



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Recursos Humanos e Habilidades de Xestión en Empresas de Moda		Código	710G03020		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Empresa					
Coordinación	Alonso Seoane, María Jesús	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es			
Profesorado	Alonso Seoane, María Jesús Mato Santiso, Vanessa	Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es vanessa.mato@udc.es			
Web						
Descripción xeral						
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Sen modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se manteñen as metodoloxías: sesión magistral; discusión dirixida; atención personalizada.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican O proxecto e partes prácticas poderían ser sustituidas por lecturas adicionais que poderán expoñerse á clase mediante vídeo subido a moodle ou en teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. E-mail: semanalmente, en días de clase. Para pedir aclaracións ou titorías. Teams: para titorías. Moodle: semanalmente, en días de clase. Para subir materiais.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Manterase á mesa porcentaxe de puntuación (50% para o exame de teoría e 50% para as prácticas que fose posible facer, ou a presentación das lecturas.)</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións na bibliografía</p>					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
		A3
		A5
		A12
		A14
		A15
		A16



	A19		
	B2		
	B3		
	B4		
	B5		
	B6		
	B8		
	B9		
	B10		
		C1	
		C2	
		C5	
		C4	
		C7	
		C9	

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción á xestión de RRHH	Estratexias e funcións do Departamento de RRHH Principais formas de xestionar RRHH hoxe
Xestión por competencias	versus xestión por obxetivos (diferencias e ventaxas) Clases de competencias: core competencias e competencias técnicas. Perfil de competencias: construcción da herramienta e utilidades.
Análise de postos de traballo	Cómo obter a información: Métodos de investigación Utilidades do perfil en DpO e en DpC Cómo presentar a información
Reclutamiento e Selección	Vías Métodos Proceso
Planificación da carreira profesional	Planificación e as suas ferramentas Formación e desenvolvemento Promoción baseada en competencias e a sua avaliación
Xestión da motivación	Liderado efectivo Intelixencia emocional Coaching e mentoring
Recompensa e salario	Racionalización e diseño de salarios baseados na avaliación APT Tipos de recompensa.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A14 A15 A16	21	0	21
Aprendizaxe colaborativa	A19 B6 B8 B9 C7	5	10	15
Proba de ensaio	C1 C2	4	0	4
Investigación (Proxecto de investigación)	B2 B3 C9	8	32	40
Discusión dirixida	B10 C4 C5	2	2	4
Presentación oral	B4	2	2	4
Analise de fontes documentais	B5	3	9	12
Proba de completar	A12	5	0	5



Lecturas	A3 A5	6	24	30
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Explicación de conceptos e prácticas na clase
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en equipo Elaboración de perfís de competencias
Proba de ensaio	Examen da parte teórica con preguntas de desenvolvemento longo ou medio
Investigación (Proxecto de investigación)	Análise de postos de trabalho
Discusión dirixida	Discusión acerca das lecturas e/ ou os traballos prácticos
Presentación oral	Presentación pública á clase do seu traballo de campo e das ferramentas elaboradas pra xestionar as funcións de Recursos Humáns
Análise de fontes documentais	Exercizos e estudos de casos
Proba de completar	Exercizos de lingua inglesa específicos sobre RRHH. A parte do speaking relacionase coa discusión dirixida.
Lecturas	Lecturas recomendadas complementarias.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proxecto de investigación)	Darase apoio a cada equipo de traballo para que sente as bases para traballar eficientemente canto antes. Tamén se tutorizará a cada equipo individualmente no deseño dos seus traballos de campo e presentacións.
Aprendizaxe colaborativa	
Discusión dirixida	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	B2 B3 C9	Diseño dun cuestionario ou entrevista para recoller información, traballo de campo e presentación do resultado para o seu uso. Forma parte da mesma nota de prácticas (50%) da totalidade de entregables xunto coa aprendizaxe colaborativa e todos os aspectos avaliables.	25
Aprendizaxe colaborativa	A19 B6 B8 B9 C7	Traballos prácticos feitos polo grupo: proxecto de análise de postos de traballo, elaboración de perfís de competencias, etc.	25
Proba de ensaio	C1 C2	Proba de resposta media ou longa a desenvolver no exame	50

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Marcus Adam (2018). The Role of Human Resources Management (HRM) for the implementation of Sustainable Product- Service System (PSS) ? An análisis of Fashion Retailers. Sustainability, 10- Arengo, E (2019). Future of Fashion. Worker-Led Strategies for corporate accountability in the global apparel industry. International Labor Rights Forum- Barney, J. B. & Wright, P. M. (1997). On becoming a strategic partner: The role of human resources in gaining competitive advantage. CAHRS Working Paper 97-09- Dunford, B. B., Snell, S. A. & Wright, P. M (2001). Human resources and the resource based view of the firm . CAHRS Working Paper 01-03- Goleman, D. Boyatzis, R and McKee, A. (2004). Primal leadership: learning to lead with emotional intelligence. Harvard Business school press- Hay Group (). Core Competencies Projetc: Competency Dictionary. . Hay Group- Kasahara, Tamiko (). Issues of IHRM in japanese multinational corporations: from a perspective of HRM system reform. IFEAMA SPSCP vol 2- Keeley, T.D. (2001). International Human Resource Management in Japanese Firms. Palgrave Mac Millan.- Lado, A. A., & Wilson, M. C (1994). Human Resource Systems and Sustained Competitive Advantage: A Competency-based Perspective.. Academy of Management Review, 19(4),- Preece, D. Iles, P. and Chuai Xin (2010). Talent management as a management fashion in HRD: Towards a research agenda.. Human Resource Developmen , Vol 13, No, 2- Sandford, G (2011). Cambridge English for Human Resources. Cambridge Profesional English- Soleas, E. (2020). Leader strategies for motivating innovation in individuals: a systematic review. Journal of innovation and entrepreneurship, 9 (1)- Sumetzberger, W (2005). Managing human resources in a multinational context. Journal of European Industrial Training, Vol. 29 No. 8- Vuletic, C. (2011). We are disruptive: New practices for textile/ fashion designers in the supply chain. 10th European Academy of Design Conference - Crafting the future
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección Estratégica da Empresa de Moda/710G03030

Ética e Deontoloxía Profesional da Industria da Moda/710G03011

Márketing e Investigación de Mercados de Moda/710G03012

Fundamentos de Economía: Industria da Moda/710G03003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Taller 1: Plan de Empresa de Moda/710G03032

Internacionalización da Empresa de Moda/710G03025

Xestión Sustentable da Cadea de Valor da Moda/710G03018

Estratexias de Promoción en Moda I: Comunicación/710G03021

Materias que continúan o temario

Prácticas Externas/710G03037

Traballo Fin de Grao/710G03038

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías