



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia de Galicia	Código	710G01041	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Análise sintética da evolución histórica de Galicia.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico
A10	Coñecemento de linguas modernas
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
A12	Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
----	----------------------------------------------------------------------------------

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecer a evolución histórica de Galicia	A2	B4 B8 B10
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	A2 A11		C3
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos	A11	B4 B8 B11	C3
Aprender a expor oralmente e por escrito	A10 A11 A12	B1 B8 B10 B11	C1 C3
Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico		B1 B3 B6	C4 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.A Galicia prerromana e a romanización.	1.1. A cultura castrexa 1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía
2. A Galicia medieval.	2.1. A organización territorial. 2.2. A sociedade feudal. 2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos
3.A Galicia do Antigo Réxime.	3.1. Sociedade e economía 3.2. Cultura popular e cultura letrada.



4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX).	4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. 4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización. 4.3. O galeguismo político. 4.4. Os movementos sociais.
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6	6	60	66
Sesión maxistral	A2 B3 B10 B11 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	18	9	27
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11 C1	2	0	2
Saídas de campo	A2 A11 B11 C4	6	0	6
Análise de fontes documentais	A2 A11 A12 B1 B3 B4 B10 B11 C1 C3 C4 C6	16	10	26
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Reseña de dous libros elexidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.
Sesión maxistral	Exposición polo docente de contidos básicos do temario.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais.
Proba obxectiva	Exame escrito dos contidos expostos en clase.
Saídas de campo	Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais relacionados cos contidos da asignatura
Análise de fontes documentais	Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva Recensión bilbiográfica Discusión dirixida	<p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p>
---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11 C1	Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical	40
Recensión bilbiográfica	A10 A11 A12 B1 B3 B4 B6	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito	35
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos	25

Observacións avaliación

A calificación do examen compensará coas notas obtidas nas outras actividades a partir de catro.

"Aqueles/as alumnos /as que teñan algún tipo de excepcionalidade para vir a clase legalmente concedida, que falen co/a profesor/ a á comezos de curso para establecer as titorías e os sistemas de avaliación correspondentes."



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia - Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia - VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera - VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica - VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra - VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea - Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza - Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel - Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion - Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion - López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra - Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica - Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia - Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco - Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas - Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC - Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion - Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia - Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introducción á Historia/710G01002
 Historia Antiga/710G01091
 Historia Medieval/710G01016
 Historia de América e da Expansión Europea/710G01021
 Historia Moderna/710G01024
 Historia Contemporánea/710G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033
 Historia de España Contemporánea/710G01039

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías