



Guía Docente						
Datos Identificativos				2020/21		
Asignatura (*)	Metodoloxía da Investigación en Información e Documentación		Código	710G04010		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	3		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Humanidades					
Coordinación	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es			
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena	Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia céntrase nas metodoloxías e técnicas documentais analíticas, descriptivas e estadísticas da investigación. Establece especial fincapé no protocolo e a metodoloxía da investigación en Información, Biblioteconomía, Documentación e Arquivística, así como na aplicación de técnicas e métodos documentais da investigación.					
Plan de continxencia	ADAPTACIONES que se levarán a cabo na docencia e evaluación si nos enfrentamos a un escenario de presencialidade ou semi-presencialidade: 1. Modificacións nos contidos: non hai. Se verán os mesmos temas. 2. Metodoloxías - Proba mixta presencial: Se sustitue por unha evaluación síncrona on line, por medio da plataforma Moodle e a través de vídeo-conferencia con Microsoft Teams. Os alumnos/as que non podan realizar aa proba a través destos medios deben comunicarillo á profesora con antelación ofrecendo unha motivación xustificada. Para causas debidamente xustificadas, poderase, organizar un sistema de evaluación alternativo (exemplo: examen oral via telefónica). - Sesión maxistral (presenciais): sustitúese por docencia non presencial síncrona e asíncrona. Se reforzarán as comunicacións a través do foro de moodle, e haberá disponibilidade on line para consultas e seguimiento do alumnado. - Traballos tutelados: As dudas e titorías resolveranse mediante a plataforma Teams e o correo electrónico. - Prácticas TIC: Incorpórase a posibilidade de realizar dentro de esta metodoloxía tests en Moodle para controlar o seguimento do temario. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: -Correo electrónico: responderanse en horarios de titoría. Poderanse solicitar entrevistas en Teams ou fazer consultas. -Moodle: en horarios de titoría. -Teams: sesións fixadas individuais ou en grupo para resolver dudas; para impartir as sesións maxistrais no horario fixado no horario do Centro e para o seguimento dos traballos tutelados. 4. Modificacións na evaluación: non se modifica. *Observacións de evaluación: Non hai. 5. Modificacións da bibliografía: Non se realizan cambios.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



? Coñecer e saber diferenciar os distintos tipos de investigación de acuerdo coa sua finalidade, carácter e natureza.	A1 A3 A4 A6 A12 A15 A20 A22	B1	C1
? Identificar as fontes de coñecemento humán.	A3 A13 B2 B3 C3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	B1 B2 B3 C3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2
? Crear un espíritu crítico e saber reflexionar entorno ás materias científicas. Coñecer e dominar as técnicas e metodoloxías da investigación	A1 A3 A6 A12 A13 A14 A15 A16 A21 A22	B1 B3 B5 B7 B9 B11	C1 C3 C6 C7 C8

Contidos		
Temas	Subtemas	
1. Introducción á ciencia e á investigación científica	<ul style="list-style-type: none">- El conocimiento. Características y fuentes de conocimiento.- Métodos de adquisición de conocimientos- La ciencia. Noción, definición.- Características del conocimiento científico.- Origen y evolución de la ciencia- La investigación científica, ¿qué es?- La reciprocidad investigación-teoría- Importancia de la investigación para las disciplinas y las profesiones	



2. O método científico	-Nociones del método. -Qué es la metodología, para qué sirve y cómo se usa. -Los paradigmas de investigación. -El proceso de investigación. -La sistematización de los métodos. -Método Empírico-analítico. -Método Experimental. -Método Hermenéutico. -Método Dialéctico. -Método Fenomenológico. -Método Histórico. -Método Sistémico. -Método Sintético. -Método Lógico.
3. As técnicas científicas de investigación cuantitativa	-Tipos de técnicas cuantitativas -Unidades de análisis e observación -Población: definición e tipos -A mostra e o muestreo -Variables -Selección de informantes e recollida de datos. -Métodos de recollida de datos.
4. Las técnicas de investigación cualitativa	-A entrevista -A observación directa -O grupo focal -A observación documental -A teoría anclada ou fundamentada -Outras técnicas
5. As fases da investigación	-Fase conceptual: o diseño da investigación -Fase metodológica: a selección do método e a técnica -Fase empírico-analítica -Fase de presentación dos resultados

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A4 A6 A12 A13 A14 A15 A20 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C6 C7 C8	5	12	17
Sesión maxistral	A1 A3 A6 A13 A14 B1 B5 B7 B9 C1 C7 C8	10	6	16
Portafolios do alumno	A1 A3 A6 A16 A21 A22 B5 B7 B9 C1 C8	6	2	8
Proba obxectiva	A1 A3 A6 A13 A14 A16 A21 A22 B1 B5 B7 B9 C1 C8	4	26	30
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimento da docente. Os traballos serán individuais e elaboraranse de acordo coas pautas formais e de contido proporcionadas pola profesora. Presentación escrita. É imprescindible seguir as directrices pautadas pola profesora e en moodle.
Sesión maxistral	Clases explicativas do temario
Portafolios do alumno	O alumno/a entregará un dossier coas prácticas realizadas de cada tema e un resumo-esquema de cada tema de non máis de 2 folios por resumo.
Proba obxectiva	Realizarase unha proba sobre as cuestións tratadas durante o curso. Haberá unha proba final obxectiva que computará para a evaluación final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Atención personalizada a través de tutorías individualizadas ou en grupo, nas que se tratarán todos os problemas. Fixarase un horario de tutorías que, seguindo as directrices da UDC para este curso académico, serán online. Nas tutorías atenderanse asuntos relativos ás 3 metodoloxías empreagdas nesta materia.
Proba obxectiva	
Traballos tutelados	
Portafolios do alumno	<p>Realizaranse tutorías individualizadas nas que se abordarán dudas, interpretacións e outras cuestións vinculadas coos contidos da materia e os traballos.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p> <p>Apoio directo ás cuestións plantexadas no desenvolvemento das diferentes prácticas.</p> <p>Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, e si a situación o permite, utilizaranse tamén as tutorías presenciais, o correo electrónico e Moodle, a plataforma informática da UDC.</p> <p>NOTA:</p> <p>De maneira específica, as medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:</p> <ul style="list-style-type: none">-Os/as alumnos/as deben porse de acordo coa profesora para fixar varias tutorías coa fin de seguir a materia con efectividade.-Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no regulamento.-Deben realizar tanto o examen como as prácticas, as lecturas e el traballo.-As datas de entregas oficiais fixadas para os/as alumnos/as que asisten a clase non aplican para estos/as alumnos/as quenes entregarán todo o que haia que entregar como muy tarde 15 días antes do exame oficial. <p>Aqueles alumnos/as que disponen de algún tipo de dispensa oficial para asistir a clase deben comunicarlo á profesora e asistir a tutorías previamente acordadas para que poidan facer un bo seguimento da materia. É imprescindible que estos/as alumnos/as asistan ao mínimo de clases oficialmente fixado e que realicen as tarefas de clase.</p> <p>Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propor as variacións ou modificacións necesarias.</p>

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A3 A6 A13 A14 A16 A21 A22 B1 B5 B7 B9 C1 C8	Proba final. Adecuación das respuestas dadas ás cuestiós propoestas na proba.	40
Traballos tutelados	A1 A4 A6 A12 A13 A14 A15 A20 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C3 C6 C7 C8	Adecuación ás pautas marcadas (contidos e presentación), aplicación de coñecementos adquiridos, proceso de investigación, fontes usadas e bibliografía proporcionada, e entrega dentro dos plazos establecidos. Explicarase cómo organizar un traballo académico de investigación: MC-14 ou as 4 fases da investigación.	30
Portafolios do alumno	A1 A3 A6 A16 A21 A22 B5 B7 B9 C1 C8	Presentarase organizado nun dossier con portada, índice e paxinado.	30
Outros			

Observaciós avaliación



Os traballos tutelados non consensuados coa profesora, entregados fora de plazo, ou copiados, serán considerados non presentados e farán media cun 0. A presentación escrita dos traballos tutelados será requisito imprescindible para presentarse á proba obxectiva e poder facer media. Non facelo supón un 0. A nota dos traballos tutelados, en caso de ser positiva, se conservará para as dúas probas sucesivas do ano académico (junio/julio). Para años posteriores deberá presentarse un nuevo trabajo, cuyo contenido se acordará con la profesora. En caso de nota negativa, podrá presentarse un nuevo trabajo o reelaborar el presentado inicialmente. La nota de la prueba objetiva no podrá ser inferior a 4 puntos, para poder superar el curso. Atención personalizada a través de tutorías individualizadas o en grupo, en las que se tratarán todos los problemas que surjan en el proceso de aprendizaje. Este tipo de atención tendrá importante peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso.

Además, en las sesiones magistrales y demás actividades se reservará cierto tiempo para la solución de problemas que vayan apareciendo.

Estas acciones permitirán, al mismo tiempo, conocer el grado de asimilación de los contenidos por parte del alumnado.

Para superar la materia será preciso cumplir el mínimo exigido 4/10 en cada una de las siguientes partes a evaluar: trabajo tutelado y prueba objetiva.

Se realizarán tutorías individualizadas o en grupo, en las que se abordarán dudas, u otras cuestiones vinculadas con los contenidos de la materia.

Este tipo de atención tendrá especial peso en los trabajos tutelados, para los cuales la docente irá marcando las pautas a seguir en cada caso, pudiendo proponer las variaciones o modificaciones necesarias.

Apoyo directo a las cuestiones planteadas en el desarrollo de las diferentes prácticas.

Con carácter general, y en todas las metodologías aplicadas, se utilizarán las tutorías presenciales, el correo electrónico y la plataforma informática de la UDC.

NOTA: "dispensa académica de exención de asistencia":

De manera específica, las medidas de dedicación para el ?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son las que siguen:

-Los/as alumnos/as

deben ponerse de acuerdo con la profesora para fijar varias tutorías con el fin de seguir la materia con efectividad.

-Deben asistir a clase el mínimo de horas fijadas en el reglamento.

-Deben realizar tanto el examen como el trabajo.

-Las

fechas de entregas oficiales fijadas para los/as alumnos/as que asisten a clase no aplican para estos/as alumnos/as quienes entregarán todo lo que haya que entregar como muy tarde 20 días antes del examen oficial.

a.



Para la primera oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumnado son: examen y trabajo de fin de curso. El peso que tendrán en la evaluación es el arriba indicado.

b. Para la segunda oportunidad los criterios y las actividades de evaluación para este alumando son los mismos que en a.



Fontes de información

Bibliografía básica	ALFAYA LAMAS, E. (2008). La fit-technique como técnica documental aplicada al fondo antiguo. <i>El Cursor Mundi</i> . A Coruña. ALGUACIL, J. (2011) Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid: Catarta. ANDER EGG, E. (2017) Técnicas de investigación social. México: El Ateneo. BALCELLS I JUNGYENT, J. (2004). La investigación social: introducción a los métodos y técnicas. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas, PPU. BABBIE, E. (2014) Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer. BUENDÍA EISMAN, L.; COLÁS BRAVO, P.; & F. HERNÁNDEZ PINA (2007) Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: Mc Graw Hill. BUNGE, M. La investigación científica. (1981) 8ª ed. Barcelona Ariel. BUSHA, Ch.H.& S. P. HARTER(1990) Métodos de investigación en Bibliotecología. Técnicas e interpretación. México: UNAM. CAMARERO, L. (2010) Estadística para la investigación social. Madrid: UNED.CEA D'ANCONA, M.A. (1996) Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis. CORBETTA, P. (2003) "Investigación cuantitativa e investigación cualitativa ". En <i>Metodología y técnicas de investigación social.</i> , Madrid: McGraw Hill, pp.33-68. DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E. (2002) La investigación en Biblioteconomía y Documentación. Gijón: Ediciones Trea. FRÍAS, J.A. & J. A. RÍOS HILARIO eds. (2004) Metodologías de investigación en información y documentación. Salamanca: Ediciones Salamanca, 2004. GOLDHOR, H. Introducción a la investigación científica en Bibliotecología. (1981) México: UNAM. GONZÁLEZ RÍO, M.J. (1997) Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos. Madrid: Aguacalera. GORDO, A. & A. SERRANO. Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación. GUTIÉRREZ, J. (2008) Dinámica del grupo de discusión. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas. LÓPEZ YEPES, J. (1995) La aventura de la investigación científica. Madrid, Síntesis. MARTYN, J. & F. W. LANCASTER, (2014) <i>Investigative methods in library and information science: an introduction</i> . Arlington, VI., Information Resources Press. POWELL, R.R. (2001) Basic research methods for librarians. 2ª ed. Norword, NJ: Ablex. RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto. SANTANA, A. (2013) Fundamentos de investigación social. Madrid: Alianza. SIERRA BRAVO, R. (1998). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo. SLATER, M., ed. (1990) <i>Research methods in Library and Information Studies</i> . London: Library Association. VALLÉS, M. S. (2003) Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión, metodología y práctica profesional. Madrid: Síntesis. VISAUTA, R. (2009) Técnicas de investigación social. I: recogida de datos. Barcelona: PPU.
Bibliografía complementaria	BUNDY, M.L.; WASSERMAN, P. (1970). Reader in research methods por librarianship. Washington, C.D.: Microcard Editions. BUSHA, C.; HARTER, S.P. (1990). Métodos de investigación en Bibliotecología. Técnicas e interpretación. México: Universidad Nacional Autónoma de México. GLAZIER, J.; POWELL, R.R. (1992). Qualitative research in information management. Englewood, CO: Libraries Unlimited. GORMAN, G.E. et al. (1997). Qualitative research for the information professional: a practical handbook. London: Library Association. GRADUATE SCHOOL OF LIBRARY SCIENCE (1968). Research methods in Librarianship: Measurement and Evaluation. Illinois: Graduate School of Library Science. LÓPEZ YEPES, J. (1995). La aventura de la investigación científica. Madrid: Síntesis. MARTYN, J.; LANCASTER, F.W. (1981). <i>Investagitive methods in Library and Information Science: an introduction</i> . Arlington, VA: Information Resources Press. POWELL, R.R. (1997). Basic research methods por librarians. Norwood, NJ: Ablex. SLATER, M.ed. (1990). <i>Research methods in Library and Information Studies</i> . Londres: Library Association. STEVENS, R. (1971). Research methods in Librarianship: historical and bibliographic methods in library research. Illinois: University of Illinois, Graduate School of Library Science. WYNAR, B.S. (1971). Research methods in Library Science: a bibliographic guide with topical outlines. Littleton, CO: Libraries Unlimited.

Recomendacions

Materias que se recomienda cursar previamente

Xestión da Información Fundamentos e Teoría/710G02073

Bibliografía e Fontes de Información/710G01085

Arquivística/710G0107R

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Materias que continúan o temario

Estatística/710G02075

Observacións

NOTA IMPORTANTE: As horas asignadas a cada actividade así como a evaluación relativa ás mesmas serán cambiadas unha vez que se concedan os créditos ECTS de esta asignatura, xa que foi adoptada aos mesmos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías