



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Xeografía Rexional de Galicia | Código | 710G01042 | |
| Titulación | Grao en Humanidades | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Conocer las características del medio natural de Galicia. Conocer la Galicia actual descendiendo a nivel de comarca. Detectar y explicar los desajustes territoriales. División en regiones naturales. Comarcalización de Galicia, organización del espacio. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A3 | Coñecemento do espazo e do territorio |
| A5 | Coñecemento de estratexias de desenvolvemento cultural e medioambiental |
| A7 | Coñecemento sincrónico y diacrónico de diversas realidades culturais actuais |
| A11 | Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B10 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B11 | Capacidade de xestión da información relevantes. |
| B13 | Recoñecemento da riqueza da diversidade e da multiculturalidade |
| B22 | Sensibilidade polo medio ambiente e a súa protección. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |



Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--|----------|
| Conocer las características generales del medio físico de Galicia, su división territorial (histórica y actual) y las características físicas y humanas que condicionan su estructuración y organización. | A3 A5 A7 A11 | B1 B3 B4 B5 B10 B11 B13 B22 | C3 C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---------------------------------------|---|
| BLOQUE I: El Medio Natural en Galicia | Tema 1. Génesis y características del relieve. Tema 2. Dinámica de la atmósfera y clima. Tema 3. Paisajes biogeográficos y regionalización. |
| BLOQUE II: El Territorio | Tema 4. Divisiones territoriales históricas. Tema 5. Criterios para la división territorial Tema 6. El proceso de comarcalización. |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Discusión dirixida | B3 B5 | 9 | 0 | 9 |
| Prácticas a través de TIC | B11 C3 C6 | 30 | 9 | 39 |
| Lecturas | B10 | 2 | 27 | 29 |
| Saídas de campo | A5 B22 | 6 | 0 | 6 |
| Sesión maxistral | A3 A7 A11 B13 | 30 | 0 | 30 |
| Traballos tutelados | B1 B4 | 4 | 28 | 32 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Discusión dirixida | Participación en clase y en debates. Actitud mostrada en el desarrollo de los contenidos y trabajos. Trabajos entregados, elaboración de guiones, organización de las fuentes y referencias bibliográficas, etc. |
| Prácticas a través de TIC | Las prácticas en el aula facilitarán la comprensión de aspectos complementarios. Se utilizarán como materiales de apoyo gráficos y mapas a distintas escalas. También está previsto el acceso a páginas web y la consulta de bases de datos alfanuméricos y cartográficos en tiempo real |
| Lecturas | Lectura de una monografía comarcal, para complementar la formación en algunos contenidos que no se desarrollan en las sesiones magistrales, pero que son fundamentales. |
| Saídas de campo | Visita a un centro de producción cartográfica en Galicia o excursión organizada para recorrer un espacio territorial organizado en varias comarcas. |
| Sesión maxistral | Para las sesiones teóricas los distintos temas se desarrollarán con la metodología pedagógica de clases interactivas con el objetivo de conseguir un desarrollo armónico de los contenidos de los temas y facilitar la comprensión explicativa del espacio territorial gallego. Todo ello deberá plasmarse en la elaboración de guiones para cada uno de los temas que se traten. |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Los trabajos prácticos tutelados serán elaborados, principalmente, en horario no presencial tutelado. El objetivo de los mismos es conocer las principales fuentes cartográficas de Galicia y combinar su manejo para comprender las distintas divisiones territoriales. |
|---------------------|--|

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Discusión dirixida Prácticas a través de TIC Lecturas Saídas de campo Sesión maxistral Traballos tutelados | La atención personalizada está indicada como consecuencia de las dificultades que puedan surgir en la comprensión de los contenidos teóricos y en la consecución de los objetivos de los trabajos tutelados. También para resolver las dificultades de las lecturas y para ampliar la bibliografía básica con el objetivo de mejorar las destrezas específicas dentro de la programación de la asignatura. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Prácticas a través de TIC | B11 C3 C6 | Capacidad de análisis y comprensión global de la materia mediante la participación y manejo de TICs en el aula y la realización de pruebas o ejercicios prácticos. | 6 |
| Lecturas | B10 | Lectura y comentario de una monografía sobre aspectos geográficos de una comarca de Galicia. | 10 |
| Saídas de campo | A5 B22 | Visita a un centro cartográfico de Galicia. Excursión con recorrido de varias comarcas contrastadas. | 4 |
| Sesión maxistral | A3 A7 A11 B13 | Prueba de conocimientos teóricos mediante examen final que consistirá en 10 preguntas, de las cuales 6 serán preguntas concretas que precisan respuestas cortas. Las otras 4 serán tipo ?test? con respuestas alternativas. En total el 30% de la calificación final. | 60 |
| Traballos tutelados | B1 B4 | Trabajos prácticos: Cartografía, selección y análisis de fuentes de información geográfica de Galicia. | 20 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| ?Aquellos/as alumnos/as que tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.? |
|--|

Fontes de información

| | |
|----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Estébanez, J. et al. (1994). A Poboación de Galicia a crise demográfica e o seu impacto territorial . Santiago, Xunta - Pérez Alberti, Augusto (1986). A Xeografía o espacio xeográfico e o home . Vigo, Galaxia - Vélez Barrio, E. (). As Montañas de Galicia . Vigo, Xerais - Precado, A. (2001). Comarcas de Galicia. Santiago, Xunta - Precado, A. (1989). Geografía de España (Galicia). Barcelona, Planeta - López Taboada, J. A. (1996). La población de Galicia 1860-1991 . A Coruña, Caixa Galicia - VV.AA. (1986). O meio natural galego . A Coruña - Torres Luna, M.P. et al. (1994). Parroquias y arciprestazgos de Galicia . Santiago, Universidad - Pazo Labrador, Alberto Xosé. (1995). Poboación e territorio as parroquias galegas nos últimos cen anos . A Coruña, Difus - VV.AA. (1982). Xeografía de Galicia. Tomo I o medio . A Coruña, Sálvora |
|----------------------------|---|



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Castro, M. (1990). Guía das árbores de Galicia . Vigo, Xerais- Villares, R. (1982). La propiedad de la tierra en Galicia, 1500-1936 . Madrid, Siglo XXI- Rey Castelao, O. (1995). Montes y política forestal en la Galicia del antiguo régimen . Santiago, Universidad- VV.AA. (1995). Rutas dos Ancares . As Nogais- Durán, F. (1986). Viveiro achegamento á realidade dun núcleo urbano galego. Santiago, Xunta |
|------------------------------------|---|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía Humana/710G01003

Xeografía Rexional/710G01029

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xeografía Humana de Galicia/710G01034

Historia de Galicia/710G01041

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías