



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Arqueoloxía e Numismática		Código	710G01076	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es		
Profesorado	Alonso Troncoso, Víctor	Correo electrónico	v.alonso.troncoso@udc.es		
Web	http://hum236.cdf.udc.es/vat				
Descrición xeral	Se pretende iniciar al alumno de Humanidades en los métodos y técnicas de la investigación arqueológica, así como en las características de la numismática como fuente histórica. Se dará especial importancia a la difusión y didáctica del patrimonio arqueológico.				
Plan de continxencia	No caso de se interrompiren as clases presenciaias, o ensino sería en liña. O traballo de curso, que en condicións normais presentárase no aula de maneira oral, deberá ser enviado como texto escrito (pdf) ó profesor pra súa avaliación. Os controis de asistencia á clase so se farán se a conectividade de todos os alumnos está asegurada.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A2		
	A3		
	A4		
		B11	
			C6
			C8

Contidos

Temas	Subtemas
<ol style="list-style-type: none"> El concepto de arqueología. Métodos y técnicas 1: prospección y excavación. Métodos y técnicas 2: registro y catalogación. Difusión y musealización del patrimonio arqueológico. Numismática antigua. 	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciaias e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B11 C6	2.5	20	22.5



Traballos tutelados	A4 C8	0	40	40
Saídas de campo	A3	5	5	10
Sesión maxistral	A2	30	0	30
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen escrito sobre la materia.
Traballos tutelados	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.
Saídas de campo	Visita a museo y/o yacimiento arqueológico.
Sesión maxistral	Explicación teórica sobre los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Orientación sobre el tema, la bibliografía y los recursos a utilizar en el trabajo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 C8	Elaboración de trabajo sobre temática arqueológica.	35
Proba obxectiva	B11 C6	Examen escrito.	50

Observacións avaliación



?Aquellos/as alumnos/as que

tengan alguna clase de excepcionalidad para asistir a clase legalmente concedida, que hablen con el/la profesor/a a comienzos del curso para establecer las tutorías y los sistemas de evaluación correspondientes.?

A avaliación final farase outorgando un 50% ao exame escrito, un 35% ao traballo de curso e un 15% ás asistencias a clase. O 15% da cualificación final que non se sinala arriba será calculado mediante controis de asistencia a clase.

Fontes de información

Bibliografía básica

- (). .

Beltrán, A. La moneda. Una introducción al estudio de la numismática, Madrid 1983. Beltrán, A. Introducción a la numismática universal, Madrid 1987. Bianchi Bandinelli, R. Introducción a la arqueología, Madrid 1982. Burke, H. et al. Manual de campo del arqueólogo, Barcelona 2007. Carandini, A. Historias en la tierra: manual de excavación arqueológica, Barcelona 1997. Fatás, G., G.M. Borrás, Diccionario de términos de arte y arqueología, Madrid 1988. Fernández Martínez, V. Teoría y método de la arqueología, Madrid 2000. García Sanjuán, L. Introducción al reconocimiento y análisis arqueológico del territorio, Barcelona 2005. García Sánchez, J. Breve historia de la arqueología, Madrid 2014. Hernández, F. Los museos arqueológicos y su museografía, Gijón, 2010. Hernández, F.X., M.C. Rojo (coord.), Museografía didáctica e interpretación de espacios arqueológicos, Gijón 2012. Herrero, C. Introducción a la numismática antigua (Grecia y Roma), Madrid 1994. Hodder, I. Interpretación en arqueología. Corrientes actuales, Barcelona 1988. Hole, F., R.F. Heizer, Introducción a la arqueología prehistórica, 1977. Renfrew, C., P. Bahn, Arqueología. Teorías, métodos y práctica, Madrid 1993. Renfrew, C., P. Bahn (eds.) Arqueología. Conceptos clave. Madrid 2008. Roskams, S. Teoría y práctica de la excavación, Barcelona 2003. Santacana, J., C. Masriera, La arqueología reconstructiva y el factor didáctico, Gijón, 2012. Wheeler, M. Arqueología de campo, México 1978.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Observacións

Más que cursar determinadas materias que sempre ayudan (las históricas, pero no sólo), resulta especialmente importante en esta materia asistir a las clases, sobre todo por la gran importancia de los materiales audiovisuales que se muestran y que no siempre son inteligibles a través de los apuntes de un compañero. Ni tampoco son fácilmente reconstruibles a partir de la bibliografía disponible.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías