



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |                      |          | 2020/21 |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Innovación Industrial   | Código             | 730497213            |          |         |
| Titulación            |   |                    |                      |          |         |
| Descritores           |   |                    |                      |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 3        |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                      |          |         |
| Modalidade docente    | Híbrida   |                    |                      |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |          |         |
| Departamento          | Empresa   |                    |                      |          |         |
| Coordinación          | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |         |
| Profesorado           | Lamas Rodríguez, Adolfo   | Correo electrónico | adolfo.lamasr@udc.es |          |         |
| Web                   | www.gii.udc.es  |                    |                      |          |         |
| Descrición xeral      | Xestión da Innovación. O plan estratéxico tecnolóxico. Identificación de ideas innovadoras. Financiamento da innovación. Explotación dos resultados. O marco español para a innovación.   |                    |                      |          |         |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non existen.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen:<br/>Todas.<br/>*Metodoloxías docentes que se modifican:<br/>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Titorías online con TEAMS e correo electrónico.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Ningunha</p> |                    |                      |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Capacidade para a xestión da Investigación, Desenrolo e Innovación Tecnolóxica. | AP16                                | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP9<br>BP12<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP16 | CP1<br>CP3<br>CP6<br>CP7<br>CP8<br>CP9 |

## Contidos



| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| Os bloques ou temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | Programas de Investigación, Desenrolo e Innovación tecnolóxica (I+D+i).<br>Xestión da I+D+i: Plan Estratéxico; Creatividade e I+D+i; Vixilancia Tecnolóxica, Xestión de Proxectos; Financiación; Aseguramento da I+D+i, Explotación da I+D+i.<br>Tecnoloxías emerxentes no eido industrial. |
|   |   |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B15 B14<br>B16 B6 B9 C1 C3 C6<br>C7 C8 C9 | 5                                       | 6                       | 11           |
| Estudo de casos        | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9            | 10                                      | 34                      | 44           |
| Traballos tutelados    | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9            | 5                                       | 15                      | 20           |
| Atención personalizada |   | 0                                       | 0                       | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Sesión maxistral    | Clases telemáticas  |
| Estudo de casos     | O profesor analizará e explicará varios proxectos de investigación que o alumno tomará como referencia para elaborar un ou varios traballos en grupo. |
| Traballos tutelados | O traballo realizarase en grupo e consistirá no deseño dun produto ou proceso innovador para una empresa galega.                                      |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | La atención personalizada se realizará en horario de tutorías.  |
| Sesión maxistral       | A atención personalizada realizarase en horario de tutorías.  |
| Estudo de casos        | No caso de que o alumno solicite dispensa académica, o alumno recibirá atención personalizada específica por medio do foro del moodle, tutorías e correo electrónico. |

| Avaliación       |   |   |               |
|------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados   | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B15 B14<br>B16 B6 B9 C1 C3 C6<br>C7 C8 C9 | Coñecementos teóricos da materia. Examen tipo test. Se tenrá en conta a asistencia a clase. | 20            |



|                 |  |  |    |
|-----------------|--|--|----|
| Estudo de casos | A16 B1 B2 B3 B4 B5<br>B12 B13 B14 B6 B9<br>C1 C3 C6 C7 C8 C9 | O traballo se exporá ó profesor e o resto de los alumnos. A súa avaliación dependerá de:<br><br>- a calidade da presentación<br>- a documentación aportada<br>- os resultados obtidos<br>- a orixinalidade da innovación | 80 |
|-----------------|--|--|----|

### Observacións avaliación

Avaliación de primeira oportunidade: o 100% da calificación se obterá mediante a nota media ponderada obteida de las partes avaliadas.

Evaluación de segunda oportunidade: se seguirá o mesmo criterio que para a de primeira oportunidade.

Se exixirá que o alumno obteña como mínimo unha nota de tres puntos sobre dez en cada unha das partes avaliadas.

O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? comunicarán ó inicio do curso a súa situación os profesores da materia, segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC? (Art.3.b e 4.5) e as ?Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

Os alumnos nesta situación, poderán facer un traballo tutelado individual.

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Apuntes elaborados por Adolfo Lamas que se compartirán con el alumno a través de moodle.BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL DE LA ASIGNATURA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓNArbonies A.L 1991 Nuevos Enfoques en la innovación de productos para la empresa industrial. Departamento de promoción y desarrollo económicoCentro de Diseño Industrial S.A. 1995, Manual de Gestión del DiseñoBaxter M., 1995 Product Design. Chapman & HallEscorsa, P, Herbolzheimer, E y Solé F. 1995 Diseño industrial y su gestión en la PYME española Diez casos reales. EsadeFundación COTEC, 1998 El sistema español de Innovación. Diagnóstico y Recomendaciones.EDDI, 1998, La mejora de la gestión del proceso de diseño en la PYME.Montaña, J.Cómo diseñar un producto. Manuales IMPINueno, P, Diseño y Estrategia empresarial. Manuales IMPIOficina Española de Patentes y Marcas <a href="http://www.oepm.es">http://www.oepm.es</a> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - Henry Chesbrough (2003). Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology. USA: Harvard Business School Press Books<br>- Mary Jo Frederich, Peter Andrews. (2009). Innovation Passport: The IBM First-of-a-Kind (FOAK) Journey From Research to Reality. USA: IBM Press  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

?Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir có obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saludable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentales que se realicen nesta materia:Se solicitarán en formato virtual e/ou soporte informáticoSe realizará a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosAdemás durante o curso:Se debe facer un uso sostenible dos recursos y a prevención de impactos negativos sobre o medio naturalSe debe tener en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos personales e profesionalesSe incorpora perspectiva de xénero na docencia desta materia (se usará linguaxe non sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará a intervención en clase de alumnos e alumnas?)Se traballará para identificar e modificar prexucios e actitudes sexistas, e se influirá no entorno para modificalos y fomentar os valores de respeto e igualdade.Se deberán detectar situacións de discriminación e se propondrán accións e medidas para correxilas.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías