



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Xestión da Cadea de Subministración de Moda II: Xestión de Operacións		Código	710G03017
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Crespo Pereira, Diego		Correo electrónico	diego.crespo@udc.es
Profesorado	Crespo Pereira, Diego Mato Santiso, Vanessa		Correo electrónico	diego.crespo@udc.es vanessa.mato@udc.es
Web				
Descripción xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: No se modifican</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen: todas, pero todas pasan a no presenciales.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado:</p> <p>Por correo electrónico a los profesores</p> <p>Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: no se modifican, exceptuando que el examen se hará por teams en caso de no poder ser realizado presencialmente.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: no se modifica la bibliografía. El alumno dispone de apuntes en TEAMS y de bibliografía ya suministrada en Internet.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Coñecer os conceptos básicos da xestión de operacións		A3    B1    C2 A9    B2    C7 A13    B3    C8 B4 B5 B8 B9		



Saber resolver problemas relacionados coa xestión de operacións	A9 A13	B1 B2 B3 B4 B8 B9	C3 C7 C9
Familiarización coas tecnoloxías empregadas para a xestión de operacións	A3 A9 A13	B2 B3 B8 B9	C2 C3 C8 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseño de procesos e planificación da capacidade	Introducción á estratexia de operacións. Productividade. Capacidade e utilización. Planificación da capacidade a longo prazo. Modelos de colas.
Métodos cuantitativos para a xestión de operacións	Optimización lineal. Problemas non lineais. Solver. Metaheurística. Modelado e simulación.
Xestión de inventarios	Conceptos principais. Tipos. Clasificación ABC.
Custes de inventario	Custes de mantemento. Custes de pedido. Custes de oportunidade.
Modelos de inventario	Métodos baseados na cantidade económica de pedido. Stocks de seguridade. Políticas de revisión continua e periódica. Métodos baseados no modelo 'Newsvendor'.
Xestión de proxectos	Tarefas. Recursos. Custes.
Planificación	Planificación dun solo servidor. Servidores paralelos. Flow line scheduling. Prioridades
Lean enterprise	Just in Time. Lean manufacturing. Tipos de desperdicios. Métodos para evitar desperdicios. Metodoloxía 5S.
Xestión da calidade	ISO 9001. Metodoloxía six-sigma.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C7 C9	1	36	37
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B3 B4 B8 B9 C3 C8 C9	12	28	40
Proba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B9 C2 C9	1	19	20
Solución de problemas	A9 B3 B4 B8 B9 C3 C7 C9	8	12	20
Sesión maxistral	A9 A13 B1 B2 C3 C8	20	10	30
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Traballo a realizar en grupo a proposta do profesorado
Prácticas a través de TIC	Resolución de problemas prácticos mediante software (Excel, ProjectLibre, Flexsim, QuantumXL)



Proba mixta	Examen sobre os contidos da materia
Solución de problemas	Resolución de problemas na aula
Sesión maxistral	Clases de exposición dos conceptos teóricos da materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	En horario de tutorías, o alumnado poderá reunirse co profesorado para aclarar as dúbidas da materia, así como dos traballos tutelados propostos

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A9 B2 B3 B4 B8 B9 C2 C7 C9	Avaliación do trabalho en grupo proposto polo profesorado	35
Prácticas a través de TIC	A9 A13 B1 B3 B4 B8 B9 C3 C8 C9	Proba práctica usando o software visto na materia.	35
Proba mixta	A3 A9 A13 B1 B2 B3 B5 B9 C2 C9	Exame sobre os contidos teóricos da materia	30

## Observacións avaliación

O "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" comunicará ao inicio do curso a súa situación ao profesorado da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudio dos estudiantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b). Para a súa avaliación non será necesaria a asistencia ás clases presenciais, pero si deberán entregar igualmente os casos e exercicios feitos na clase e a súa calificación será igual á do resto do alumnado.

Os devanditos criterios de avaliación aplicarán tanto á primeira como á segunda oportunidade de avaliación.

Con respecto á cualificación de 'Non presentado', só serán cualificados con Non Presentados as persoas que únicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.

O alumnado que libere unha parte da materia mediante unha proba mixta (parcial), só terá validez para o curso actual. Se un/ha alumno/a que ten liberada unha parte non consigue aprobar a materia no seu conxunto na primeira ou na segunda oportunidade, a súa cualificación final será 'Suspenso', e terá que repetir toda a materia nos seguintes cursos académicos.

O alumnado que o deseche poderá presentarse a subir nota no exame final da materia, previa notificación ao profesorado e autorización por parte deste.

Se houbase alumnado que queira presentarse á convocatoria adiantada de decembro, para superar esta materia aplicáranselle os mesmos criterios que na segunda oportunidade.

Está prohibido acceder á aula na que se desenvolvan as distintas probas de avaliación con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collier, D.A., Evans, J.R. (2017). OM: Operations and supply chain management. Boston: Centage Learning</li><li>- Heizer, J., Render, B. (2013). Operations Management. Pearson</li><li>- Slack, Nigel; Chambers, Stuart; Johnston, Robert (2007). Operations Management. Pearson</li><li>- Verma, Boyer (2010). Operations &amp; Supply Chain Management. World class theory and practice.. Pearson</li><li>- Londrigan, Michael P. (2018). Fashion supply chain management. Bloomsbury Publishing Inc</li></ul> <p>O profesorado da materia proporcionará bibliografía específica para cada un dos temas.</p>
---------------------	---



Bibliografía complementaria	- Heizer, J., Render, B. (2015). Dirección de la producción y de operaciones. Decisiones estratégicas. Prentice Hall - Alessandra Vecchi (2017). Advanced Fashion Technology and Operations Management. Business Science Reference
-----------------------------	---

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xestión da Cadea de Subministración de Moda I: Aprovisionamento/710G03005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Xestión da Cadea de Subministración de Moda III: Loxística e Transporte/710G03019

## Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumplir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", fomentarase, na medida do posible, que a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia sexa en formato virtual e/ou soporte informático, a través de Moodle e sen necesidade de imprimilos.No caso de ser necesaria a entrega en papel seguiranse as seguintes pautas:Non se empregarán plásticosRealizaranse impresións a dobre caraEmpregarse papel recicladoEvitarase a impresión de borradores

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías