



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Construcción naval e sistemas de propulsión		Código	730G05009
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Profesorado	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia, de primeiro curso de carreira, introduce ao alumno no estudo da construción naval, proporcionándolle un primeiro encontro coas materias que serán obxecto de estudo en profundidade nos próximos cursos. O temario da materia abarca aspectos da construción do buque, estrutura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servizos do buque, etc.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contenidos
	Non se realizarán cambios
	2. Metodoloxías
	Non se realizarán cambios. Únicamente pasarán a aplicarse online as metodoloxías que antes eran presenciales.
	*Metodoloxías docentes que se manteñen
	Todas
	*Metodoloxías docentes que se modifican
	Ninguna
	3. Mecanismos de atención personalizada o alumnado
	? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuais para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.
	? Moodle: Diariamente. Segun la necesidade del alumno.
	? Teams: 1 ó 2 sesiones semanales para el avance de los contidos teóricos.
	Todas cuantas precise el alumno o grupo de alumnos para solucionar dudas.
	4. Modificaciónes en la evaluación.
	Ninguna. Se realizarán las pruebas on line.
	5. Modificacións da bibliografía o webgrafía
	Ninguna.

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Coñecer a terminoloxía naval. Coñecer o nome e a súa función da maioría dos equipos do buque e as diferentes máquinas para a propulsión.	A15	B1	
		B5	
		B6	
Manexar información técnica y planos de buques e os seus servicios.	A15	B1	
		B5	
		B6	



Adquirir unha visión ampla da industria naval e dos buques.	A15	B1 B5 B6	
---	-----	----------------	--

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	Introducción: Navegación, buques, tipos de buques. Asteleiros. Contrato de construción. Características do buque. Elementos estruturais. Compartimentos. Equipos. Propulsión. Auxiliares. Goberno. Salvamento e seguridade.
1.- Generalidades	I.- a navegación II.- o buque. tipoloxías III.- Astillero IV.- Arquitectura naval V.- O contrato de construción y entidades relacionadas con la industria naval.
2.- Estructura	VI.- Características de un buque VII.- Elementos estruturais de un buque VIII.- Compartimentos principais de un buque IX.- Equipo de amarre e fondeo X.- Equipo de carga e descarga XI.- Accesos de un buque XII.- Elementos de luz y ventilación de un buque XIII.- Habilitación
3.- Armamento	XIV.- Propulsión do buque XV.- Aparatos auxiliares XVI.- Equipos auxiliares a navegación XVII.- Aparato de goberno XVIII.- Equipo de salvamento y seguridad
4.- Outros	XIX.- Navegación a vela XX.- Buques de pesca XXI.- Embarcacións deportivas XXII.- Plataformas off-shore

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A15 B1 B5 B6	0	15	15
Sesión maxistral	A15 B1 B5 B6	30	30	60
Solución de problemas	A15 B1 B5 B6	30	30	60
Proba mixta	A15 B1 B5 B6	5	5	10
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe de o ¿cómo facer as cousas¿. Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe. Este sistema de enseñanza basease en dous elementos básicos: o aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento de ese aprendizaxe por o profesor tutor.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ¿conferencia¿, ¿método expositivo¿ ou ¿lección maxistral¿. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Sesión maxistral	A atención personalizada artículase a través das tutorías. O profesor está dispoñible para atender ao alumno e solucionarlle todas as súas consultas relativas á materia dentro do horario de tutorías asignado polo centro.Trátase dunha actividade voluntaria e non avaliable. De todos os xeitos, anímase aos alumnos a facer uso dela tanto como estimen conveniente.O alumno en todo momento pode contar coa colaboración dos profesores, tanto de forma individual como en equipo. Esta asignatura acepta la dispensa académica de aquellos alumnos matriculados a tiempo parcial. Los alumnos con dispensa académica pueden seguir la asignatura sin asistir a clase y cuentan con el apoyo del profesor en tutorías cuando lo necesiten. Serán evaluados por la nota obtenida en el examen.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A15 B1 B5 B6	Ver observaciones	20
Proba mixta	A15 B1 B5 B6	Ver observaciones	80
Outros			

Observacións avaliación



Esta asignatura acepta a dispensa académica de aqueles alumnos matriculados a tempo parcial.

Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contan co apoio do profesor en tutorías cando o necesiten.

Serán avaliados exclusivamente por a nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade.

Para todos os alumnos, os requisitos da segunda oportunidade son

iguales a os da primeira oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo
- Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo,

Bibliografía complementaria

- Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN.
- Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson
- González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" precisase incluír nas nosas guías docentes o seguinte:

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático
- 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizarse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

- 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías