



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Historia de Galicia	Código	710G01082	
Titulación	Grao en Humanidades			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análise sintética da evolución histórica de Galicia.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen  *Metodoloxías docentes que se modifican  3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado  4. Modificacións na avaliación  *Observacións de avaliación:  5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecemento do pasado desde un punto de vista diacrónico
A10	Coñecemento de linguas modernas
A11	Coñecemento das técnicas e métodos de traballo e análise das ciencias humanas e sociais
A12	Uso correcto, oral e escrita, das linguas propias
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadano e como profesional
B8	Comunicación oral e escrita nas linguas propias
B10	Capacidade de análise e de síntese.
B11	Capacidade de xestión da información relevantes.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
----	--

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecer a evolución histórica de Galicia	A2	B4 B8 B10
Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia	A2 A11		C3
Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos	A11	B4 B8 B11	C3
Aprender a expor oralmente e por escrito	A10 A11 A12	B1 B4 B8 B10 B11	C1 C3
Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico		B1 B3 B6	C4 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
1.A Galicia prerromana e a romanización.	1.1. A cultura castrexa 1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía
2. A Galicia medieval.	2.1. A organización territorial. 2.2. A sociedade feudal. 2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos
3.A Galicia do Antigo Réxime.	3.1. Sociedade e economía 3.2. Cultura popular e cultura letrada.



4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX).	4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. 4.2. O desenvolvemento da economía: inercias agrarias e industrialización. 4.3. O galeguismo político. 4.4. Os movementos sociais.
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Recensión bibliográfica	A2 A12 B4 C3	4	50	54
Sesión maxistral	A2 B3 B10 B11 C1 C4 C7	21	0	21
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	11	8	19
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11	2	0	2
Saídas de campo	A2 A11 C6 C7	4.5	0	4.5
Análise de fontes documentais	A10 A11 A12 B1 B3 C3 C6	0	10	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Reseña de dous libros elixidos polos profesores sobre temas relacionados cos contidos da asignatura.
Sesión maxistral	Exposición polo docente de contidos básicos do temario.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais.
Proba obxectiva	Exame escrito dos contidos expostos en clase.
Saídas de campo	Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais que complementen os contidos da asignatura
Análise de fontes documentais	Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Discusión dirixida Proba obxectiva Recensión bilbiográfica	<p>No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno</p> <p>Polo que corcirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente</p> <p>En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba</p>
---	--

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A2 B3 B6 B8 B10 C1	Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos	25
Proba obxectiva	A2 B3 B10 B11	Puntuarase o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical	40
Recensión bilbiográfica	A2 A12 B4 C3	Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito	35

### Observacións avaliación

Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura acadar na proba obxectiva unha cualificación mínima dun 4). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (40%) e recensión bibliográfica (35%) e dun traballo tutelado polo docente (25%). Este alumnado deberá acreditar documentalente a súa excepcionalidade ao profesor ao comezo do curso



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea</li> <li>- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Histoira de Galicia. Barcelona: Crítica</li> <li>- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera</li> <li>- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia</li> <li>- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia</li> <li>- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza</li> <li>- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel</li> <li>- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Andradre Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion</li> <li>- López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra</li> <li>- Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica</li> <li>- Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia</li> <li>- Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco</li> <li>- Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas</li> <li>- Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC</li> <li>- Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> <li>- Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

- Introdución á Historia/710G01002
- Historia Antiga/710G01091
- Historia Medieval/710G01016
- Historia de América e da Expansión Europea/710G01021
- Historia Moderna/710G01024
- Historia Contemporánea/710G01026

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

- Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033
- Historia de España Contemporánea/710G01039

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías