



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Xestión da Información Dixital	Código	2020/21 710G04009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Amenedo Costa, Mónica María	Correo electrónico	monica.amenedo@udc.es	
Profesorado	Amenedo Costa, Mónica María	Correo electrónico	monica.amenedo@udc.es	
Web				
Descrición xeral				



Plan de contingencia	<p>1. Cambios de contido</p> <p>Mantéñense os contidos propostos, contemplando a eventual redución da súa extensión en virtude do desenvolvemento e evolución da materia e as conxunturas eventuais que se poidan producir.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se manteñen</p> <p>Todas as metodoloxías propostas mantéñense sen prexuízo da súa adaptación e / ou modificación nos aspectos necesarios que se requiran para adaptala ás particularidades da situación.</p> <p>* Metodoloxías de ensino que se modifican</p> <p>Considérase a posibilidade de modificar as metodoloxías propostas segundo o desenvolvemento do suxeito e as necesidades ou conxunturas que presente a situación.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes</p> <p>A posibilidade de articular titorías virtuais estará habilitada a través do recurso que se considere máis adecuado (Equipos, Google Meet, etc.) logo de acordo co profesor mediante solicitude por correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>O carácter da proba mixta modifícase para avaliar o grao de coñecemento e competencia respecto dos contidos da materia. Isto farase a través dos medios telemáticos axeitados e prevese a posibilidade de incluír unha entrevista co profesor para establecer unha discusión crítica sobre o contido da materia.</p> <p>* Observacións de avaliación:</p> <p>Contéplase a posibilidade de adaptar os pesos e os criterios de avaliación ás situacións xurdidas no desenvolvemento da materia.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Mantéñense os mesmos recursos bibliográficos previstos para a materia sen prexuízo de que poidan ampliarse segundo as necesidades que xurdan no desenvolvemento da materia ou para satisfacer as necesidades particulares dos estudantes.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecemento dos fundamentos do proceso de creación e transferencia de información no contorno dixital.	A1	B1
A13		B3	C5
		B7	C7



Coñecemento das ferramentas e plataformas para a xestión da información bibliográfica no contorno dixital.	A1 A6 A8 A13	B1 B6 B8 B11	C2 C6 C8
Coñecemento de ferramentas e técnicas para a creación, xestión e difusión de contidos dixitais	A9 A12	B2 B4 B5 B9 B10	
Desenvolvemento de competencias e destrezas para a selección, organización e avaliación de fontes de información bibliográfica		B3 B7	C1
Coñecemento e xestión de ferramentas e servizos Web 2.0 para a xestión da información: marcapáxinas, compartición, curación de contidos, redes sociais, blogs, wikis, etc.	A8 A9 A12	B6 B8 B10 B11	C2 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Natureza e fluxos de información no contorno dixital.	1.1. Introducción ao estudo das características da información no contorno dixital: natureza, características definitivas e ciclos de vida e fluxos de transferencia. 1.2. O concepto de infoxicação no contorno dixital. 1.3. Selección, avaliación e curación de información no contorno dixital.
2. Información bibliográfica: natureza e estrutura do rexistro bibliográfico	2.1. Natureza, elementos e estrutura do rexistro bibliográfico 2.2. Estándares de estilo para a representación de información bibliográfica: Harvard, Chicago, MLA, APA, ISO 690, UNE-ISO 690-2013
3. Xestores de referencia no contorno web	3.1. Natureza, características, funcionalidades e beneficios dos xestores de referencia bibliográfica no contorno web. 3.2. Creación, desenvolvemento e xestión de bases de datos de recursos bibliográficos a través de xestores de referencia 3.3. Análise crítica e avaliación de xestores de referencias bibliográficas no contorno web: RefWorks, EndNote e Zotero.
Xestión da información en redes sociais académicas	4.1. Mendeley e o concepto de rede social académica e xestor de referencia con tecnoloxía Cloud. 4.2 Xestión da información bibliográfica nas redes sociais académicas: visibilidade e análise do impacto académico mediante indicadores alométricos. 4.3 creación, desenvolvemento e xestión de redes sociais académicas para o desenvolvemento de traballos colaborativos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	B2 B3 B4 B7 B9 C1	3	10	13
Sesión maxistral	A1 A8 A9 C3 C4 C5 C8	30	0	30



Estudo de casos	A12 A6 B1 B5 B6 B8 C6 C7	40	20	60
Lecturas	B4	7	10	17
Prácticas a través de TIC	A13 B10 B11 C2	20	10	30
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Haberá unha proba obxectiva de carácter teórico-práctico dirixida a verificar o nivel de consecución da materia por parte do alumnado que levará ao debate e á reflexión crítica desta na clase unha vez realizada. A participación neste debate conxunto constituirá un elemento máis para a avaliación e cualificación do desempeño na materia
Sesión maxistral	Realizaranse as sesións maxistrais necesarias para a exposición dos contidos teóricos que compoñen os contidos da materia, así como todas as cuestións teórico-prácticas necesarias para o desenvolvemento e resolución dos estudos de caso propostos.
Estudo de casos	Os estudantes enfrontaranse ao estudo e resolución de casos prácticos relacionados coa creación, xestión e recuperación de información bibliográfica a partir dunha base de datos bibliográfica creada ad hoc para o desenvolvemento dun proxecto de investigación relacionado cun obxecto de estudo seleccionado polo estudante/a.
Lecturas	Lectura individualizada dos textos propostos polo profesor e debate colectivo na aula na que se fundamenta a discusión crítica sobre os seus contidos.
Prácticas a través de TIC	Desenvolveranse unha serie de prácticas dirixidas a coñecer e usar software e ferramentas para a xestión da información bibliográfica e a promoción de recursos dixitais nas redes sociais académicas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Prácticas a través de TIC	Manterase un contacto permanente cos estudantes a través das titorías pertinentes (presenciais ou virtuais) que sexan necesarias para resolver, ampliar ou discutir calquera cuestión relacionada co desenvolvemento óptimo do proceso de ensino / aprendizaxe, deixando ao profesor a disposición do estudante. especifique estes tutoriales mediante comunicación por correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B4 B7 B9 C1	Proba teórica dirixida a avaliar o grao de coñecemento acadado polos estudantes en relación cos contidos da materia.	50
Estudo de casos	A12 A6 B1 B5 B6 B8 C6 C7	Avaliación do desenvolvemento e resolución dos casos propostos na materia. Considerarase especialmente o compoñente crítico-reflexivo e o grao de innovación proposto polo estudante na resolución dos problemas plantexados.	40
Prácticas a través de TIC	A13 B10 B11 C2	Avaliarase o grao de coñecemento e xestión dos programas e plataformas empregadas para o desenvolvemento das prácticas propostas.	10

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Alonso Arévalo, J. and López Lucas, J (2007). Gestores de referencias : Endnote Endnote, Procite Procite. RefWorks. http://sabus.usal.es/bib_virtual/doc/julio_gestores.zip- Cordón García, José Antonio; Alonso Arévalo, Julio; Gómez Díaz, Raquel; García Rodríguez Araceli (2016). Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en la web 2.0.. Madrid. Pirámide- Cox Baker, Donna (2019). Zotero for Genealogy: Harnessing the Power of Your Research. Golden Channel Publishing- Puckett, Jason (2011). Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Chicago: American Library Association- Raubenheimer, Jacques (2014). Mendeley: Crowd-sourced reference and citation management in the information era. True Insight Publishing- Chuquimarca, Hugo (2019). Aplicación del Software Mendeley en el Área Materias Generales, 2019: La sobreinformación digital se combate a través de la alfabetización informacional. Editorial Académica Española
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías