UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Análise Documental de Contido			Código	710G02016
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo		Obrigatoria	6
Idioma	CasteláNGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Ruiz Astiz, Javier		Correo electrónico	j.ruiz.astiz@udc.es	
Profesorado	Ruiz Astiz, Javier		Correo electrónico	j.ruiz.astiz@udc.es	
Web					
Descrición xeral	1º) Acadar por parte dos discentes a formación teórica e práctica e os criterios conceptuais para realizar a análise documental de contido. 2º) Dotar aos alumnos das técnicas e recursos precisos para levar a cabo a análise de contido e establer as categorías coas que lograr unha indización pertinente. 3º) Adquirir as habilidades instrumentais e coñecementos intelectivos necesarios, para obter a maior precisión e os mellores rendementos na aplicación dos resultado da análise semántica dos documentos.				

Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Trataranse os mesmos temas, aínda que algúns de xeito máis simplificado. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se modifican: - Proba Obxectiva presencial: Substitúese por unha avaliación síncrona on line, utilizándose para tal fin Moodle e coordinación a través de vídeo-conferencia a través de Microsoft Teams. Os alumnos e alumnas que non podan realizar a proba a través dos medios previstos, deben comunicar ao docente da materia tal circunstancia ofrecendo unha motivación con suficiente antelación. Para causas debidamente xustificadas, poderá, eventualmente, organizarse un sistema de avaliación alternativo. - Portafolios: Incorpórase a posibilidade de realizar dentro desta metodoloxía test en moodle ou Google Forms para controlar o seguimento do temario. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: - Ferramentas: Correo electrónico, Microsof Teams. Moodle (retroalimentación formativa das actividades). - Temporalización: Aténdese ao alumnado diariamente, de luns a venres. Rógase que, en primeira instancia, a comunicación establézase a través do correo electrónico ou do chat de Teams. Será posibel concertar citas para videoconferencias a través de Teams. 4. Modificacións na avaliación; - En canto aos criterios de valoración non hai cambios. *Observacións de avaliación: As mesmas que no caso de non ser necesaria a aplicación deste plan de continxencia. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: O material preciso para preparar a materia (apuntes, gravacións das clases e/ou referencias web aos textos que son imprescindíbeis) se colgarán na plataforma moodle ou darase acceso a eles a través de enlaces de Internet. Polo demais, non hai cambios en relación coas fontes empregadas.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Iniciar aos alumnos na análise de contido, na súa doble vertiente de indización e de condensación, tanto no plano teórico coma no plano práctico; capacitándoos para indizar e resumir documentos de diversos tipos.	A4 A5 A8	B1 B2 B8 B9	C2 C3 C6

Iniciar na metodoloxía de investigación da disciplina mediante traballoos de curso titelados (teórico e práctico) que fomenten o desenrolo dun pensamento crítico e creativo.	A3 A8	B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8	C2 C6

Contidos	
Temas	**Subtemas**
Tema 1. Analise de contido	Tema 1 1.1Evolución 1.2 A lingua e as súas variedades e diferencias
Tema 2 As linguaxe documentais	Tema 2. 1.1 Lingua natural e outras linguaxes 1.2 .Control, codificación, relevancia e semanticidade nas linguaxes documentais 1.3 Terminoloxia e palabras chave A) Practicas
Tema 3 Tipoloxias das linguaxes documentais	Tema 3 3.1 Linguaxes documentais segundo o nivel de coordinación 3.2 Linguaxes documentais segundo a súa estructura 3.3 Linguaxes documentais segundo o control de vocabulario 3.4 Linguaxes documentais segundo o nivel de análise
Tema 4 Os índices	Tema 4 4.1 Concepto e teoría dos índices 4.2 Índice Kwic e kwoc A) Prácticas
Tema 5 Resumo documental	Tema 5 5.1 Obxetivos e tipos de resumo documental 5.2 Características do resumo documental 5.3 Fases para a realización do resumo documental 5.4 Control de calidade no resumo documental A) Practicas

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Proba obxectiva	C6	2	34	36
Sesión maxistral	A3 A4 A5 B9 C3	14	12	26
Lecturas	B1 B3	2	8	10
Traballos tutelados	A8 B2 B4 B5 B7 B8 C2	3	6	9
Portafolios do alumno	A3 A5 B4 B5 B6	22	44	66
Atención personalizada		3	0	3
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**

Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Sesión maxistral	Aulas maxistrais nas cales se explicará a evolución e as bases teóricas da materia. Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Lecturas	Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos traballados.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Portafolios do alumno	Cartafol de traballo dos alumnos que deben entregar periodicamente e no prazo estipulado ao profesor coas distintas actividades expostas nas aulas: exercicios prácticos para o seguimento dos coñecementos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Proba obxectiva Traballos tutelados	Sinalar os contidos do que se vai debatir; procurar un diálogo fluido e constructivo e interrelacional e contribuir ás distintas argumentacións e ás conclusións finais. Axuda á realización do esquema. Asesorar na metodoloxía e búsqueda de fontes así como na redacción e exposición das conclusións. Resolucíón de cuestións e problemas plantexados polos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	C6	Preguntas breves e preguntas de desenrolo dos temas así como unha proba práctica. Para superar esta proba obxectiva terán que aprobarse inividualmente cada unha das dúas partes, sendo imprescindible superar en primeiro lugar a parte teórica para aprobar tamén a práctica, que non se calificará se non se ten superada a primeira.	25

Traballos tutelados	A8 B2 B4 B5 B7 B8 C2	Traballo individual que constará da búsqueda de bibliografía (libros, capítulos de libros e artigos en revistas) en todo tipo de soportes e a rede publicada nos últimos seis anos sobre a temática de cada un dos temas do apartado Contidos. Este traballo enviarase por correo electrónico e entregarase sobre papel na data acordada na aula. Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é indispensabel para superar a materia. Estos non subirán nota cando o discente non aprobe o examen da materia.	20
Portafolios do alumno	A3 A5 B4 B5 B6	Valorarase a adecuación do portafolios presentado aos temas propostos para cada actividade, o contido, a coherencia da súa estrutura, a redacción e a presentación. Entregarase cada actividade na data indicada polo profesor. Non se avaliarán as actividades presentadas fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aquelas que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración.	25
Lecturas	B1 B3	Faranse 3 lecturas. Avaliaranse a entrega na data establecida on resumo, análise, comentario e opinión.	30

Observacións avaliación

Efectuar cada un dos alumnos os traballos anteriores é
indispensabel para superar a materia. Estos non subirán nota cando o
discente non conquira o aprobado no exame, xa que non superar a proba obxectiva implica non superar a disciplina.
As lecturas, portafolios e traballos son indispensabeis para superar a materia. Ademais, na proba obxectiva é preciso aprobar para facer media co resto das metodoloxías.
na que será necesario obter un 5 para superalo.

Fontes de información

Bibliografía básica	Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181.Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55.Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22.Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229.Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l?indixation: une aprroche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75.Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Iinfodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturacón científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1.Currás, Emilia: Ontologias, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138.Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez:, A.?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228.Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002.López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240.López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96.López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford &IBH Publishing cop., 1981.O?Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañon, C..?Resumen

Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 .Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.Pulgarín, A.:?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457.Rodríguez Yunta, L: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales.?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12.Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009.Simoens, MG: Da abstraçao á complexidade formal: relaçoes conceptuais num tesaurus. Coimbra: Almedina, 2008.Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991.Thatcher, W.: ?When Indixing Woks and When It Doesn in U. S. Equities: The Purity Hypothesus?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11.Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008.Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59.Vogel, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92.Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011 ALVES LIMA, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192 BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar (2012), no. 11, pp. 105-114 BARITÉ, M. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011),vol. 1, nº 1, p.10-22BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia DA Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organización del conocimiento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.

CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005.GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIAIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. Enseñanza de las Ciencias (2002), n. 20, pp. 415-425).MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑON, C. ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.orgPEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources $ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130 ABRAMCZUK, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. ALMEIDA, C.: ?Conceito como significado: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. ALONSO IZQUIERDO, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. ALONSO IZQUIERDO, M., Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. ANDRÉU ABELA, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011 ALVES LIMA, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127. AZEVEDO, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, (2011), v. 17, n. 4, pp.181-192 BAGGINI, IG. aproximación al análisis del contenido de las representaciones sociales sobre la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México. En: Investigación Universitaria Multidisciplinaria: Revista de Investigación de la Universidad Simón Bolívar (2012), no. 11, pp. 105-114 BARITÉ, M.

?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. BARITÉ, M. La garantía cultural como justificación en sistemas de organización del conocimiento: aproximación crítica. En Palabra Clave, (2011),vol. 1, nº 1, p.10-22 BORGES, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia DA Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. BOWMAN, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005 CAFÉ, L, BRÄSCHER, M. Organização do conhecimento: teorias semânticas como base para estudo e representação de conceitos e organización del conocimiento Informação & Informação (2011), vol. 16, no. 2, pp. 25-51. CALDERA-SERRANO., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta Metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147. CHAUMIER, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986. CLEVELAND, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013. CORONA, A.; SLISKO, J.; PÉREZ BENÍTEZ, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la culturación científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1, pp. 249-256 EXTREMEÑO, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Española de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2. FOX, V. Análisis documental de contenido: principios y prácticas. Argentina: Alfagrama, 2005. GARCÍA, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. GIL URDICIAIN, B: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004. IZQUIERDO ALONSO, M. E SÁNCHEZ DOMÍNGUEZ, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. MATURANO, C., SOLIVERES, M., MACÍAS, A., ?Estrategias Cognitivas y Metacognitivas en la Comprensión de un Texto de Ciencias. Enseñanza de las Ciencias (2002), n. 20, pp. 415-425). MENESES TELLO, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 MIRANDA, F.; FARIAS, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20 MONTESI, M: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006. MOREIRO GONZÁLEZ, JA.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004. Moreno Reques, A. El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007. OLIVA MARAÑON, C. ?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96. OSMA RUEDA, J.L ; Pabón, H; Rueda, N. ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 PAUL, R., ELDER, L., Guía del pensador sobre, como leer un párrafo y más allá de éste, basado en conceptos y herramientas del pensamiento crítico. Fundación para el Pensamiento Crítico. México, 2003. www.criticalthinking.org PEÑA VERA, T.: Organización y representación del conocimiento: incidencia de las tecnologías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011 PÉREZ LÓPEZ, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 PINTO MOLINA, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006. PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. Madrid: UCM, 2013. ROLLA, P: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources $ Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189. SHERMAN, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. VAN DIJK, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983. VESÚ, C., BATISTA, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. VOGEL, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial (2009), pp. 80-92. ZALDÚA GAROZ, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 YUMIKO N., ARAÚJO MARQUÉS, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos para indexar e resumir?. En: EDICIC (2011), v. 1, no. 4, pp. 130 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e

Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l?indixation: une aprroche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Iinfodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturacón científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologias, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez:, A.?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002.López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford &IBH Publishing cop., 1981.O?Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañon, C..?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 . Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 Pinto Molina,

M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.Pulgarín, A.:?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457.Rodríguez Yunta, L: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales.?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12.Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstraçao á complexidade formal: relaçoes conceptuais num tesaurus. Coimbra: Almedina, 2008.Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991.Thatcher, W.: ?When Indixing Woks and When It Doesn in U. S. Equities: The Purity Hypothesus?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11.Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008.Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l?indixation: une aprroche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Iinfodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturacón científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologias, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes

documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez:, A.?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002.López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford &IBH Publishing cop., 1981.O?Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañon, C..?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 . Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.Pulgarín, A.:?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457.Rodríguez Yunta, L: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales.?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12.Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstraçao á complexidade formal: relaçoes conceptuais num tesaurus. Coimbra: Almedina, 2008.Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991.Thatcher, W.: ?When Indixing Woks and When It Doesn in U. S. Equities: The Purity Hypothesus?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11.Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008.Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em

Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l?indixation: une aprroche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Iinfodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturacón científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologias, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n. 2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96. Hernández-Pérez:, A.?Etiquetar en la web social?. Revista Española de Documentacion Cientifica, (2013), v. 36 n. 2, pp. 1-10.Izquierdo Alonso, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en ciencias de la documentación. Recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista De Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6, pp. 209-228. Izquierdo Alonso, M. e Moren, LM.: Resumen documental: reto didáctico. Madrid: ANABAD, 2009Lacruz Molina, M. e Garcia Marco, FJ: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia.. Gijón: Trea, 2002.López Ginez Delara, M.: ?Linguagem documentaria e terminología?. En Transinformacion, v. 16, n. 3, (2004), pp. 231-240. López Ginez Delara, M.: ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion, v. 33, n. 2, (2004), pp. 91-96. López Yepes, José. Manual de Ciencias de la Documentación, 2002.Meneses Tello, F.: ?La carga ideológica en los instrumentos para la organización bibliográfica?. Revista General de Información y Documentación, (2013), v. 23, n. 1, pp. 97-131 Miranda, F.; Farias, V.S. ?Sobre las palabras y su clasificación según su contenido. Los problemas para el lexicógrafo?. Revista de filología de la Universidad de La Laguna, (2011), no 29, pp. 9-20. Montesi, Michaela: Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales. Gijón: Trea, 2006.Moreiro González, J. A.: Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: Trea, 2004.Moren. Reques, A.: El resumen documental: Normas de elaboración. Madrid: Estudio de Técnicas Documentales, 2007.Muller, I.: Die übersetzung von abstracts aus translationswissenschaftlicher sicht (Russisch, Deutch, Englisch). Berlin: Frank Timme, 2007.Mulvany, N.: Indexing books. Chicago: University of Chicago Press, 2005.Navalani K. A.: practical guide to Colon classification. Nueva Delhi: Oxford &IBH Publishing cop., 1981.O?Connor, B.C., Jodi Kearns E, Anderson, R.: Doing things with information: beyond indexing and abstracting. Westport: Libraries Unlimited, 2008.Oliva Marañon, C..?Resumen Documental Científico?. Revista Interamericana de Bibliotecología, (2014), v. 37, n. 1, pp. 87-96.Osma Rueda, J.L ; PABÓN, H; RUEDA, N.: ?Metodológia en la redacción del resumen de un artículo científico? . Revista

Salud Uis, (2012), v. 44, n. 2, pp. 67-68 . Perelman, F.: El resumen sobre el papel: condiciones didacticas y construcción de con.cimientos. Buenos Aires: Miño y Davila, 2008.Peña Vera, T.: Organización y representación del con.cimiento: incidencia de las tecn.logías de la información y comunicación. Buenos Aires: Alfagrama, 2011Pérez López, N.: ?Conocimiento previo y resumen de un texto argumentativo?. Folios (2013), n. 37, pp. 3-15 Pinto Molina, M.: Aprendiendo a Resumir: prontuario y resolución de casos, Gijón: Ediciones Trea S.L, 2006 Pinto Molina, Mº García Marco, F.J. e Agustín Lacruz, M.C: Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: Técnicas y procedimientos. Gijón: Trea, 2002.Pulgarín, A.:?Mapeamento cognitivo de la identificación y selección de términos durante el análisis de asunto del proceso de indización?. Límites, Fronteras y Espacios Comunes (2011), pp. 449-457.Rodríguez Yunta, L: ?Lectura del diccionario panhispánico de dudas desde el punto de vista de los lenguajes documentales?. Revista General de Información y Documentación, v. 16, n. 1 (2006), pp. 197-206.Rolla, Peter: ?User Tags versus Subject Headings-Can User-Supplied Data Improve Subject Access to Library Collection Library Resources & Technical services, v.53, n. 3 (2009), pp. 174- 189.Sánchez Jiménez, R. e Gil Urdiciain, B.: ?Lenguajes documentales y ontologías?. El Profesional de la Información, v. 16, n. 6. (2007), pp. 551-260.Sánchez Rodríguez, V.: ?Un acercamiento teórico-práctico a los lenguajes documentales.?. En Ciencias de la Información, v. 35, n. 3 (2004), pp. 3-12.Sherman, J.: Melvil Dewey. Library genius. Edina (EEUU): ABDO, 2009. Simoens, MG: Da abstraçao á complexidade formal: relaçoes conceptuais num tesaurus. Coimbra: Almedina, 2008.Slype, G. van: Lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fund. Germán Sánchez Ruipérez, 1991.Thatcher, W.: ?When Indixing Woks and When It Doesn in U. S. Equities: The Purity Hypothesus?. Journal of Investing, v. 18, n. 3. USA, (2009), pp. 7-11.Valdez Bustillos, Francisco J.: Desarrollo de un modelo teórico de indización automática. Chihuahua: Valdez Bustillos, 2008.Van Dijk, T: Ciencia del texto: enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidós, 1983.Vesú, C. e Batista, J.: ?Semiótica do discurso científico: estudo sobre novas perspectivas para a análise documental de conteúdo?. Scire, v. 20, n. 2, (2014), pp. 55-59. Vogel, M. ?A influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução do conceito de linguagem documentária?. Perspectivas em Ciencia da Informacao. v.14 especial, (2009) , pp. 80-92. Zaldúa Garoz, A. ?El análisis del discurso en la organización y representación de la información y el conocimiento?. ACIMED. V.16, n.1, (2007), pp. 17-28 Alvarez Angulo, T: Como resumir un texto. Barcelona: Octaedro, 2004.Abramczuk, C.; Engelbert, R.; Reis, A.: ?Metodología científica: análise e reflexão sobre a eficácia dos resumos de artigos acadêmicos?. Perspectivas em Gestão & Conhecimento, (2012), v. 2, n. 1, pp. 170-181. Almeida, C.: ?Conceito como sign.: elemento semiótico para análise e mediação da informação?.Scire, (2012), v. 18, n. 2, pp. 49-55. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Bases epistemológicas y operativas de la didáctica del resumen documental: Enfoque basado en la competencia resumidora. Perspectivas em Ciência da Informação, (2010), v. 15, n. 3. pp. 2-22. Alonso Izquierdo, M. e Sánchez Domínguez, C.: ?Estudios de resumen documental en las ciencias de la documentación: recorrido histórico desde sus orígenes hasta las teorías actuales?. Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas, (2011), n. 6. pp. 208-229. Andréu Abela, J.: Las técnicas de Análisis de Contenido: una revisión actualizada. Granada: Universidad de Granada, 2011Alves Lima, V.: ?A informaçao documentaria: Codificaçao e decodificaçao?. En Transinformaçao, v. 19, n. 2 (2007), pp. 119-127.Amar, Muriel: Les fondaments theoriques de l?indixation: une aprroche linguistique. Paris: ADBS, 2009.Azevedo, A. ?Função do resumo na comunicação científica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ. Federal de Minas Gerais, 2011, v. 17, n. 4, pp.181-192 Barité Roqueta, M.G. ?Control de vocabulario en la era digital: revisión conceptual. Scire, (2014), v. 20, n. 1, pp. 99-108. Ben.it, Alain: Decir o escribir lo esencial en pocas palabras: hacer la síntesis. Bilbao: Univ. de Deusto, 2002Borges, M.: ?Investigación en resumen documental?. A Ciencia da Informaçao Criadora de Conhecimento, (2009), v. 2, pp. 65-75. Bowman, J.H.: Essential Dewey. Londres: Facet, 2005Caldera-Serran., J.: ?Resumiendo documentos audiovisuales televisivos: propuesta metodológica?. Perspectivas em Ciencia da Informacao, (2014), v. 19, n. 2. pp. 147-147.Campos, L.: ?Lenguaje documentario: Perspectiva teórica?. Iinfodiversidade, v.7, (2004), pp. 95-144.Chaumier, J.: Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental. Barcelona: Mitre, 1986.Cid Leal, P.: Fundaments de llenguatges documentals. Barcelona: UOC, 2009Cleveland, D.B.: Introduction to indexing and abstracting. Stª Bárbara, California: Libraries Unlimited, 2013.Corona, A.; Slisko, J.; Pérez Benítez, A.: ?Resúmenes interpretativos como el primer paso en la enculturacón científica?. Latin-American Journal of Physics Education , (2011), v. 5, n. 1. Currás, Emilia: Ontologias, taxon.mía y thesaurus. Gijón: Trea, 2005Extremeño, A.: "El Resumen Documental: Un Reto Didáctico." Revista Espan.la de Documentacion Cientifica, (2010), V. 33 n.

2.García, P.: ?Bases para la comprensión organizativa del texto?. Revista de lingüística y lenguas aplicadas, (2011), n. 6, pp. 125-138. Gil Leiva, I.: Técnicas de indización y resumen en documentación científica. Valencia: UPV, 2004.Gil Urdiciain, B. e Montesy, M.: ?Problemas terminológicos relativos al resumen documental?. Revista Española de Documentación Científica, v. 29, n. 2, (2007), pp. 205-220.Gil Urdiciain, Blanca: Manual de lenguajes documentales. Gijón: Trea, 2004.Ginez de Lara, M.. ?Diferenças concetuais sobre termos e definiçoes na organizaçao da linguagem documentaria?. Transinformacion (2004), v. 33, n. 2, pp. 91-96.&nbs

Bibliografía complementaria	ANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.bibliociencias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. https://www.ucm.esREDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciaçoes entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.orgANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.bibliociencias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. https://www.ucm.esREDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciaçoes entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informação. 2012,v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.orgANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias

Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.biblioci encias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. https://www.ucm.esREDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciaçoes entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informaçâo. 2012,v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.orgANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.es AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/ COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.biblioci encias.cu IZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.es JABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/ MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. http://www.uclm.es MOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. http://redc.revistas.csic.es OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. https://www.ucm.esREDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciaçoes entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informaçâo. 2012,v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKO KOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leituradocumentária : aspectos pragmáticos da recepção e condensação de textos paraindexar e resumir?. EDICIC. 2011, v.1, n. 4, p. 130-140. http://www.edicic.orgANDRÉU ABELA, J. Las técnicas de Análisisde Contenido: una revisión actualizada. Granada:Universidad de Granada. http://public.centrodeestudiosandaluces.esARENALDE,Michel Maya. 2009. ?Reflexões sobre os sistemas categoriais de Aristóteles,Kant e Ranganathan?. En Ciência da Informação, v. 38, n. 1. Ciência daInformação, v. 38, n. 1. Dispoñibleen:<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652009000100006&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt>AZEVEDO, AR. ?Função do resumo nacomunicaçãocientífica: comparação entre resumos tradicionais e estruturados?. Escola de Ciência da Informação da Univ.Federal de Minas Gerais: 2011, v. 17, n. 4 http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/Bliss, Henry E.: Bliss bibliographie classification. . München: Saur, 2007. CASTILLO-ZAYAS, Yulennys Mariela. 2009. Resúmenes documentales: su evolución. Buenos Aires: Alfagrama. Cleveland, Donald B.: Introduction to indexing and abstracting . Englewood (Colorado): Libraries Unlimited, 2001.COUCEIRO ARCIS, D. Análisis documental,análisis de contenido y análisis de la información: convergencias

ydivergencias disciplinares. Influencia de las Ciencias Cognitivas. La Habana: Universidad de la Habana. http://www.bibliociencias.cuIZQUIERDO, M; MORENO, LM; SÁNCHEZ, MªC. ?Reflexionessobre el resumen documental y la práctica resumidora: revisión ysistematización de enfoques teórico-prácticos?. Ferrol: Universidade da Coruña, 2012. http://ruc.udc.esJABALA MAMEDE, M. ?Influência da Jean-Claude Gardin e a linha francesa na evolução doconceito de linguagem documentária?. Perspectivasem Ciência da Informação. 2009: v. 4, n. septiembre. http://www.scielo.br/Lancaster, Frederick W.: ?Do indexing and abstracting have a future??,. Anales de Documentación, nº 6 , (2003), pp. 137-144.Lancaster, F. W.: El control del vocabulario en la recuperación de la información . Valencia: Universidad de Valencia, 2002.Lancaster, F. W.: Indexing and abstracting in theory and practice . Champaign-Ilinois: University of Illinois - Londres: Facet, 2003.MARTÍN MARTÍN, R. Análisis de Contenido. Universidad de Castilla-La Mancha,2010. http://www.uclm.esMOREIRO, JA. El contenido de los documentos textuales:su análisis y representación mediante el lenguaje natural. Gijón: EdicionesTrea, 2004. http://redc.revistas.csic.esMowery, Robert.: The Cutter classification: still at work . Chicago: American Association, 1976.OLIVA MARAÑÓN, C. ?El resumen documental científico:Reflexiones y propuestas de mejora relativas a su definición, tipología ycalidad para satifascer las necesidades de información?. Revista Iberoamericana de Bibliotecología, v.37, n. 1, 2014.http://aprendeenlinea.udea.edu.co PIÑUEL RAIGADA, JL. Epistemología, metodología ytécnicas del análisis de contenido . Madrid: Universidad Complutense de Madrid,2013. https://www.ucm.esPrasad, K.N.: Subjeet clasification practice: S. R. Ranganathan?s postulational approach, oworked out examples using CC, DDC, and CDU schemes . Nueva Delhi: Published by Esss Ess Pubications for Sarada Ranganathan Endowment for Lirary Sciencie, 2004. Curso de clasificación bibliográfica: Fichas de matería y CDU . Madrid: Estudio de Técnicas documentales, 2008. . Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües . París: UNISIST, 1984. Documentación .- Directrices para el establecimiento y desarrollo de Tesauros monolingües. Norma UNE-50-106-90. IFLA. Working Group on Guidelines for Multilingual Thesari. Guidelines for multilingual thesari . The Hague: International Federation of Library Associations and Institutions coop., 2009.ISO/IEC FCD 13250: 1999.- Topic Maps. Descripción documental y Lenguajes de Procesamiento Bliss, Henry Evelyn. Bliss Bibliography Classification . London: Bitterworths, 1977.Lybrary of Congress. Subject Cataloging Division. LC Classification outline . Washington: Lybrary of Congress, 1978.Dewey, Melvi. Sistema de clasificación decimal Dewey e índice relativo . Bogotá: Rojas Eberhard, 2000.Dewey, Melvil, 1851-1931. Dewey decimal clasification summaries . Dublín (Ohio-EEUU): OCLC online Computer Library Center, 2005.URRS. Ministerstvo kul`tury. Bibliotechno-bibliograficheskaia klassifikatsia: tablitsy dlia massovyj bibliotek: rekomendovany Upravieniem po delam bibliotek Ministerstva kul`tury URSS . Moskova: Kniga, 1977.REDÓN ROJAS, R. Bases teóricas y filosóficas de labibliotecología. Mexico: UNAM-CUIB, 2005.SANTOS, D; VAN DER LAAN, R; ROS, B. ?Palavras-chave:convergencias e diferenciaçoes entre a linguagem natural e a terminología?. Perspectivas en ciencia da informaçâo. 2012,v.17, n2. http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br VALENCIA MARTÍNEZ, SC. Dimensión comunicativa del lenguaje. Cristina Corredor (dir).Universidad de Valladolid, 2013, Octubre. http://uvadoc.uva.es YUMIKOKOBASHI, N; ARAÚJO, C. ?Leitura documentária : aspectos pragmáticos da recepçãoe condensação de textos para indexar e resumir?. EDICIC. 2011, v. 1, n. 4

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías