



| Guía Docente          |  |                    |                        |          |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                        | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Biblioteconomía  | Código             | 710G02012              |          |
| Titulación            |  |                    |                        |          |
| Descritores           |  |                    |                        |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Obrigatoria            | 6        |
| Idioma                | Galego   |                    |                        |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                        |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                        |          |
| Departamento          | Humanidades  |                    |                        |          |
| Coordinación          | Ameneiros Rodríguez, María Rocío   | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |          |
| Profesorado           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío   | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |          |
| Web                   | www.udc.es/humanidades   |                    |                        |          |
| Descrición xeral      | A materia constitúe unha introducción á Biblioteconomía e ás bibliotecas no contorno dixital. Os seus obxectivos son:<br>-A comprensión e o coñecemento do papel das bibliotecas na sociedade, e o seu valor para as comunidades.<br>-A comprensión e o coñecemento das funcións, procesos técnicos e servizos das bibliotecas.<br>-A comprensión e o coñecemento dos distintos tipos de bibliotecas e as funcións das mesmas.<br>-O desenvolvemento de habilidades informativas no uso e aproveitamento das bibliotecas.<br>-A adquisición dunha formación profesional básica para a realización de tarefas profesionais nas bibliotecas.   |                    |                        |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos: non se realizarán cambios.<br><br>2. Metodoloxías<br>Metodoloxías docentes que se manteñen: todas (materia en extinción, non hai docencia).<br><br>Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha (materia en extinción, non hai docencia).<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: titorías a través de Teams e correo electrónico cando o soliciten os alumnos.<br><br>4. Modificacións na avaliación: proba obxectiva mediante un cuestionario en Forms, no que se avaliarán os contidos teóricos e prácticos da materia. Tempo para a súa realización 2 horas. Cualificación: 100%<br><br>Observacións de avaliación: ningunha.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha. |                    |                        |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |    |  |                                     |
|--|----|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |    |  | Competencias / Resultados do título |
| Coñecemento da Biblioteconomía no marco das Ciencias da Información e a súa relación con outras Ciencias Sociais | A2 |  |                                     |
|  | A5 |  |                                     |



|   |                            |                      |  |
|---|----------------------------|----------------------|--|
| Dominio do vocabulario e terminoloxía da materia  | A1                         | B4<br>B7             | C5<br>C6<br>C8<br>C11<br>C12                     |
| Coñecemento do sistema galego e español de bibliotecas  | A2<br>A3<br>A6<br>A7       | B4<br>B5<br>B6       | C3<br>C5<br>C6<br>C7                             |
| Formación de profesionais que poden desenvolver as súas funcións en bibliotecas e noutras unidades de información | A2<br>A4<br>A5<br>A6<br>A7 | B1<br>B4<br>B5<br>B6 | C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C13<br>C15<br>C16<br>C17 |
| Desenvolvemento de habilidades informativas no uso dos recursos das bibliotecas e doutras unidades de información |                            | B2<br>B3             | C2   |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| Módulo 1. Biblioteconomía e Ciencias da Información    | Tema 1. Concepto de Biblioteca. A Biblioteconomía e as súas relacións con outras disciplinas  |
| Módulo 2. Os procesos técnicos nas bibliotecas         | Tema 2. As coleccións: introducción á formación e organización<br>Tema 3. O catálogo  |
| Módulo 3. Servizos das bibliotecas                     | Tema 4. Servizos de consulta e préstamo<br>Tema 5. Servizos de información e formación de usuarios. A alfabetización informacional<br>Tema 6. A web institucional e a creación de contidos. Contidos dixitais: modelos institucionais e participativos (crowdcontent) |
| Módulo 4. Tipoloxía de bibliotecas                     | Tema 7. Bibliotecas públicas e escolares<br>Tema 8. Bibliotecas universitarias e especializadas<br>Tema 9. Bibliotecas nacionais  |
| Módulo 5. Cooperación, sistemas e redes bibliotecarias | Tema 10. Sistemas bibliotecarios. O sistema bibliotecario español e galego. Redes e consorcios de bibliotecas   |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta            | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C17 C16 C15<br>C13 C12 C11 C8 C7<br>C6 C5 C4 C3 C2 | 2                                       | 144                     | 146          |
| Atención personalizada |  | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición  |
|--------------|---|
| Proba mixta  | Proba que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación sobre os contidos teóricos e prácticos da materia para a avaliación dos coñecementos adquiridos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición   |
|--------------|--|
| Proba mixta  | <p>Resolver dúbidas, ampliar formulacións, suxerir actividades e distintas formas de traballo que axuden aos alumnos na súa aprendizaxe. Seguimento personalizado e constante de cada unha das tarefas desenvolvidas polos alumnos.</p> <p>Na medida do posible, como se trata dunha materia en extinción, que xa non ten docencia, tentarase facilitar a atención personalizada a todos os alumnos que así o soliciten.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
|--------------|--|--|---------------|
| Proba mixta  | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 C17 C16 C15<br>C13 C12 C11 C8 C7<br>C6 C5 C4 C3 C2 | <p>Avalíanse o número de erros e acertos da proba. No caso das preguntas de resposta breve ademais os contidos das mesmas: a adecuación ás preguntas realizadas, a capacidade de argumentación, o emprego da terminoloxía, a expresión escrita, a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), a creatividade e o espírito crítico.</p> <p>Os alumnos poden e deben empregar e revisar toda a documentación relacionada cos temas da materia para dar resposta ás preguntas da proba. Tempo de realización: 2 horas.</p> | 100           |

## Observacións avaliación

## Fontes de información



|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p> | <p>Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios. Málaga: Asociación Andaluza de Bibliotecarios, 1984-Boletín de ANABAD. Madrid: Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas, 1950-Carrión Gutiez, Manuel. Manual de bibliotecas. 2ª ed., 3ª reimp. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001Cuevas, Aurora; Simeão, Elmira (coords.). Alfabetización informacional e inclusión digital: hacia un modelo de infoinclusión social. Gijón: Trea, 2011Drake, Miriam A., ed. Encyclopedia of library and information science. 2nd. ed. New York: Marcel Dekker, [2003-2005]Fernández y Fernández-Cuesta, Paz. Bibliotecas y personas: hacia un nuevo enfoque en biblioteconomía. Gijón: Trea, 2005 García Martínez, Ana Teresa. Sistemas bibliotecarios: análisis conceptual y estructural. Oviedo: Trea, D.L. 2006Gimeno Perelló, Javier; López López, Pedro; Morillo Calero, Mª Jesús (coords.). De volcanes llena: biblioteca y compromiso social. Gijón: Trea, D.L. 2007López Gómez, Pedro; Santos Paz, José Carlos (eds.). Guía para bibliotecas escolares. A Coruña: Universidade da Coruña, 2009López López, Pedro; Gimeno Perelló, Javier (coords.). Información, conocimiento y bibliotecas en el marco de la globalización neoliberal. Gijón: Trea, D.L. 2005Lozano Díaz, Roser. La biblioteca pública del siglo XXI: atendiendo clientes, movilizandoo personas. Gijón: Trea, D.L. 2006Magán Wals, José Antonio (coord.). Tratado básico de biblioteconomía. 4ª ed. rev. y act. Madrid: Universidad Complutense, 2002Magán Wals, José Antonio (coord.). Temas de biblioteconomía universitaria y general. Madrid: Editorial Complutense, [2002]Martínez de Sousa, José. Diccionario de bibliología y ciencias afines. 3ª ed. corr. y notablemente aum. Gijón (Asturias): Trea, [2004]Merlo Vega, José Antonio. (2012). Acción ante la recesión: el compromiso de las bibliotecas con los ciudadanos [En línea]. En: Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios [En línea], n. 104, Julio-Diciembre, pp. 65-91.Mouren, Rapjaële et Peignet , Dominique. Le Métier de bibliothécaire. 10è ed. [S.I.]: Editions du Cercle de la Librairie, cop. 2003Orera Orera, Luisa (ed.). Manual de Biblioteconomía. 3ª reimp. Madrid: Síntesis, 2002Orera Orera, Luisa (ed.). La biblioteca universitaria análisis en su entorno híbrido. Madrid: Síntesis, [2005].Pérez Pulido, Margarita; Herrera Morillas, José Luis. Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía. 2ª ed. aum. Buenos Aires: Alfagrama, 2006Saorín Pérez, Tomás; Mª Verónica de Haro de San Mateo (coords.). Contenidos digitales locales: modelos institucionales y participativos. Madrid: Arco Libros, 2011Seminario Internacional La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago (Chile). 2013: La Biblioteca un agente social para el desarrollo de la lectura. Santiago: Embajada de España, 2014. Disponible en:<br/><a 238="" 45="" 655="" 687"="" href="http://www.google.es/url?sa=t&amp;rct=j&amp;q=&amp;esrc=s&amp;source=web&amp;cd=1&amp;ved=0CCIQFjAA&amp;url=http%3A%2F%2Fwww.aecid.es%2FCentro-Documentacion%2FDocumentos%2FPublicaciones%2520coeditadas%2520por%2520AECID%2FLibro_Digital_Semin_Bibliotecologia%2520%252015%252004%25202014%2520reduc.pdf&amp;ei=CSaNVcmullPWU4iXIBg&amp;usq=AFQjCNFtwW5OT-Mzf05TnDXGKnIWubpldw&amp;bvm=bv.96782255,d.d24Stueart, Robert D. International librarianship: a basic guide to global knowledge Access. Lanham (Maryland): Scarecrow, 2007&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;tr&gt; &lt;td data-bbox="> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> </a></p> | <p>A profesora proporcionará nas titorías bibliografía específica para cada un dos temas e actividades a desenvolver, co fin de adecuar e actualizar de maneira continua os contidos da materia.</p> |
|-----------------------------------|---|--|

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Planificación e Xestión de Unidades de Información/710G02021

Xestión da Colección/710G02027

**Observacións**



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías