valoración do contenido dunha monografía referida á temática da asignatura
Sesión maxistral	Explicación oral de contidos da materia e plantexamento de interrogantes ao alumno para incentivar a súa reflexión
Análise de fontes documentais	Comentario crítico de documentais ou películas que traten aspectos relativos ao temario da asignatura

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Análise de fontes documentais	Atenderase en horario de tutoría presencial e mediante correo electrónico toda dúbida ou consulta do alumnado a título particular relativa a ditas actividades
Recensión bilbiográfica	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Análise de fontes documentais	A8 B2 C1 C9	Terase en conta o rigor na análise dende a óptica de historia cultural de películas ou documentais que traten contidos da asignatura	40
Discusión dirixida	A1 A9 A15 B5 B7 B10 C2	Valorase a participación do alumnado e a súa capacidade para opinar con fundamento	10
Recensión bilbiográfica	B10 C1	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito	40
Sesión maxistral	B11 C3	Valorarase a asistencia a clase	10

Observacións avaliación

Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/a á comezo de curso para establecer as tutorías e os sistemas de avaliación correspondentes.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Coffin, Judith G, y Stacey, Robert. C. (2012). Breve historia de Occidente : [las civilizaciones y las culturas] . Barcelona: Planeta - Grimal, Pierre (1999). La Civilización romana : vida, costumbres, leyes, artes. Barcelona: Paidós - Kraye, J. (1998). Introducción al Humanismo renacentista. Cambridge: Cambridge University Press - Mosse, George L. (1997). La Cultura europea del siglo XIX. Barcelona: Ariel - Mosse, George L. (1997). La Cultura europea del siglo XX. Barcelona: Ariel - Pérez Almoguera, Arturo (2010). La civilización griega : los orígenes de nuestra cultura . Madrid: Anaya - Sabaté, Floel (2011). Vivir y sentir en la Edad Media. Madrid: Anaya
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Burrow, J.W. (John Wyon) (2001). La Crisis de la razón : el pensamiento europeo, 1848-1914 . Barcelona: Crítica- Anderson, Benedict R. O'G. (1993). Comunidades imaginadas : reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo. México: Fondo de Cultura Económica- Burke, Peter (2002). El Renacimiento europeo : centros y periferias. Barcelona: Crítica- Gubern, Román (1988). Mensajes icónicos en la cultura de masas. Barcelona: Lumen- Hall, Alfred Rupert (1985). La Revolución científica : 1500-1750. Barcelona: Crítica- Honour, Hugh (1994). El Romanticismo. Madrid. Alianza Editorial- Israel, Jonathan I. (2012). La Ilustración radical : la filosofía y la construcción de la modernidad, 1650-1750 / Jonathan I. Israel . México: Fondo de Cultura Económica <p>WEBGRAFÍA- - Exposición Mediterráneo (Obra Social La Caixa) https://www.youtube.com/watch?v=RSdQZyaw7Nk - Roma, un imperio sin límites. Serie documental de Mary Beard o Capítulo 1: https://www.youtube.com/watch?v=XtjqriWGb8U o Capítulo 2: https://www.youtube.com/watch?v=aymdGLwAvOE o Capítulo 3: https://www.youtube.com/watch?v=sNTRyHxKzEM o Capítulo 4: https://www.youtube.com/watch?v=k3T7EbChmS8 . Miniserie documental sobre una saga familiar que ejemplifica el mecenazgo artístico y el ascenso a la cumbre social: Los Medici: Padrinos del Renacimiento. o https://www.youtube.com/watch?v=X-M76ZiokiQ o https://www.youtube.com/watch?v=OWG_ZSVeVbg o https://www.youtube.com/watch?v=UiorSyoC4po o https://www.youtube.com/watch?v=6TBYtYkA6q4 . Documentales sobre el Barroco, producidos por la BBC en 3 capítulos y presentados por Waldemar Januszczak o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-1-italia-video_adbecece3.html o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-2-espana-y-los-paises-bajos-video_dc53cd77d.html o http://www.documaniatv.com/arte-y-cine/el-barroco-3-inglaterra-video_26f9e0dc4.html . Documental : Héroes de la Ilustración o https://www.youtube.com/watch?v=n5fBoACjdCA o https://www.youtube.com/watch?v=Zo-NtVgWrsE . Conversaciones de expertos sobre ?cuestiones palpitantes? dentro del programa cultural de la Fundación Juan March o https://www.march.es/formats/1002/</p>
-----------------------------	--

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías