



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Recursos Humanos e Habilidades de Xestión en Empresas de Moda	Código	710G03020	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Alonso Seoane, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Profesorado	Alonso Seoane, Maria Jesus Mato Santiso, Vanessa	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es vanessa.mato@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se manteñen as metodoloxías: sesión maxistral; discusión dirixida; atención personalizada.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican O proxecto e partes prácticas poderían ser substituídas por lecturas adicionais que poderán expoñerse á clase mediante vídeo subido a moodle ou en teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. E-mail: semanalmente, en días de clase. Para pedir aclaracións ou titorías. Teams: para titorías. Moodle: semanalmente, en días de clase. Para subir materiais.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Manterase á mesa porcentaxe de puntuación (50% para o exame de teoría e 50% para as prácticas que fose posible facer, ou a presentación das lecturas.)</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións na bibliografía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
			A3
			A5
			A12
			A14
			A15
			A16



	A19		
		B2	
		B3	
		B4	
		B5	
		B6	
		B8	
		B9	
		B10	
			C1
			C2
			C5
			C4
			C7
			C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción á xestión de RRHH	Estratexias e funcións do Departamento de RRHH Principais formas de xestionar RRHH hoxe
Xestión por competencias	versus xestión por obxetivos (diferencias e ventaxas) Clases de competencias: core competencias e competencias técnicas. Perfil de competencias: construción da ferramenta e utilidades.
Análise de postos de traballo	Cómo obter a información: Métodos de investigación Utilidades do perfil en DpO e en DpC Cómo presentar a información
Reclutamiento e Selección	Vías Métodos Proceso
Planificación da carreira profesional	Planificación e as súas ferramentas Formación e desenvolvemento Promoción baseada en competencias e a súa avaliación
Xestión da motivación	Liderado efectivo Intelixencia emocional Coaching e mentoring
Recompensa e salario	Racionalización e deseño de salarios baseados na avaliación APT Tipos de recompensa.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A14 A15 A16	21	0	21
Aprendizaxe colaborativa	A19 B6 B8 B9 C7	5	10	15
Proba de ensaio	C1 C2	4	0	4
Investigación (Proxecto de investigación)	B2 B3 C9	8	32	40
Discusión dirixida	B10 C4 C5	2	2	4
Presentación oral	B4	2	2	4
Análise de fontes documentais	B5	3	9	12
Proba de completar	A12	5	0	5



Lecturas	A3 A5	6	24	30
Atención personalizada		15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explicación de conceptos e prácticas na clase
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en equipo Elaboración de perfís de competencias
Proba de ensaio	Examen da parte teórica con preguntas de desenvolvemento longo ou medio
Investigación (Proxecto de investigación)	Análise de postos de traballo
Discusión dirixida	Discusión acerca das lecturas e/ ou os traballos prácticos
Presentación oral	Presentación pública á clase do seu traballo de campo e das ferramentas elaboradas pra xestionar as funcións de Recursos Humanos
Análise de fontes documentais	Exercizos e estudos de casos
Proba de completar	Exercizos de lingua inglesa específicos sobre RRHH. A parte do speaking relacionase coa discusión dirixida.
Lecturas	Lecturas recomendadas complementarias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación) Aprendizaxe colaborativa Discusión dirixida	Darase apoio a cada equipo de traballo para que sente as bases para traballar eficientemente canto antes. Tamén se tutorizará a cada equipo individualmente no deseño dos seus traballos de campo e presentacións.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	B2 B3 C9	Diseño dun cuestionario ou entrevista para recoller información, traballo de campo e presentación do resultado para o seu uso. Forma parte da mesma nota de prácticas (50%) da totalidade de entregables xunto coa aprendizaxe colaborativa e todos os aspectos avaliábeis.	25
Aprendizaxe colaborativa	A19 B6 B8 B9 C7	Traballos prácticos feitos polo grupo: proxecto de análise de postos de traballo, elaboración de perfís de competencias, etc.	25
Proba de ensaio	C1 C2	Proba de resposta media ou longa a desenvolver no exame	50

Observacións avaliación

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marcus Adam (2018). The Role of Human Resources Management (HRM) for the implementation of Sustainable Product- Service System (PSS) ? An análisis of Fashion Retailers. Sustainability, 10</li> <li>- Arengo, E (2019). Future of Fashion. Worker-Led Strategies for corporate accountability in the global apparel industry. International Labor Rights Forum</li> <li>- Barney, J. B. &amp; Wright, P. M. (1997). On becoming a strategic partner: The role of human resources in gaining competitive advantage. CAHRS Working Paper 97-09</li> <li>- Dunford, B. B., Snell, S. A. &amp; Wright, P. M (2001). Human resources and the resource based view of the firm . CAHRS Working Paper 01-03</li> <li>- Goleman, D. Boyatzis, R and McKee, A. (2004). Primal lidership: learning to lead with emotional intelligence. Harvard Bussiness school press</li> <li>- Hay Group (). Core Competencies Projetc: Competency Dictionary. . Hay Group</li> <li>- Kasahara, Tamiko (). Issues of IHRM in japanese multinational corporations: from a perspective of HRM system reform. IFEAMA SPSCP vol 2</li> <li>- Keeley, T.D. (2001). International Human Resource Management in Japanese Firms. Palgrave Mac Millan.</li> <li>- Lado, A. A., &amp; Wilson, M. C (1994). Human Resource Systems and Sustained Competitive Advantage: A Competency-based Perspective.. Academy of Management Review, 19(4),</li> <li>- Preece, D. Iles, P. and Chuai Xin (2010). Talent management as a management fashion in HRD: Towards a research agenda.. Human Resource Developmen , Vol 13, No, 2</li> <li>- Sandford, G (2011). Cambridge English for Human Resources. Cambridge Profesional English</li> <li>- Soleas, E. (2020). Leader strategies for motivating innovation in individuals: a systematic review. Journal of innovation and entrepreneurship, 9 (1)</li> <li>- Sumetzberger, W (2005). Managing human resources in a multinational context. Journal of European Industrial Training, Vol. 29 No. 8</li> <li>- Vuletich, C. (2011). We are disruptive: New practices for textile/ fashion designers in the supply chain. 10th European Academy of Design Conference - Crafting the future</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección Estratéxica da Empresa de Moda/710G03030  
 Ética e Deontoloxía Profesional da Industria da Moda/710G03011  
 Márketing e Investigación de Mercados de Moda/710G03012  
 Fundamentos de Economía: Industria da Moda/710G03003

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Taller 1: Plan de Empresa de Moda/710G03032  
 Internacionalización da Empresa de Moda/710G03025  
 Xestión Sustentable da Cadea de Valor da Moda/710G03018  
 Estratexias de Promoción en Moda I: Comunicación/710G03021

### Materias que continúan o temario

Prácticas Externas/710G03037  
 Traballo Fin de Grao/710G03038

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías