



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Recuperación e Avaliación de Información Electrónica | | Código | 710G02040 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian Gestal Pose, Marcos | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es marcos.gestal@udc.es | |
| Web | www.udc.es | | | |
| Descripción xeral | Acceso e recuperación de información e documentación a distancia. Principais servicios telemáticos. Sistemas de redes e servizos de información electrónica. Aplicacións o campo da Biblioteconomía e Documentación. Evaluación de productos de información electrónica. Políticas europeas relativas á teledocumentación e o teletraballo. Técnicas de navegación en Internet | | | |



| | |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Non se modifican as metodoloxías empregadas. Mudarase a súa realización á plataforma TEAMS. A proba obxetiva realizarase a través de teams/moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. Resolución de consultas, solicitud de tutorías e seguimiento dos traballos tutelados.</p> <p>? Moodle: Segundo necesidades. Contidos necesarios para a realización da materia. Publicación de novas para informar de eventos de interese, calificacións, etc.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Seguimento de traballos tutelados e realización de tutorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se modifican os conceptos e porcentaxe de avaliación. As probas parciais e final realizaranse a través de teams e/ou moodle</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Preguntarase a todos los alumnos mediante moodle, previamente ó examen, se tienen alguna problemática de conexión para realizar o exame de forma síncrona. No caso de que algún alumno tenga problemas, realizarse o exame de forma telefónica.</p> <p>En caso de que los problemas se produzcan durante la realización del examen, también se recurrirá ó exame oral mediante llamada telefónica.</p> <p>Calquera eventualidad del alumno con la realización del examen síncrono tendrá que ser comunicada a los profesores a mayor brevedad para poder articular una solución de forma más rápida posible.</p> <p>Para la evaluación de segunda oportunidad, el alumno podrá entregar los trabajos tutelados que se evaluarán bajo los mismos criterios empleados durante el primer cuatrimestre.</p> |
| | <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| Resultados da aprendizaxe | |
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |



| | | | |
|--|----------------|----------|---|
| Conocer los mecanismos de recuperación y evaluación de información más usuales y su modo de aplicación | A2 A3 A5 | B6 B7 | C1 C2 C4 C6 C8 C9 C10 C11 C12 |
|--|----------------|----------|---|

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducción a la recuperación de información y los SRI 2. Modelos de Recuperación de la Información 3. Evaluación de la Recuperación de Información 4. Casos prácticos de Recuperación de Información Técnicas de navegación en Internet | 1.1 Definiciones 1.2 Sistemas de Recuperación de Información 2.1 Recuperación de información en web 2.2 Motores de búsqueda 2.3 Robots 3.1 Relevancia vs. Pertinencia 3.2 Medidas tradicionales: precisión y exhaustividad 3.3 Medidas alternativas |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|--------------|
| Metodologías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas trabajo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A5 C2 C9 C12 | 10 | 20 | 30 |
| Proba mixta | A2 A3 B4 C1 | 2 | 20 | 22 |
| Traballos tutelados | B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11 | 5 | 45 | 50 |
| Sesión maxistral | C1 C4 C6 | 21 | 21 | 42 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodologías | |
|---------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Búsqueda y análisis de información. Uso de herramientas informáticas para validación de los contenidos expuestos en las sesiones magistrales |
| Proba mixta | Se realizará un examen que podrá incluir preguntas tipo test y preguntas de desarrollo breve, cuyo objetivo es comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos correctamente. El examen tipo test se compondrá de un conjunto de preguntas con varias respuestas posibles, de las que sólo una es correcta. Las preguntas no contestadas no puntúan, y las contestadas erróneamente puntúan negativamente. |
| Traballos tutelados | Trabajos en los que el alumno, a propuesta propia o del profesor, profundizará en alguno de los aspectos vistos en la materia. Los trabajos serán expuestos al resto de alumnos y su contenido formará parte del material a evaluar en la materia. |
| Sesión maxistral | Clases impartidas por el profesor mediante la proyección de transparencias. Las clases explicarán los conceptos teóricos de la materia, intentando el uso de ejemplos sencillos y casos de estudio. Las transparencias y el resto de materiales empleados estarán disponibles a través de la Web de docencia de la universidad. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Se realizarán varias sesiones para explicar aspectos específicos a las prácticas y/o trabajos tutelados. |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Sesión maxistral | C1 C4 C6 | Participación ACTIVA en la clase | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A5 C2 C9 C12 | Desarrollo ejercicios y/o tareas en las clases interactivas | 20 |
| Proba mixta | A2 A3 B4 C1 | Examen tipo test y/o preguntas breves | 40 |
| Traballos tutelados | B6 B7 C4 C6 C8 C10 C11 | Evaluación del trabajo realizado, incluyendo la exposición del mismo al resto de alumnos | 30 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 no resultado de combinar as calificacións da proba obxectiva e as prácticas de laboratorio. Para poder facer a media entre as dúas notas o alumno deberá obter unha nota mínima de 3,5 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Criterios particulares de evaluación e asistencia para alumnos con matrícula a tiempo parcial:

A asistencia a prácticas de laboratorio é obligatoria. En caso de non poder asistir de forma xustificada debe falar co profesor de prácticas para levar a cabo traballo sustitutivo da clase de prácticas e facer unha evaluación dese traballo.

Na segunda oportunidade, mantense a nota obtida nas Prácticas, Traballo tutelado e Sesión Maxistral, non podendo volver a obter nota xa que resulta da evaluación continua do traballo durante os créditos de práctica da materia. O alumno pode voltar a facer o exame da Proba mixta, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | Raquel Gómez Díaz. La evaluación en recuperación de la información [en linea]. "Hipertext.net", núm. 1, 2003. < http://www.hipertext.net >C.A. Hert. Understading information retrieval interaction: theoretical and practical implications. Greenwich: Ablex Publishing Corporation, 1997.F. J. Martínez. Recuperación de Información: Modelos, sistemas y evaluación. 2011. < http://eprints.rclis.org/16262/ > |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías