



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Prácticas Externas (Prácticum)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                 | 710G02052 |
| Titulación            | Grao en Información e Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cuarto             | Obrigatoria            | 12        |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Departamento          | ComputaciónHumanidades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                        |           |
| Coordinación          | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Profesorado           | Ameneiros Rodríguez, María Rocío                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | rocio.ameneiros@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | <p>A realización de prácticas externas permite o contacto do alumnado co ámbito laboral, coñecendo a realidade das unidades de información, os seus profesionais e usuarios.</p> <p>-Para a súa realización, tal como figura na Memoria do Grao de Información e Documentación, o estudante debe ter aprobados 180 ECTS.</p> <p>-O marco lexislativo do Practicum recóllese no Real Decreto 592/2014, do 11 de xullo, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios. Neste documento defínense os deberes e dereitos do estudante, do titor de prácticas, así como os mecanismos de avaliación e seguimento.</p> |                    |                        |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>- Traballos tutelados</p> <p>* Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>- Sesión maxistral. Mantense a metodoloxía e se realizará mediante Teams.</p> <p>- Prácticas de laboratorio.</p> <p>A modificación que se describe a continuación está baseada na proposta no documento "Medidas para la finalización del curso académico 2019-2020 y asegurar la calidad docente ante la situación excepcional provocada por la covid-19". Serán tidas en conta tamén as medidas concretas relativas ás prácticas curriculares adoptadas pola Universidade da Coruña durante o curso 2020/2021.</p> <p>Manteranse as prácticas na modalidade presencial sempre que se garanta que se respetan os parámetros que as autoridades sanitarias requiren. Garantirase que a entidade manteña o plan de formación e titoría coas adaptacións que as circunstancias poidan requirir.</p> <p>Se non se poden respetar as condicións indicadas, as prácticas deben ser interrompidas e poderán recuperarse noutro período unha vez que se poidan restablecer as condicións para o seu desenvolvemento normal. Garantirase que a entidade manteña o plan de formación e titoría coas adaptacións que as circunstancias poidan requirir.</p> <p>Se as condicións indicadas no primeiro suposto non existen e a súa recuperación non é factible nun período posterior, consideraranse rematadas. Permitirase a avaliación do alumno que teña completado o 50% das horas inicialmente previstas. No caso de que o número de horas prácticas realizadas polo alumno non chegue a este 50%, o Decanato en coordinación co tutor académico poderá autorizar a avaliación sempre que se garantice que se acadaron os obxectivos formativos previstos e as competencias asociadas coa materia. Con este propósito, as actividades de avaliación previstas inicialmente nos programas poden modificarse, completándose con novos traballos, proxectos, resolución de casos prácticos e outras actividades similares.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico. Atención continua para resolver dúbidas e facer o seguimento do avance.</p> <p>? Teams. Realización de sesións de resolución de dúbidas do alumnado baixo demanda.</p> <p>? Moodle. Utilizarase para enviar mensaxes de difusión ao alumnado e para recoller a memoria de prácticas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>A avaliación so se modifica no caso de que o número de horas prácticas realizadas polo alumno non chegue a este 50%. Neste caso, o Decanato xunto co titor académico do alumno decidirán se a avaliación se realiza coas horas efectivamente realizadas ou se lle solicita ao alumno a realización de actividades complementarias.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios. Todos os materiais de traballo están dispoñibles en Moodle.



| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1                                  | Coñecemento da natureza da información e dos documentos, dos seus diversos modos de produción e do seu ciclo de xestión, dos aspectos legais e éticos do seu uso e transferencia, e das fontes principais de información en calquera soporte, e ao longo do tempo.                                                         |
| A2                                  | Coñecemento, comprensión, aplicación e valoración dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a planificación, organización e avaliación de sistemas, unidades e servizos de información.                                                                                                                 |
| A3                                  | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos, e das técnicas para a creación e eutentificación, reunión, selección, organización, representación, preservación, recuperación, acceso, difusión e intercambio, e avaliación da información e dos recursos informáticos.                    |
| A4                                  | Coñecemento, comprensión e aplicación dos principios teóricos e metodolóxicos para o estudo, a análise, a avaliación e a mellora dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                 |
| A5                                  | Coñecemento e aplicación das tecnoloxías da información que se emprega nas unidades e servizos de información e nos procesos e transferencia da información.                                                                                                                                                               |
| A6                                  | Coñecemento da realidade nacional e internacional en materia de políticas e servizos de información e das industrias da cultura                                                                                                                                                                                            |
| A7                                  | Habilidades para analizar, asesorar e formar a produtores, usuarios e clientes de servizos de información, así como nos procesos de negociación e comunicación                                                                                                                                                             |
| A8                                  | Habilidades na obtención, tratamento e interpretación de datos sobre unidades e servizos de información, dos procesos de produción, transferencia e uso da información e da actividade científica.                                                                                                                         |
| B1                                  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nun área de estudo que parte da base da educación secundaria xera, e adoitan encontrarse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algún aspecto que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrar por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                        |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                        |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                                                                       |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolverán aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender os estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                             |
| B6                                  | Capacidade de análise e de síntese aplicada á xestión e organización da información                                                                                                                                                                                                                                        |
| B7                                  | Capacidade da xestión da información relevante                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B8                                  | Capacidade de uso e adaptación de diversas técnicas de comunicación oral e escrita cos usuarios da información                                                                                                                                                                                                             |
| B9                                  | Habilidades no uso de software xerérico                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C1                                  | Expresarse correctamente tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                                                                                     |
| C2                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                             |
| C3                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solución baseadas no coñecemento e orientadas cara o ben común                                                                   |
| C4                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                                                    |
| C5                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas a os que deben de enfrontarse                                                                                                                                                                                       |
| C6                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                                                                                            |
| C7                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                                               |
| C8                                  | Aprender a aprender                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| C9                                  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| C10                                 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| C11                                 | Traballar de xeito autónomo con iniciativa                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| C12                                 | Traballar de xeito colaborativo                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| C13                                 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                                                            |
| C14                                 | Comunicarse de xeito efectivo nun contorno de traballo                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| C15 | Capacidade de organización e planificación do traballo propio                        |
| C16 | Capacidade de integración en equipos multidisciplinares                              |
| C17 | Recoñecemento da diversidade y multiculturalidade no ámbito do exercicio profesional |
| C18 | Capacidade para a adaptación a cambios no contorno                                   |
| C19 | Capacidade de dirección e liderazgo                                                  |
| C20 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                       |    |                                     |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                       |    | Competencias / Resultados do título |                  |
| 1. Aplicar os coñecementos de carácter teórico e práctico adquiridos no Grao.                                   | A1 | B2                                  | C1               |
|                                                                                                                 | A3 | B4                                  | C3               |
|                                                                                                                 | A4 | B5                                  | C5               |
|                                                                                                                 |    |                                     | C8<br>C11<br>C12 |
| 2. Describir, analizar e valorar a estrutura, funcións e servizos do centro no que se desenvolven as prácticas. | A2 | B1                                  | C2               |
|                                                                                                                 | A6 | B3                                  | C6               |
|                                                                                                                 |    | B7                                  |                  |
| 3. Coñecer os sistemas e programas de xestión documental do centro.                                             | A5 | B6<br>B9                            |                  |
| 4. Adquirir metodoloxías e hábitos de traballo, así como criterios de actuación en situacións reais.            | A7 |                                     | C15              |
| 5. Identificar, analizar e resolver os problemas dos usuarios reais.                                            |    | B8                                  | C4               |
|                                                                                                                 |    |                                     | C10              |
|                                                                                                                 |    |                                     | C13              |
|                                                                                                                 |    |                                     | C14              |
|                                                                                                                 |    |                                     | C17              |
|                                                                                                                 |    |                                     | C19<br>C20       |
| 6. Traballar en equipo, asumindo responsabilidades e participando na resolución de problemas.                   | A8 |                                     | C7               |
|                                                                                                                 |    |                                     | C9               |
|                                                                                                                 |    |                                     | C16              |
|                                                                                                                 |    |                                     | C18              |

| Contidos                                                   |                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Temas                                                      | Subtemas                                             |
| 1. Introducción                                            | 1.1. Carácter e obxecto das prácticas                |
| 2. Pautas para a realización das prácticas                 | 2.1. Requisitos                                      |
|                                                            | 2.2. Normas de actuación nos centros de prácticas    |
| 3. Xestión das prácticas                                   | 3.1. Selección de centros por parte da Facultade     |
|                                                            | 3.2. Presentación dos centros                        |
|                                                            | 3.3. Distribución dos alumnos                        |
|                                                            | 3.4. Tramitación de convenios por parte da Facultade |
| 4. Pautas para a elaboración da memoria final de prácticas | 4.1. Explicación teórica                             |
|                                                            | 4.2. Guión da memoria final de prácticas             |
| 5. Prácticas                                               | 5.1. Presentación dos alumnos                        |
|                                                            | 5.2. Desenvolvemento das prácticas                   |
| 6. Presentación de informes e memorias                     | 6.1. Informes dos titores dos centros                |
|                                                            | 6.2. Memorias finais dos alumnos                     |
|                                                            | 6.3. Avaliación global                               |



| Planificación            |                                                                       |                                         |                         |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados                                             | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados      | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>C1 C7 C10 C11 C15<br>C20                         | 4                                       | 38                      | 42           |
| Prácticas de laboratorio | A2 A5 A6 A7 B8 B9<br>C2 C3 C4 C5 C9 C12<br>C13 C14 C16 C17<br>C18 C19 | 0                                       | 250                     | 250          |
| Sesión maxistral         | A1 A3 A4 A8 B4 C6<br>C8                                               | 6                                       | 0                       | 6            |
| Atención personalizada   |                                                                       | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Traballos tutelados      | Ao finalizar o período de prácticas, cada alumno presentará á titora académica unha memoria de prácticas na que describa de forma detallada as tarefas e actividades realizadas, así como unha reflexión sobre a formación recibida. Dita memoria elaborárase seguindo as pautas formais e de contido indicadas pola titora académica. |
| Prácticas de laboratorio | Prácticas desenvolvidas polos alumnos nas unidades de información coas que a UDC ten convenio. O traballo dos alumnos estará supervisado pola titora académica (profesora da Facultade) e o titor profesional (persoa responsable do centro).                                                                                          |
| Sesión maxistral         | Exposición oral por parte da profesora, complementada co uso de medios audiovisuais, coa finalidade de transmitir a información fundamental referida ás prácticas: procedementos, deberes e dereitos do alumno, sistema de avaliación, titorización, etc.                                                                              |

| Atención personalizada   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral         | Resolver dúbidas, ampliar formulacións e suxerir distintas formas de traballo que axuden aos alumnos na súa aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Traballos tutelados      | Seguimento personalizado e constante de cada unha das tarefas desenvolvidas polos alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Prácticas de laboratorio | Este tipo de atención terá especial peso no traballo tutelado (memoria), para o cal a profesora irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propoñer as variacións ou modificacións necesarias.<br><br>Na medida do posible, intentarase facilitar a atención personalizada a aqueles alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. |

| Avaliación               |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Traballos tutelados      | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>C1 C7 C10 C11 C15<br>C20                         | Memoria final de prácticas. Entregarase na data indicada pola profesora.<br>Non se avaliarán os traballos presentados fóra de prazo, con faltas de ortografía ou aqueles que incumpran as indicacións prescritas para a súa elaboración. | 50            |
| Prácticas de laboratorio | A2 A5 A6 A7 B8 B9<br>C2 C3 C4 C5 C9 C12<br>C13 C14 C16 C17<br>C18 C19 | Informes do titor do centro no que se realicen as prácticas.                                                                                                                                                                             | 50            |



## Observacións avaliación

-A avaliación das prácticas queda regulada polo establecido nos artigos 13, 14 e 15 do Real Decreto 592/2014, do 11 de xullo, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios: "El tutor de la entidad colaboradora realizará y remitirá al tutor académico de la universidad un informe final, a la conclusión de las prácticas, que recogerá el número de horas realizadas por el estudiante y en el cual podrá valorar los aspectos referidos, en su caso, tanto a las competencias genéricas como a las específicas, previstas en el correspondiente proyecto formativo". "El estudiante elaborará y hará entrega al tutor académico de la universidad una memoria final, a la conclusión de las prácticas". "El tutor académico de la universidad evaluará las prácticas desarrolladas de conformidad con los procedimientos que establezca la universidad, cumplimentando el correspondiente informe de valoración". -A elaboración e entrega da memoria axustarase ás pautas formais e de contido indicadas pola profesora, así como aos prazos establecidos. -Requisitos imprescindibles:--Para superar a materia é necesario aprobar cada unha das partes que compoñen a metodoloxía de traballo da mesma, é dicir, se un alumno non supera o traballo tutelado non se lle avaliarán as prácticas e viceversa.

## Fontes de información

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | As fontes de información que os alumnos necesiten serán facilitadas pola titora académica. |
| Bibliografía complementaria |                                                                                            |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías